

# Volumen 9, Número 1, enero 2002

Boletín de la Asociación Primatológica Española.

Volumen 9, Número 1, Enero 2002

ISSN 1577-4643

## SUMARIO:

### 1. Editorial

### 2. Colaboraciones

#### 3. Actualidad Primatológica

##### 3.1. Apuntes de Actualidad

##### 3.2. Recortes de Prensa

##### 3.3. Primatología en Internet

##### 3.4. Novedades Editoriales

#### 4. La APE informa

##### 4.1. El rincón de los Socios

#### 5. Conociéndonos

##### 5.1. Conoce a un Primatólogo

##### 5.2. Conoce una Población de Primates

##### 5.3. Conoce una Tesis Doctoral

#### 6. Forum-opinión

##### 6.1. In memoriam

#### 7. Agenda

##### 7.1. Se ha celebrado

##### 7.2. Se celebrará

#### 8. Tablón de Anuncios

Ofertas de trabajo

### 1. Editorial

**Año Nuevo, Deudas Antiguas...**

Dicen que "Año nuevo, vida nueva", sin embargo este nuevo año llega cargado de deberes que quedaron

pendientes; en realidad llevan acumulándose demasiados años. Quizá el más urgente sea llevar a la práctica las medidas de protección de los primates amenazados de extinción. E insisto en la urgencia, puesto que lo que para algunas especies era hasta hace poco una amenaza, es hoy una realidad... y no podemos permitirnos el lujo de ser optimistas.

Cualquiera que esté interesado en temas de conservación (y como Primatólogos debiéramos estarlo todos, dada la amenaza que pende sobre la mayoría de las especies de primates) habrá percibido el aumento en el tono alarmante de las investigaciones relacionadas con el estado de las poblaciones salvajes de primates. Nunca antes ha habido una reducción tan drástica de muchas de estas poblaciones, y de sus hábitats. De mantenerse el ritmo actual muchas especies se extinguirán en menos de 10 años.

Desde el Boletín hace tiempo que se insiste en este problema, sin duda el más importante en el área que nos incumbe, intentando reflejar el clima de preocupación que impregna todas las áreas de la Primatología e informar de las medidas que se están adoptando. En este sentido cabe destacar el esfuerzo que se está haciendo desde la Sociedad Internacional de Primatología (I.P.S.) para conseguir que la UNESCO otorgue el estatus de "Herencia de la Humanidad" a los grandes simios antropomorfos. En la sección de "Apuntes de Actualidad" se amplía esta información, pero, en síntesis, se trata de formular un nuevo concepto, un estatus especial de protección, que asegure que se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la supervivencia de los grandes simios antropomorfos, alegando razones de proximidad filogenética con el la especie humana, así como semejanzas a nivel emocional y cognitivo. Puesto que se trata de un problema global (con la desaparición de los grandes simios perdemos todos), la solución pasa por tomar medidas firmes ejecutadas por organismos internacionales. Porque ya no podemos conformarnos con declaraciones de buenas intenciones, ni siquiera con declaraciones de derechos, se precisan medidas concretas de acción allí donde hay primates que proteger.

Una protección legal es necesaria, pero nunca suficiente. No podemos quedarnos tranquilos porque existan leyes nacionales, e incluso internacionales, que protegen a las especies amenazadas si dichas leyes son sistemáticamente ignoradas en los países donde deberían aplicarse. Es la eterna "brecha" entre dos mundos. En el "mundo civilizado", después de haber arrasado nuestros bosques y diezmado las especies que los habitaban, somos muy conscientes (al menos eso quiero creer) de los peligros que acechan a muchas especies y sus hábitats (lo que no quiere decir que intentemos prevenirlos), mientras las poblaciones locales (de países en desarrollo), es decir, aquellos directamente implicados en la protección de los recursos que nos preocupan a todos, desconocen los riesgos a los que están expuestas.

Nosotros estamos bien informados (o al menos tenemos la posibilidad de estarlo) sobre la grave situación que atraviesan algunas de estas especies, incluso muchos pertenecemos a asociaciones que se preocupan por estos problemas, promueven su investigación y proponen acciones para atajarlos. En el caso concreto de los primates, la I.P.S. está compuesta por socios de más de 53 países, de los que casi el 80% pertenecen a EE.UU., Japón y Europa (Alemania, Gran Bretaña y España) <sup>1</sup>. Si exceptuamos Japón, ninguno de estos países cuenta con poblaciones salvajes de primates. De hecho, los países con primates apenas tienen una mínima representación en esta importante Asociación, lo que tristemente es reflejo de lo que ocurre en muchos otros ámbitos. Sin embargo, quizá pronto cambie el estado actual de las cosas, puesto que se están formando las bases para la creación de la **Sociedad Africana de Primatología**.

Comienza un nuevo año, cargado de antiguas deudas pero quizá también de esperanzas. Espero que todos, en la medida de nuestras posibilidades, aportemos nuestro granito de arena en el esfuerzo titánico que se requiere para salvar de la extinción a muchos primates. ¡Buen año para todos!

**Marta Martín Esteban**

**Editora**

<sup>1</sup> Fuente: *IPS Bulletin*, 28 (1): 4.

## 2. COLABORACIONES

### Tácticas de Engaño en los primates ¿Una Vía Para Evaluar sus Niveles de Conciencia?

*Guillermo Bustelo González*

Los primates, especialmente los antropoides, son capaces no solamente de suprimir o esconder ciertas señales, sino también de proyectar falsas imágenes o simular que reaccionan a inexistentes sucesos para redirigir la atención de otros individuos en su propio provecho.

Observaciones de conductas de engaño en primates no humanos han sido registradas en numerosas ocasiones por investigadores con descripciones cualitativas, y calificadas como anecdóticas debido a lo infrecuentes que son, y ante la escasez de datos cuantitativos que podrían aportar una significación mediante análisis estadísticos (*Sommer 1995*).

Frente a estas críticas metodológicas cabe argumentar que la propia naturaleza del engaño imposibilita su frecuente repetición, puesto que las víctimas engañadas dejarían de reaccionar, y esta conducta se volvería inefectiva. Por otro lado, parece que los sujetos productores del engaño son un número muy reducido, y aunque selecto y genial, pasarían desapercibidos en una curva estadística de distribución de Gauss.

Varios casos de un tipo particular de engaño: la "simulación", fueron registrados en el zoo de Arnhem, donde una hembra de chimpancé dominante, después de atacar a una subadulta, la invitó repetidamente con los brazos extendidos a reconciliarse, además de emitir vocalizaciones de apaciguamiento. Cuando la engañada se dejó abrazar fue salvajemente mordida (*De Waal, 1992*).

En el supuesto de que este comportamiento hubiera sido intencionado, que parece lo más probable teniendo en cuenta que el repertorio de las pautas de conducta de los chimpancés está bien estudiado en su contexto específico, se hubiera requerido una fase mental de orden III (*Denet, 1983*), en la que es necesario que el sujeto tenga una representación mental en la que esté incluido el individuo víctima con su propia representación mental de las intenciones del primero.

La conducta del engaño es particularmente sugestiva porque trae a colación el interminable debate que puede revisarse a través de la literatura etológica desde mediados de los setenta, sobre si están o no implicados sofisticados mecanismos cognitivos, e intencionalidad en los animales, en otras palabras si el primate es consciente de su conducta, su pensamiento es reflexivo y sus actos obedecen a un plan preconcebido, que es la tendencia mentalista; o por el contrario si aquella conducta es realizada por meros reflejos innatos, instintos surgidos a partir de la selección natural, o mediante procesos de aprendizaje de ensayo y error y posterior refuerzo positivo o negativo, que es la tendencia conductista (*Watson, 1913*).

Inicialmente la polémica se origina de dos aproximaciones evolutivas que tratan de explicar el fenómeno de la comunicación. La primera asume que esta surgió como un medio para que el sujeto obtuviera de sus congéneres los recursos deseados, apareciendo la cooperación como un suceso circunstancial (*Dawkins & Krebs, 1978*), la segunda la interpreta como un proceso de cambio de información con un alto grado de cooperación inherente (*Smith, 1986*). Esta última aproximación es la más aceptada actualmente.

El conductista ortodoxo no reconoce indicio alguno de estados o procesos mentales de ningún tipo en los primates no humanos, y su explicación parsimoniosa sigue fielmente el principio de *Lloyd Morgan*, según el cual, cualquier fenómeno no debiera interpretarse como el efecto de una causa compleja si puede hacerse como resultado de una más sencilla.

1. *Morgan* 1. *Morgan* defiende que la influencia determinante del placer y el dolor son casi siempre el origen de unas facultades que tienen toda la apariencia de ser inteligentes. Como una forma menos parsimoniosa de

explicación, se argumentó el estrecho parentesco filogenético de humanos y el resto de primates, lo que implicaría que la similitud en las conductas entre ambos sería originada principalmente por procesos mentales y motivacionales también similares (*Washburn, 1983*). En caso contrario deberíamos asumir que la evolución de procesos causales divergentes produciría comportamientos similares.

La teoría cognitiva o mentalista sugiere que no hay razón por la que los animales capaces de comprender el efecto de su propia comunicación, no puedan aprender a archivar ciertos efectos a través del control voluntario de sus propias señales, en lugar de ser meros reflejos de estados internos. Las señales se convertirían así en herramientas para manipular el medio social en beneficio del actor (*De Waal, 1992*).

La misma rareza de estas conductas de engaño, fuera de los patrones habituales de la especie parece sugerir cual es su origen, ya que si derivara de patrones instintivos su frecuencia de aparición sería mucho mayor, por esto se ajustaría mejor a procesos mentales complejos y espontáneos elicitados solamente por factores ambientales muy concretos.

También en Arnhem se documentaron las conductas de engaño por autocorrección de señales, cuando un chimpancé macho era sorprendido por otro y dejaba ver los dientes, en lo que es una expresión de miedo. Enseguida se reprimía cerrando la boca y estirando su labio superior con la mano antes de dar la cara al agresor (*De Waal, 1992*). Una posible interpretación mentalista, nos llevaría a pensar que el individuo asustado tiene una representación mental de lo que el sujeto agresor se representa de él mismo. Esto se correspondería también a un orden III. Sin embargo una interpretación conductista explicaría que el individuo asustado solo sabe el efecto que su expresión producirá en la conducta del otro sujeto. La dificultad que encuentra esta última aproximación es la de explicar porque esta conducta de autocorrección no la realizan mas frecuentemente los individuos si es innata, y solo la manifiestan en muy contadas ocasiones dependiendo del individuo que les asusta y otros factores.

La hipótesis de la Inteligencia Maquiavélica (*Whiten & Byrne 1988*) es una visión que no requiere intencionalidad ni ser consciente de las percepciones de otros, con ello se entendería la inteligencia como una adaptación que permite a los individuos vivir en grupos sociales complejos donde existe un delicado equilibrio de colaboración y competición.

*Byrne & Whiten* Byrne & Whiten han hecho una distinción entre la conducta de engaño instintiva, que es aprendida y que tiene una respuesta condicionada, es decir que se repite porque ha tenido una recompensa en el pasado, y entre aquella que es espontánea y que está basada en una comprensión del significado de sus acciones. Sobre esta premisa han construido una base de datos consistente en un catálogo de engaños registrados y documentados en laboratorios y centros de primates de todo el mundo, después de una selección muy rigurosa aplicando los principios de *Morgan*.

Para que un caso se considere engaño táctico debe situarse como mínimo en nivel II, es decir que el sujeto tenga una representación mental de que el otro individuo también tiene representación mental; esto requiere que un individuo malinterprete una situación a causa de la acción de otro que se beneficia de ello, y que el comportamiento sea táctico, es decir que no concuerde con el repertorio de conductas habituales de la especie.

Los experimentos realizados en una colonia de jóvenes chimpancés condujo a una serie de conductas de engaño y contraengaño (*Menzel, 1971*), cuando se enseñó solo a una joven hembra "Belle" el escondite de la comida, esta al principio siempre señalaba el sitio a todo el grupo, pero cuando el macho dominante "Rock" decidió agredirla para acaparar todo el alimento, esta empezó a sentarse encima del escondite hasta que se alejaba el macho, pero este también aprendió pronto la maniobra y resolvió a empujarla y buscar debajo de ella. La reacción de Belle fue sentarse a medio camino, y el macho buscaba en círculos concéntricos cada vez más amplios, finalmente la hembra se sentó cada vez mas lejos hasta que el macho miraba hacia otro lado, para ir ella por la comida. Como respuesta Rock se empezó a alejar y aparecía cuando Belle sacaba la comida, otras veces se fijaba hacia donde miraba ella y se dirigía hacia allá. En ocasiones Belle llevaba a todo el grupo en dirección equivocada y cuando comenzaban la búsqueda ella corría a coger lo que pudiera comer.

Posteriormente los investigadores escondieron una porción de la comida cerca del resto, en estos casos *Belle* llevaba a *Rock* a ese sitio y mientras él comía, ella iba por el resto. Pero con el tiempo *Rock* comprendió la estrategia e ignoraba la ración pequeña y vigilaba todos los pasos de *Belle* que respondía con una rabieta.

En esta secuencia de engaños y contraengaños podría darse el caso de representaciones mentales de IV orden, bajo la aproximación mentalista " *Belle* piensa que yo pienso que ella no sabe donde está la comida".

Según *Richard Byrne* , la llave de la variable cognitiva para el engaño táctico es simplemente una eficiente memoria para las características sociales. Por ello, aquellas especies con estructuras sociales más complejas, como por ejemplo las poligámicas, requerirían un cerebro con mayor área para la memoria,. La complejidad social no sería una consecuencia automática del tamaño del grupo, sino más bien del tipo de conductas expresadas por sus miembros. Confirmando esto se han encontrado correlaciones significativas de la proporción de neocórtex en el cerebro con el tamaño del grupo (*Dunbar, 1988*). Finalmente la frecuencia de engaño táctico que registró *Byrne* por taxón fue predicha adecuadamente por el tamaño del neocórtex (*Byrne, 1996*).

Otros experimentos han demostrado que los chimpancés adscriben estados mentales a otros individuos (*Povinelli, 1990*). Esto se ratificó en un test de chimpancés que junto con dos experimentadores esperaban que se escondiera la comida, un humano veía donde se escondía, mientras el otro estaba fuera de la habitación. Los chimpancés no escogieron al experimentador que había estado ausente en la distribución para guiarle hacia la comida, ni tampoco al que había estado presente pero con la cabeza tapada. Según *Povinelli*, el chimpancé es capaz de utilizar un proceso primitivo de razonamiento lógico.

Muchas vías sirven actualmente de acceso al estudio cognitivo de los primates no humanos, como son el uso y fabricación de instrumentos, intercambio de recursos, el auto-reconocimiento en el espejo, conductas sociales de reconciliación y consolación, la transmisión cultural, la comunicación vocal, aprendizaje por lexigramas y otras más.

La inteligencia definida como la habilidad para comprender la relación causa efecto, las relaciones lógicas y manipular el medio físico y social (*Parker, 1980*) es aceptada ya en la comunidad científica mayoritariamente como una adaptación a través de la selección natural, y no como un epifenómeno.

## REFERENCIAS

Byrne, R.W. (1996). *Machiavellian Intelligence*. *Evolutionary Anthropology* 5-5-96.

Carruthers, P. & Smith, P.K. (1996). *Theories of theories of mind*. Cambridge University Press.

De Waal, F.B.M. (1992). *Intentional Deception in Primates*. *Evolutionary Anthropology* 1-3-92.

Dunbar, R.I.M. (1998). *The Social Brain Hypothesis*. *Evolutionary Anthropology* 6-5-98.

Eder, G., Kaiser & King, F. (1994). *The Role of the Chimpanzee in Research*. Karger Press.

Griffin, D.R. (1992). *Animal Minds*. The University of Chicago Press.

Heltne, P.G. & Marquardt (1989). *Understanding Chimpanzees*. Harvard University Press.

Kohler, W. (1989). *Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés*. Editorial Debate.

Parker, S.T. & Gibson, K.R. (1990). *Language and Intelligence in monkeys and apes*. Cambridge University Press.

Parker, S.T, Mitchell R.W. & Boccia, M. (1994). *Self-awareness in Animals and Humans*. Cambridge University

Press

Premack, D. & Premack, A..J. (1988). *La Mente del Simio*. Editorial Debate

Roitblat, H.L., Herman, L.M. & Nachtigall, P.E. (1993). *Language and Communication*. Lawrence E.A.Publis.

Russon, A.E., Bard, K.A. & Parker, S.T. (1996). *Reaching into Thought*. Cambridge University Press.

Schmajuk, N.A.(1997). *Animal Learning and Cognition*. Cambridge University Press.

Sommer, V. (1995). *Elogio de la mentira*. Galaxia Gutenberg.

Tomasello, M. (1997). *Primate Cognition*. Oxford University Press.

Vauclier, J. (1996). *Animal Cognition*. Harvard University Press.

Wrangham, R.W, McGrew, W.C., de Waal, F.B.M.& Heltne, P.G. (1994). *Chimpanzee Cultures*. Harvard University Press.

### 3. ACTUALIDAD PRIMATOLÓGICA

#### 3.1. Apuntes de Actualidad

#### **Estatus de "Herencia de la Humanidad" para los Grandes Simios Antropomorfos**

*Marta Martín Esteban*

Esta iniciativa surgió ante la necesidad de desarrollar acciones de protección de los grandes simios antropomorfos más eficaces que las vigentes, a todas luces insuficientes. La primera propuesta surgió durante el último Congreso de *la International Primatological Society (IPS)*, celebrado en enero de 2001 en Adelaida (Australia). Tras el apoyo recibido en la Asamblea General, se designó un "Comité *Ad-hoc* para la Conservación de los Grandes Simios" (CCGS). Dicho comité está compuesto por T. Nishida (Presidente), C. Boesch, T. Furuichi, J. Goodall, C. Groves, J. van Hooff (Secretario), G. Isabirye-Basuta, M. Mbo, R. Mittermeier, J. Oates, C. Padua, I. Redmond, V. Reynolds, G. Schaller, J. Sugardjito y R. Wrangham. Desde entonces, y con las sugerencias de primatólogos de todo el mundo, el comité ha redactado diversos borradores del texto que debía ser remitido a la UNESCO. Finalmente, la cuarta versión de la propuesta, titulada " *The Great Apes Declaration Preventing the Extinction of the Great Apes by Awarding Them World Heritage Status* ", fue presentada en el "Centro del Patrimonio de la Humanidad" (CPH) de la UNESCO, en París, el 11 de octubre de 2001. El propósito de la reunión fue discutir la posibilidad de desarrollar un nuevo concepto, "Herencia de la Humanidad", aplicable a especies animales, y los posibles métodos para su cumplimiento.

En la reunión estuvieron presentes 3 representantes del CPH y 5 miembros del CCGS, junto con S. Wise, que actuó de consejero legal de la IPS. El comité expuso las razones por las cuales solicita la creación de un estatus de protección especial, aplicable en principio a los grandes simios, siendo la primera y más importante el drástico declive de las poblaciones salvajes, que en algunos casos los está empujando al borde de la extinción. También se argumentaron las estrechas relaciones filogenéticas con la especie humana y el alto desarrollo de sus habilidades cognitivas y emocionales.

La necesidad de adoptar esta medida radica en la probada ineficacia de los convenios existentes, como CITES o el " *Convention on Biodiversity* ". Por ejemplo, CITES está restringido al comercio internacional de especies amenazadas, pero no es aplicable a nivel nacional. Aunque en la mayoría de los países con grandes simios existen leyes para el manejo de especies protegidas, dichas leyes son a menudo inconsistentes y poco efectivas. Las poblaciones de grandes simios que habitan áreas protegidas bajo estudio científico (es decir, las

que gozan de mayor protección) se están reduciendo en un 96%, mientras que las que habitan fuera de estos espacios (es decir, la mayoría) probablemente se extingan en un plazo de 10-50 años. Los simios en las áreas protegidas también están seriamente amenazados de extinción puesto que son muy vulnerables dado el tamaño reducido de sus poblaciones.

Los lugares designados por la UNESCO como "Patrimonio de la Humanidad" (unos 600) disfrutan de una protección especial gracias a su extremado valor cultural (unos 500 lugares) o natural (unos 100) para la comunidad mundial. Actualmente se está desarrollando un nuevo concepto, el de "Paisajes Culturales" (p.e. un volcán con especial significación para determinadas culturas). Los espacios naturales protegidos por la UNESCO cubren una parte importante, pero limitada, del área habitada por los grandes simios. Hoy en día, el CPH intenta desarrollar un nuevo marco de actuación que permita unir en un conglomerado áreas limítrofes de distintos países. Un ejemplo es el " *World Heritage Africa Forest Initiative* ", que se está desarrollando junto a WWF-ADENA. Los Tratados del CPH son convenciones entre la UNESCO y las naciones implicadas e, indirectamente, entre dichas naciones, puesto que las relaciones entre las naciones deben estar en armonía con el modelo general. Sin embargo, utilizar esta vía para proteger a los grandes simios llevaría demasiado tiempo, del que lamentablemente no disponemos.

El marco habitual de actuación del CPH no es el más adecuado para una acción tan urgente como salvar de la extinción a los grandes simios, es por ello que se propone una vía completamente nueva, destinada a este objetivo específico.

Se precisa desarrollar una estrategia global coordinada por las Naciones Unidas, organismo que debe asumir oficialmente la responsabilidad de la conservación de los grandes simios. Los pasos para conseguirlo pasan por formular el concepto de "Herencia de la Humanidad", y aplicarlo a los grandes simios. Asimismo, deben designarse "Mensajeros Especiales" ( *Special Envoy for Great Apes* ) y "Embajadores Nacionales" ( *National Ambassadors for Great Apes* ). Los Mensajeros serán responsables de la formulación y cumplimiento del plan global de actuación, " *Global Great Ape Conservation Plan* " (GGACP), así como de coordinar los esfuerzos de estados, organismos nacionales, instituciones de ayuda, naciones donantes, y ONGs. Para ello tendrá reuniones regulares con los embajadores, especialistas en conservación y científicos. Una de sus prioridades será investigar el papel de compañías madereras extranjeras en el comercio de carne de animales salvajes. Por otro lado, los Embajadores, que serán conservacionistas experimentados residentes en cada país donde se aplicará el GGACP, debe ayudar a desarrollar los planes a nivel nacional , denominados " *Great Ape Survival Plan* " (GASP), y asegurarse de su ejecución. Los planes nacionales deben incluir un endurecimiento en la aplicación de la ley, la prohibición estricta de la caza-ingesta-comercio de grandes simios, el establecimiento de santuarios para acoger a los simios incautados a los furtivos, la monitorización del uso humano del hábitat de los simios, el desarrollo de prácticas de agricultura de subsistencia menos dañinas, el consejo sobre la explotación sostenible de los bosques, y de planes económicos alternativos (como el eco-turismo). Pero lo más urgente es disuadir a la población local del consumo de carne de grandes simios.

En este sentido, el Programa Medioambiental de las Naciones Unidas, *United Nations Environmental Program* (UNEP), puso en marcha el " *Great Ape Survival Project* " (GRASP), en mayo de 2001. Se pretende que ambos programas, GRASP y GASP, se vayan integrando puesto que persiguen el mismo fin.

Durante la reunión se tomó conciencia de la complejidad del proceso y del tiempo que puede requerir el conseguir su cumplimiento (se calcula que unos 5 años). Se precisará una investigación extensa sobre aspectos legales y políticos para poder desarrollar una propuesta acorde con el formato requerido por la UNESCO, los formalismos legales y las ideologías políticas.

A pesar de las dificultades, el comité decidió seguir adelante en el desarrollo de una propuesta final que se organizará en 3 partes: (1) Científica, que está muy avanzada, (2) Legal y (3) Política, para las que se contará con la ayuda de dos expertos, G.L. Hagel y S. Wise. Está previsto celebrar un *workshop* internacional a finales de 2002 para discutir el informe que para entonces habrán redactado. Los resultados deberán integrarse en una propuesta definitiva que será remitida a la UNESCO y al UNEP.

La propuesta cuenta desde el principio con el apoyo de diversas ONGs: *Ape Alliance*, *Budongo Forest Project*, *Jane Goodall Institute*, *Mahale Wildlife Conservation Society*, *Primate Society of Japan* y *Wild Chimpanzee Foundation*.

Fuente :

El texto completo de la 4ª versión puede consultarse en la versión *on-line* de la Revista " *Pan African News* ", vol.8, no.1 (July 2001): [http://jinrui.zool.kyoto-u.ac.jp/PAN/8\(1\)-01.html](http://jinrui.zool.kyoto-u.ac.jp/PAN/8(1)-01.html)

El informe sobre la reunión en la UNESCO, redactado por el secretario del Comité, J. van Hooff, puede consultarse en el siguiente número de la Revista: [http://jinrui.zool.kyoto-u.ac.jp/PAN/8\(2\)-01.html](http://jinrui.zool.kyoto-u.ac.jp/PAN/8(2)-01.html)

### **Campaña para Abolir la Experimentación con Chimpancés en la U.E.**

Nueve asociaciones para el bienestar animal están demandando que la U.E. prohíba la experimentación en los grandes simios antropomorfos. En concreto exigen el cierre de un laboratorio en los Países Bajos, que es el único de la U.E. que aún utiliza chimpancés. Las asociaciones proteccionistas han demandado el fin de las subvenciones a dicho laboratorio y han conseguido el respaldo de reconocidos naturalistas. Entre todos han creado la "Coalition to End Experiments on Chimpanzees in Europe" (CEECE), con base en el Reino Unido, y la colaboración de la " World Society for the Protection of Animals" (WSPA).

El informe de la coalición denuncia que el laboratorio, "Biomedical Primate Research Centre" (BPRC), en Rijswijk, mantiene a 112 chimpancés en condiciones inaceptables, lo que incluso ha reconocido el Gobierno holandés. Muchos de los animales están encerrados en jaulas demasiado pequeñas que les impide incluso estirarse, y muchos de ellos muestran conductas patológicas. Las crías son separadas de sus madres rutinariamente.

La coalición también denuncia que científicos ingleses de las universidades y hospitales más relevantes, así como personal del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, participan en experimentos en el BPRC que son ilegales en el Reino Unido, que prohibió dichos experimentos en 1997.

Muchos de los chimpancés se criaron para investigar el SIDA, pero ahora que se ha demostrado que no son el modelo adecuado, ya no resultan interesantes.

Janie Reynolds (Presidenta de CEECE), ha visitado el BPRC en dos ocasiones y declara que "éticamente es absurdo que se experimente con grandes simios, ahora que hemos aprendido tanto sobre su inteligencia y capacidad de sufrimiento, tan cercana a la humana".

Sir David Attenborough, gran naturalista y productor de programas de la BBC, en una declaración de apoyo a CEECE, afirmaba estar conmocionado por las condiciones que soportan los chimpancés en el BPRC. También apoyaba el fin de la experimentación biomédica con primates.

La Dra. Jane Goodall también ha respaldado las demandas de CEECE, destacando que "los chimpancés demuestran tener una increíble similitud con los humanos a nivel social, mental y emocional". "Incluso para aquellos científicos que creen que la experimentación con primates contribuye al avance en el conocimiento médico, las condiciones en que son mantenidos los chimpancés en el BPRC son moralmente inaceptables. Es preciso desarrollar los métodos de investigación *in-vitro* , puesto que son la única vía científica ética y válida".

### **La Agencia Espacial Europea controlará a los gorilas de África a través de sus satélites**

Los nuevos planes para proteger el hábitat de las especies protegidas cuenta con la colaboración de la Agencia Espacial Europea, que ayudará con sus satélites a vigilar los bosques y otras zonas donde viven animales en peligro de extinción, como los gorilas del continente africano. Según informa la cadena británica BBC, los satélites de observación terrestre de la Agencia Espacial Europea son capaces de "observar" a través de las nubes para enviar imágenes de las zonas desertizadas en cualquier clima e incluso de noche. La Agencia tiene



previsto proporcionar esta clase de información a la UNESCO para proteger a los animales. "Los satélites que tenemos son nuestros ojos en el cielo", ha declarado Franco Bonacina, un portavoz de la Agencia Espacial, en una entrevista a la BBC. "Podemos mejorar nuestra visión y los instrumentos con los que contamos para hacer que el medio ambiente sea más adecuado para los gorilas", ha añadido Bonacina. Uno de los satélites de la Agencia, el ER2, que fue lanzado en 1995, ya ha enviado gran cantidad de información sobre el planeta. Dicho satélite utiliza un radar para tomar imágenes de la Tierra, de tal manera que las zonas que "desaparezcan" por la acción humana serán visibles desde el espacio. "Se pueden ver áreas nuevas que los gorilas podrían poblar (ha explicado Bonacina) o zonas en las que deberían instalarse porque la interacción humana les ha dejado sin comida".

*Fuente: El Mundo, 4 de octubre de 2001.*

### **Peligro de Extinción para un Primate recién descubierto**

La presentación de una nueva especie de lemur ( *Propithecus marshi* ), descubierta por científicos del centro de primates de la Universidad de Duke (U.D.), fue seguida de la denuncia de la existencia de redes de tráfico de animales salvajes, que están contribuyendo a la extinción de los lemures. Estos prosimios son el grupo de primates más amenazado del planeta. Viven únicamente en Madagascar (y algunas pequeñas islas próximas), de donde ha desaparecido el 90% de las selvas originales. De sus bosques se han extraído remedios para diversas enfermedades, entre otras la leucemia.

La nueva especie de lemur fue descubierta cuando un grupo de la U.D. buscaba ejemplares de Sifakas Diadema (de los que su centro de primates posee el único ejemplar cautivo fuera de Madagascar). Sin embargo se encontraron con una especie no descrita por la ciencia. Basándose en las variaciones morfológicas y de los cromosomas reveladas por los análisis genéticos, se concluyó que efectivamente se trataba de una nueva especie. Sin embargo, esta nueva especie corre el riesgo de desaparecer al poco de ser descubierta, amenazada por la destrucción de su hábitat y su comercio ilegal.

La intervención de organismos internacionales para la protección de especies amenazadas ha puesto de manifiesto la extensa red de tráfico ilegal de animales salvajes, con conexiones en diversos países africanos. Si esta especie desaparece de su hábitat, se extinguirá, al igual que otras doce especies de lemures de los que no hay ejemplares en cautividad.

*Fuente: Wildlife News*

### **Protección para el Langur de Ébano**

El Langur de Ébano ( *Trachypitecus auratus* ) habita únicamente en las Islas de Java, Bali y Lombok. Este primate está actualmente seriamente amenazado por la tala de bosques y su comercio en mercados de animales. La UICN al fin ha incluido a esta especie en la lista de animales amenazados de extinción, lo que le confiere un status de protección (lamentablemente, no siempre efectivo más allá del papel).

Una investigación llevada a cabo por IPPL ( *International Primate Protection League* ) demuestra el grave efecto que el comercio ha tenido sobre la especie, siendo la especie de primate más vendida en los mercados de pájaros de Java y Bali. Los ejemplares vendidos proceden de la selva, y no criados en cautividad.

El gobierno indonesio, tras comprobar la seriedad de la situación, dictó un decreto de protección de la especie, lo que prohíbe su comercio y obliga a los poseedores de ejemplares a entregarlos al Ministerio de Bosques. Queda mucho por hacer para que la protección sea efectiva, como concienciar a la población del peligro de comerciar con especies amenazadas de extinción.

*Fuente: [www.ksbk.or.id/ebonylangur.html](http://www.ksbk.or.id/ebonylangur.html)*

### **Salvar de la extinción a los monos de Ghana**

La Asociación "West African Primate Conservation Action" (WAPCA) trabaja para evitar la extinción de dos primates críticamente amenazados, *Cercopithecus diana roloway* y *Cercocebus atys lunulatus* , cuyas

poblaciones han sido arrasadas, hasta el punto de que actualmente podrían contarse sólo por cientos. Hoy en día únicamente sobreviven en las maltratadas selvas de las tierras altas de Ghana y Costa de Marfil, uno de los "puntos calientes" de biodiversidad del planeta.

WAPCA está organizando un censo que se realizará en las reservas de Ghana (Parque Nacional Kakum, Reserva Forestal de Ansaka y los Montes Krokosua). En estos bosques fue donde, tras una búsqueda infructuosa, John Oates dio por extinto el Colobo Rojo de Waldron (diciembre 2000). Este fue el primer caso de extinción de un primate en 200 años. Hace tan sólo 50 años estas tres especies de cercopitecos eran muy abundantes en los bosques de África Occidental. Sin embargo, las posibilidades de supervivencia para muchos primates están menguando rápidamente, tanto que en los próximos 20 años pueden sucederse muchas más extinciones (hasta  $\frac{1}{4}$  de las especies).

Las amenazas son las ya conocidas, la destrucción del hábitat por las compañías madereras, los granjeros y la minería. Recientemente se ha añadido un nuevo factor, que amenaza con convertirse en el más peligroso, el comercio de carne salvaje (aunque este último prospera mano a mano con la madereras). Bosques centenarios han sido arrasados, en lo que se ha denominado "la violación de los bosques de Ghana". Cerca del 90% del bosque original que cubría la mayor parte de África del Oeste ha sido cortado. Sólo se conservan 180.900 Km<sup>2</sup>, y su futuro es más que incierto (los científicos predicen que el 70% podría perderse antes del 2040).

WAPCA tiene previsto crear un santuario para acoger a las crías huérfanas de los monos amenazados, que son vendidas como mascotas por los cazadores. Además, quiere proveer alternativas viables a las poblaciones humanas locales, empleándoles como guías y guardas, y educándoles sobre el potencial económico (en términos de atracción de turistas) de los primates. Este tipo de aproximación, basado en la comunidad, está dando sus primeros frutos en antiguas zonas de caza como la Reserva Forestal de Ansaka y los montes Krokosua, donde los cazadores se han convertido en guardianes y protectores de su ecosistema.

WAPCA está respaldada por diversas instituciones, como los zos de Heidelberg, Landau, Mulhouse, Barcelona, Munster y Doue La Fontaine; y asociaciones conservacionistas como "Zoological Society for the Conservation of Species and Populations" y "Conservation des Especies et des Populations Animales".

*Fuente: BBC News*

## **EL ZOO DE MADRID Y LA A.P.E. SE ACERCAN AL PÚBLICO JOVEN**

**Jacqueline Donohoe**

En el mes de enero la Vocalía de educación de la A.P.E. dio su primera charla sobre la organización social de los babuinos en un centro de educación para adultos. Este acontecimiento ha coincidido con una entrevista con miembros del Departamento de educación del Zoo de Madrid, Teresa Blasco, responsable del Departamento, y Joaquín Bagra, colaborador. Nos han informado del ayer, hoy y mañana de las actividades educativas del Zoo, todo lo cual se lo resumimos a continuación. Anteriormente la misión del Departamento de educación del Zoo de Madrid consistía en un servicio de monitores que los colegios podían contratar para hacer visitas guiadas, talleres, se publicaba una guía didáctica con actividades para los niños, y se daban charlas en los mismos colegios.

Desde hace tres o cuatro años se ofrecen charlas educativas al público, que se anuncian en la entrada. Las dan un biólogo o una pedagoga formada en zoología por el mismo Zoo. Para estas charlas se han elegido especies no solo de interés zoológico si no porque son especies amenazadas de extinción. Se utilizan varias fuentes para buscar documentación técnica. Luego se prepara un esquema general que incluye: el animal que se está viendo, el grupo taxonómico al que pertenece, las características más importantes del animal, las características de la especie, donde vive y que come, algún dato personal sobre el individuo o algo en que se destaca, los problemas de extinción, la desmitificación de tópicos populares, y finalmente se termina la charla con un mensaje. Durante la charla se da a merendar al protagonista para hacer más atractiva la presentación y para que se acerque más al público. Dependiendo de la época del año y el público se dan más o menos charlas, en verano son diarias. Hasta el momento se han dado charlas sobre un gran variedad de animales, incluyendo a los primates. Las charlas estrella son las de los gorilas y los chimpancés.

La charla de los gorilas se hace todos los días en primavera y verano, y los fines de semana en invierno. Se hace hincapié en el tema de la destrucción del hábitat sobre todo en lo referente al gorila de montaña ya que es la causa principal de su desaparición, y se intenta desmitificar la idea generalizada de la agresividad y peligrosidad de esta especie. Hace unos días se cerró la instalación al público para hacer mejoras. Se va a ampliar y se va a modificar teniendo muy en cuenta criterios educativos.

Todos los días del año se dan charlas sobre los chimpancés, incidiendo sobre todo en el tráfico ilegal y en su condición en manos de particulares ya que todos los chimpancés adultos del Zoo proceden de decomisos de aduana y de particulares, los tres crías nacieron en el Zoo. Además se subraya el efecto de la deforestación en la disminución de ejemplares existentes en su hábitat natural.

En cambio, la información que se ofrece al público referente a los papiones es sobre su comportamiento. Esta charla se da todos los días en la temporada alta pero solo los fines de semana en invierno. Aquí se hace un inciso para comentar que el estudio de esta colonia lleva más de 30 años, ya que el Zoo va a cumplir este año su treinta aniversario y Fernando Colmenares empezó su estudio de la colonia estando todavía los papiones en la Casa de Fieras del Parque del Retiro.

Cambiando ya de continente, la charla de los capuchinos se da todos los días y se basa principalmente en la diferencia tan importante entre los monos del nuevo mundo y los del viejo mundo.

En resumen, la finalidad de las charlas es dar a conocer al público cuestiones del carácter, de la biología, del comportamiento de la especie, haciendo hincapié en el aspecto de la conservación. Las charlas varían según el público, cada una es distinta aunque el tema es siempre igual: la conservación y la desmitificación. La idea es llevar al público a su terreno. Lo anecdótico no es lo que se quiere transmitir. El zoo es un pretexto para...; no es el zoo en sí mismo. Es un cambio de mentalidad importante y requiere tiempo y un personal bien formado que sabe bien lo que tiene que contar.

Pasamos ahora al Zoo de mañana. Va dirigido al público joven de 3 a 10 años. Se ofrecen a los colegios la posibilidad de visitas específicas en las cuales se pueden elegir de antemano uno de los cuatro temas: océanos, adaptaciones, aves o primates. Se van a distribuir 14 estructuras educativas por todo el Zoo con información a veces interactiva sobre los animales. Una va a hablar solamente de primates y su parecido con nosotros. De todos los temas que hay, se ha elegido el del pulgar oponible por su importancia fisiológica y anatómica. El visitante podrá comparar su huella con las de los primates, presionando con la mano sobre un montón de puntos de acera y, luego, hacer la comparación con los dibujos de las huellas de los primates al lado. Antes de realizarse la visita específica, se envía al colegio: una guía pedagógica para el profesor, una guía específica, actividades previas, documentación para trabajar durante la visita, y para después. Además el colegio cuenta con un monitor pendiente del grupo durante toda la visita.

Además de la visita específica, el Zoo ofrece: una visita general con ginkana; una visita guiada previa con aulas de educación para ver un tema específico como: conservación, biodiversidad, ecosistemas o etología; una visita al Zoo y entrada a una obra de teatro (a partir de septiembre). Esta obra de teatro se hará en la pequeña granja por un grupo de actores especializados. Constará de dos temas: la granja y los colores de la vida (la diversidad del mundo animal), con una duración de una hora. Es de contenido interactivo, didáctico y específico, y va dirigida al ciclo infantil a los tres primeros ciclos de la educación primaria.

Desde hace tiempo el Departamento educativo veía la necesidad de desarrollar este proyecto ya que un Zoo de tal envergadura no puede estar sin una oferta educativa de parecido nivel. A lo largo de la entrevista ha surgido una serie de puntos de interés común entre el Departamento de educación del Zoo de Madrid y la Vocalía de Educación de la A.P.E., que hace esperanzadora una futura colaboración para acercar al público y, en especial, el público joven a una mayor comprensión de algunos aspectos del mundo en que viven.

**Educar para Conservar en Camerún**

Una ONG británica, *Cameroon Wildlife Aid Fund* (CWF), ha puesto en marcha un programa educativo destinado a que los escolares dejen de consumir carne procedente de animales salvajes amenazados. Esta organización comenzó a trabajar en el Zoo Mvogbetsi (Yaounde) hace 4 años, cuidando de las crías de primates que resultaban huérfanas durante la caza de animales salvajes. Hasta hoy, miles de niños se han beneficiado de este tipo de programa.

Al principio de la visita al zoo los niños son encuestados acerca de sus opiniones sobre el consumo de carne salvaje ( *bushmeat* ). La mayoría se muestran a favor, y admiten que desconocían que muchas especies que consumen están en peligro de extinción, y su caza prohibida. Tampoco sabían que los chimpancés y los gorilas están especialmente protegidos debido al grave riesgo que corren de extinguirse en pocos años. Los niños también son informados acerca del VIS (el virus equivalente al VIH en los simios), y de los riesgos de ser contagiados con el consumo de carne infectada. Pero también aprenden sobre su parentesco con los primates y observan su comportamiento, tras lo cual la mayoría se declaran en contra de volver a consumir su carne. El Zoo de Mvogbetsi tiene 35 chimpancés, 6 gorilas y otros 10 primates de distintas especies.

La carne de mono es parte habitual del menú de los restaurantes de Yaounde, junto con carne salvaje de otras especies. El comercio de esta carne se está convirtiendo en la causa más importante del declive de las poblaciones salvajes de primates en África Central y Occidental. La prohibición no detiene a los cazadores, por lo que CWF ha optado por centrar sus esfuerzos en los consumidores.

*Fuente: BBC News*

### 3.2. RECORTES DE PRENSA

#### ASIMETRÍA EN EL ÁREA DE BROCA EN LOS GRANDES SIMIOS

Un nuevo descubrimiento publicado en *Nature* 1 el 29/11/01 confirma la asimetría en el giro frontal inferior (IFG) del área 44 de Brodmann (que es parte del área de Broca), en tres especies de grandes simios antropomorfos ( *Pan troglodytes*, *Pan paniscus* y *Gorilla gorilla*).

Mediante "Imaginería de Resonancia Magnética" (MRI) los investigadores *C. Cantalupo & W.D. Hopkins* obtuvieron asimetrías neuroanatómicas, aparte de las citoarquitectónicas, con modelos morfológicos corticales de predominancia del hemisferio izquierdo homólogas a los humanos.

El área de Broca es una región del cerebro crítica para la producción del lenguaje, siendo esta de mayor tamaño en el hemisferio izquierdo que en el derecho. La IFG es específica en aspectos motores del lenguaje como la articulación y la fluencia.

La importancia de este descubrimiento radica principalmente en que la homología del área del lenguaje 44 entre grandes simios y humanos aporta mas evidencia a la hipótesis de que el origen del lenguaje humano tiene raíces evolutivas en nuestros antepasados comunes, más que ser un epifenómeno exclusivo de la especie humana.

Por otro lado, si recordamos que en los chimpancés, los individuos que participan en la cacería de colobos tienen un papel predeterminado y coordinado, parece que la idea de que el lenguaje humano pudo surgir a partir de una comunicación primitiva gestual y vocal para la caza cooperativa y luego se transformase en una herramienta de resolución social, toma con estos descubrimientos de homología corticocerebral un punto de apoyo.

**Guillermo Bustelo (Centro de Bioacústica de Primates Rainfer).**

1. Asymmetric Broca's area in great apes. C. Cantalupo & W.D. Hopkins. *Nature* 414.505

## **Pensamiento Abstracto en Babuinos**

Experimentos de laboratorio con babuinos han demostrado que tienen capacidades rudimentarias para el pensamiento abstracto. Es este un hallazgo sorprendente que genera nuevas preguntas acerca de la evolución y las diferencias de los humanos con el resto del reino animal.

Científicos franceses y norteamericanos, a través de pruebas de elección de imágenes en un ordenador, han conseguido que al menos dos babuinos (con experiencia previa en pruebas cognitivas) aprendieran a discriminar entre imágenes "iguales" o "diferentes". Previamente, sólo los chimpancés habían superado este tipo de pruebas, aunque los babuinos necesitaron más de mil intentos para lograrlo (en las pruebas más difíciles). Para este mismo tipo de pruebas, los humanos necesitan menos de 100 intentos. Sin embargo, los resultados sugieren que los babuinos poseen pensamiento analógico (comparaciones del tipo "esto es a aquello..", fundamentales para razonar). Además, demuestra que la capacidad de comprender la relación entre objetos (qué es igual y qué diferente) no requiere necesariamente lenguaje para identificarla o describirla. Los experimentos tienen importantes implicaciones para entender la evolución de la mente.

Los resultados de los experimentos de Joel Fagot (Centro para el Estudio de Neurociencia Cognitiva de Marsella), Edward Wasserman y Michael Young (Universidad de Iowa) han sido publicados en *Journal of Experimental Psychology*.

*Fuente: Associated Press*

## **Hallazgo del Fósil más antiguo de Lemur en Pakistán**

Según la revista *Science* (nº 19, Octubre 2001), científicos franceses han encontrado los restos fósiles más antiguos de lemur en la región central de Pakistán. El hallazgo no está exento de controversia puesto que sugiere el origen asiático de los lemures, y no africano, como comúnmente se creía. Con una antigüedad de 30 millones de años, los restos encontrados (consistentes en minúsculos dientes) son inesperadamente anteriores a los hallados en África. Hoy en día los lemures únicamente habitan en Madagascar e islas adyacentes. Se cree que pudieron migrar hasta allí en pedazos flotantes de vegetación, pero la pregunta es ¿Desde dónde?. La evidencia geológica muestra que Madagascar se separó de la India hace alrededor de 88 millones de años, mucho antes del origen de los lemures (hace unos 62 m.a.), lo que hacía improbable que Asia fuera el punto de origen.

El hallazgo no está exento de polémica, puesto que además se ha cuestionado si los restos pertenecen realmente a un lemur o a una rama de primates primitivos euroasiáticos, los sivaladapis (extintos hace alrededor de 13 m.a.). Sin duda, sugerir el origen asiático de los lemures (frente al mayoritariamente defendido origen africano) es una afirmación extraordinaria, y como en cualquier campo científico, se precisa de evidencia extraordinaria para poder aceptarlo como cierto. Por el momento, la nueva especie ha sido bautizada con el nombre "Bugtilemur mathisoni", por los montes Bugti, donde fueron encontrados.

*Fuente: American Association for the Advancement of Science*

[www.aaas.org](http://www.aaas.org)

## **Los Monos no desarrollan SIDA**

Según científicos de la Universidad de Emory y Southwest Foundation for Biomedical Research, los monos vervet (*Cercopithecus aethiops*) no desarrollan SIDA a pesar de contener gran cantidad de virus VIS (Virus de Inmunodeficiencia en Simios) en su sangre. El hallazgo desafía la creencia de cómo este virus, y el VIH, provocan inmunodeficiencia. Hasta ahora se creía que tanto el VIH como el VIS provocaban la enfermedad al replicarse rápidamente dentro de las células del sistema inmune, lo que finalmente provocaba el fallo de dicho sistema. El modelo se sustentaba en la medición de la progresión de la enfermedad en humanos a través del declive de las células CD4, asociado a altos niveles del virus en la sangre. El tratamiento antiviral, que reduce el nivel virus en la sangre, detiene y a menudo revierte el progreso de la enfermedad.

Los científicos ya sabían que los monos vervet podían estar infectados con VIS y no desarrollar SIDA, pero se creía debido a la efectividad de su sistema inmune para controlar el virus, lo que resultaría en una carga viral pequeña en la sangre. Sin embargo, los científicos han encontrado altos niveles de virus en la sangre de todos

los monos infectados, y también tasas altas de replicación del virus en el sistema nervioso central (lo que se cree la causa del deterioro neurológico), sin estar acompañado de síntomas. Por lo tanto, los datos indican que tasas altas del virus y de replicación no conducen necesariamente a desarrollar SIDA y que factores específicos del huésped (o la naturaleza de las respuestas propias del huésped) juegan un papel crítico a la hora de desarrollar la enfermedad tras la infección.

*Fuente: Journal of Virology, 75: 2262-2275*

### **Los Simios pueden contagiar la Hepatitis B**

Monos y simios antropomorfos son portadores del mortal virus de la Hepatitis B, responsable de la pandemia que acaba con la vida de aproximadamente 1 millón de personas al año. Según el Dr. Simmonds, de la Universidad de Edimburgo, las personas pueden haber contraído el virus a través de los simios. El contagio ocurre a través del contacto sexual o a través de sangre infectada. Los portadores pueden desarrollar cáncer y cirrosis, y son agentes de contagio.

El equipo del Dr. Simmonds ha recogido muestras en chimpancés salvajes de Camerún, y los resultados demuestran la existencia natural de epidemias de hepatitis en estos animales. Probablemente las distintas cepas del virus co-evolucionaron con los primates desde hace 10-35 m.a., y surgieron nuevas cepas cuando el virus pasó a los humanos. Los científicos están asombrados porque las seis cepas principales del virus en los humanos son muy semejantes, a pesar de su capacidad para mutar rápidamente. Si el virus hubiera "saltado" a los humanos hace miles de años debería mostrar una mayor variabilidad genética.

*Fuente: New Scientist Magazine*

### **DESCUBRIMIENTO DE UN GEN HUMANO PARA EL LENGUAJE**

En el número 413 de "Nature" 1 publicado el 4/10/01 apareció la noticia de la identificación de un gen dominante mutado en un grave desorden del habla y del lenguaje. Un tema tan polémico como es el origen del lenguaje ha llevado esta noticia también a los diarios de prensa.

Los autores de este artículo asociaron dicho desorden transmitido como un factor monogénico dominante autosómico con un pequeño segmento a 5,6-cM intervalos de la región 7q31 del cromosoma 7 que llamaron SPCH1. Los individuos afectados en este gen presentan una substancial dificultad de adquisición del lenguaje receptivo y expresivo en ausencia de disfunciones sensoriales o neurológicas, y a pesar de una inteligencia y oportunidades adecuadas.

Desde 1990 se describió la existencia de la familia "KE" de varias generaciones, en la que la mitad de sus miembros padecen desordenes del lenguaje según un patrón que sugiere la transmisión por un gen dominante o por un juego de genes en un cromosoma autosómico. Aunque desde hace tiempo se había sugerido la existencia de un gen gramatical para tales desórdenes, los escépticos argumentan que pueden ser debidos a una menor inteligencia que hace el lenguaje menos inteligible, o meramente a un artefacto dialéctico.

El descubrimiento de un individuo "CS" no emparentado con la familia "KE" con una translocación cromosómica afectando al segmento SPCH1 ha conducido al gen FOXP2.

En todos los miembros de la familia KE afectados de desórdenes, pero en ninguno de los no afectados, se descubrió que un nucleótido Guanina había sido reemplazado por Adenina. Los autores proponen que esta substitución conduce al cambio de un aminoácido Histidina por Arginina en una estructura de cadena de producción proteica que altera su función.

El gen FOXP2 se encuentra fuertemente expresado en los tejidos cerebrales embrionarios, pero en los individuos afectados KE y en CS solo una copia de FOXP2 esta interrumpida. De modo que, *Lai* y colaboradores aluden a la función del gen FOXP2 como papel causal en el desarrollo de la circuiteria cerebral base del lenguaje y el habla, mas que ser un mero interruptor de los circuitos mutados. Sugieren también que en un punto crítico en el desarrollo fetal del cerebro, los individuos afectados tienen solo la mitad de los factores de

transcripción funcionales que no son suficientes para controlar algunos aspectos del temprano desarrollo cerebral.

Es posible que la futura comparación del gen FOXP2 de humanos con la de chimpancés y otros primates nos ayude a comprender como evolucionó el lenguaje humano, y a entender las diferencias, similitudes, sus orígenes y causas. No obstante, habrá que tener en cuenta las divergencias entre ambos, ya que en los primates no humanos la comunicación es fundamentalmente gestual controlada por el cortex, y su comunicación articulada es emocional y controlada por el sistema subcortical.

Hace 40 años Noam Chomsky propuso la noción de "Gramática Universal" lo que significa que el lenguaje tendría un componente innato, ya que encontró raíces genéticas en muy diversos casos humanos. Steve Pinker también apoya la idea de una predisposición funcional humana a la gramática en sus estudios de niños, sugiriendo que hay partes del cerebro humano preparadas para su papel en los procesos cognitivos de intercambio de información que evolucionaron progresivamente por selección natural. También los estudios de gemelos indican consistentemente que existen componentes genéticos involucrados, pero no ha sido hasta el descubrimiento de Lai que se ha encontrado una prueba tangible, que nos inicia para un viaje apasionante en los próximos años por el campo de la Genética Cognitiva.

**Guillermo Bustelo** Guillermo Bustelo (*Centro de Bioacústica de Primates Rainfer*).

1. Lai C.S., Fisher S.E., Hurst J.A., Vargha-Khadem F. & Monaco A.P. Nature 413, 519-523 (2001).

### **Vacuna más efectiva para prevenir el SIDA en monos**

La administración de una vacuna experimental contra el VIS (Virus de Inmunodeficiencia en Simios) ha probado ser más efectiva cuando se administra a través de mucosas (e.g. recto) frente a la inyección subcutánea.

El VIH y VIS a menudo se introducen en el cuerpo a través de las mucosas (recto, vagina o boca), siendo el recto y la boca una vía de entrada directa al intestino, donde el virus se puede reproducir. Debido a la importancia de la replicación del virus en el intestino, las investigaciones encaminadas a desarrollar una vacuna han explorado esta vía de administración. El Dr. Jay A. Berzofsky y sus colegas (National Cancer Institute, Maryland), inocularon dos grupos de monos con VIS. Un grupo fue vacunado a través de una inyección subcutánea y en el otro la vacuna se administró por el recto. Esta último desencadenó la respuesta de las células CTL en el intestino, proporcionando una protección mejor contra el virus. El hallazgo es decisivo a la hora de optimizar el diseño de vacunas efectivas contra el SIDA, puesto que actúa en el principal lugar de replicación del virus (la mucosa intestinal). Además, la vacuna no sólo desata la respuesta de las células CTL en el intestino, también ayuda a preservar las células del sistema inmune llamadas CD4, que tienden a disminuir cuando se desarrolla SIDA.

*Fuente: Nature Medicine 7:1320-1326 (2001)*

### **Diversidad Cultural en Chimpancés**

El proyecto internacional desarrollado para estudiar la cultura en diversas poblaciones salvajes de chimpancés se denomina "Chimpanzee Cultures Project". Los responsables del mismo afirman que los chimpancés que habitan diferentes regiones desarrollan costumbres diferentes. Algunos hábitos, como el espulgamiento, o el uso de herramientas de madera o piedra, varían entre las nueve poblaciones estudiadas en su hábitat natural. El proyecto está coordinado por la Universidad de St. Andrews, en Escocia. La cooperación entre expertos europeos, japoneses y norteamericanos está revelando la rica diversidad cultural de nuestros parientes más cercanos. Los científicos están sorprendidos con la extensa tecnología elemental, y están siendo testigos de la aparición de nuevos comportamientos. Se han registrado más de 40 tipos diferentes de utilización de herramientas de piedra para abrir nueces en los chimpancés de África del Oeste, mientras que en los que habitan en el este no se ha observado dicho hábito (a pesar de la abundancia de nueces). Dr McGrew, de la Universidad de Miami, afirma que las diferencias entre las poblaciones no se deben a diferencias genéticas ni a particularidades ambientales. "Las diferencias encontradas en chimpancés son del tipo que en humanos llamaríamos tradiciones", asegura McGrew. Hay además evidencia de que otros grandes simios antropomorfos, como los gorilas y los orangutanes, muestran diferencias culturales, así como otras especies como ballenas y delfines. Estudiar la cultura de los chimpancés nos puede ayudar a comprender el origen de la cultura humana.

### 3.3. PRIMATOLOGÍA EN INTERNET

#### Primates como Mascotas

Las páginas del Centro de Primates de Oregón, y la Sociedad de Simios de EE.UU. han realizado una recopilación de razones por las cuales no se deberían tener primates como mascotas. Se discuten desde razones filogenéticas hasta prácticas. Se hace hincapié en que los primates son animales salvajes, no mascotas, además son longevos, agresivos e inteligentes, lo que no les convierte en animales de compañía ideales. Se consideran además aspectos legales y médicos. Se alude asimismo a problemas veterinarios, como la difícil tarea de encontrar un veterinario competente y dispuesto, puesto que los primates son animales extremadamente peligrosos a nivel médico, debido a la similitud de su sistema inmune, lo que les convierte en posibles fuentes de contagio de diversas enfermedades, alguna de ellas mortales en los seres humanos.

[www.oregonprimaterescue.com/pets.html](http://www.oregonprimaterescue.com/pets.html)

[www.simiansociety.org/brochure.html](http://www.simiansociety.org/brochure.html)

[www.monkeymaddness.com/articles/realitycheck.html](http://www.monkeymaddness.com/articles/realitycheck.html)

#### Páginas sobre Conservación

**Estatus de Protección de los Primates** Estatus de Protección de los Primates. En la página se clasifican las especies de primates según su estatus de conservación (desde "riesgo bajo" a "críticamente amenazado")  
[http://members.tripod.com/cacajao/status\\_primates.html](http://members.tripod.com/cacajao/status_primates.html)

#### Especies Críticamente Amenazadas

En esta página se compila información acerca de algunas de las especies de primate más amenazadas, entre otras el drill, el chimpancé, el cercopiteco mona y el mangabey de copete rojo. Contiene enlaces con asociaciones que luchan por la conservación de estas especies (como *Pandrillus* y *Cercopan* ).  
<http://animal.discovery.com/convergence/safari/orphans/orphans.html>

#### Otras Páginas

**IPS** . Página de la Sociedad Internacional de Primatología  
[www.primate.wisc.edu/pin/ips.html](http://www.primate.wisc.edu/pin/ips.html)

**Evolución de los Primates** . Revisión de Primates Prehistóricos  
<http://pubinfo.d.umn.edu/cla/faculty/troufs/anth1602/pcprimpr.html>

**Laboratorio de Capuchinos del "Yerkes Primate Research Center"** (Atlanta, EE.UU.). Dirigido por F. De Waal, explora entre otras cuestiones, el altruismo recíproco y la cooperación.  
[www.emory.edu/LIVING\\_LINKS/capuchins/Index.htm](http://www.emory.edu/LIVING_LINKS/capuchins/Index.htm)

**Cognición** . [www.pbs.org/wnet/nature/animalmind/](http://www.pbs.org/wnet/nature/animalmind/)

**Página sobre Babuinos** . [www.mindysmem.org/baboon.html](http://www.mindysmem.org/baboon.html)

### 3.4. NOVEDADES EDITORIALES



Fuente: [www.primate.wisc.edu/pin](http://www.primate.wisc.edu/pin)

THE APE AND THE SUSHI MASTER: CULTURAL REFLECTIONS BY A PRIMATOLOGIST, by Frans de Waal

APES, LANGUAGE, AND THE HUMAN MIND, Sue Savage-Rumbaugh, Stuart G. Shanker and Talbot J. Taylor

THE APES: CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY, compiled by The Brookfield Zoo

BIOLOGY, BRAINS, AND BEHAVIOR: THE EVOLUTION OF HUMAN DEVELOPMENT, ed. by Sue Taylor Parker, Jonas Langer, and Michael L. McKinney

BODY MASS IN CERCOPITHECIDAE (PRIMATES, MAMMALIA): ESTIMATION AND SCALING IN EXTINCT AND EXTANT TAXA, by Eric Delson

BONOBO CONSERVATION ASSESSMENT, Workshop Report ed. by Sally Coxe, Norm Rosen, Philip Miller and Ulysses Seal, editors

BRAIN EVOLUTION AND COGNITION, ed. by Gerhard Roth and Mario F. Wullimann

THE CARE AND MANAGEMENT OF CAPTIVE CHIMPANZEES, ed. by Linda Brent

CHIMPANZEE MIND 1995-2000, by Tetsuro MATSUZAWA, D.Sc.

CHIMPANZEE SANCTUARIES: GUIDELINES AND MANAGEMENT WORKSHOP

CHIMPANZOO CONFERENCE PROCEEDINGS - 2000, by Virginia Landau, Ph.D., Erica Metelovski, MA, Beth Ann Stair

COMPARATIVE PRIMATE SOCIOECOLOGY, ed. by P.C. Lee

DISEASES OF NON-HUMAN PRIMATES VIDEO TUTORIAL REFERENCE LIBRARY VOLUME 1

ECOLOGY AND SOCIAL ORGANIZATION OF THE BEARDED SAKI CHIROPOTES SATANAS CHIROPOTES (PRIMATES: PITHECIINAE) IN VENEZUELA, by Angela Peetz

ECONOMICS IN NATURE: SOCIAL DILEMMAS, MATE CHOICE AND BIOLOGICAL MARKETS, ed. by Ronald Noe, Jan A.R.A.M. van Hooff, and Peter Hammerstein

ENVIRONMENTAL ENRICHMENT FOR CAGED RHESUS MACAQUES, by Viktor Reinhardt and A. Reinhardt

THE EFFECTS OF AGING ON SOCIAL BEHAVIOR IN MALE AND FEMALE RHESUS MACAQUES OF CAYO SANTIAGO, by Linda A. Corr

EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR: DARWINIAN PERSPECTIVES ON HUMAN NATURE, by John Cartwright

THE EVOLUTION EXPLOSION: HOW HUMANS CAUSE RAPID EVOLUTIONARY CHANGE, by Stephen R. Palumbi

THE EVOLUTION OF COGNITION, ed. by Cecilia Heyes and Ludwig Huber

A FIELD STUDY OF THE SOCIETY OF RHINOPITHECUS ROXELLANAE, by Renmei Ren

FOLK PHYSICS FOR APES: THE CHIMPANZEE'S THEORY OF HOW THE WORLD WORKS, by Daniel J. Povinelli in collaboration with James E. Reaux, Laura A. Theall, and Steve Giambrone

FOREST (AND) PRIMATES CONSERVATION AND ECOLOGY OF THE ENDEMIC PRIMATES OF JAVA AND BORNEO, by Vincent Nijman

GENETICS AND THE SEARCH FOR MODERN HUMAN ORIGINS, by John H. Relethford

GORILIAS AMONG US: A PRIMATE ETHNOGRAPHER'S BOOK OF DAYS, by Dawn Prince-Hughes

GREAT APES AND HUMANS: THE ETHICS OF COEXISTENCE, ed. by Benjamin B. Beck, Tara S. Stoinski, Michael Hutchins, Terry L. Maple, Bryan Norton, Andrew Rowan, Elizabeth F. Stevens, and Arnold Arluke

THE GROWTH OF HUMANITY, by Barry Bogin

HOMINOID EVOLUTION AND CLIMATE CHANGE IN EUROPE, Volume 2: Phylogeny of the Neogene Hominoid Primates in Eurasia, ed. by Louis de Bonis, George D. Koufos, and Peter Andrews

HUMAN PALEOBIOLOGY, by Robert Eckhardt

INFANTICIDE BY MALES AND ITS IMPLICATIONS, by Carel P. Van Schaik

INTENTIONS AND INTENTIONALITY FOUNDATIONS OF SOCIAL COGNITION, ed. by Bertram F. Malle, Louis J. Moses, and Dare A. Baldwin. Foreword by Jerome S. Bruner

IPS: XVIIIth CONGRESS OF THE INTERNATIONAL PRIMATOLOGICAL SOCIETY, 2001

THE LABORATORY NONHUMAN PRIMATE, by Jeffrey D. Fortman, Terry A. Hewett, B. Taylor Bennett

MAHALE: A PHOTOGRAPHIC ENCOUNTER WITH CHIMPANZEES, by Anglika Hofer, Michael A. Huffman, and Gunter Ziesler

MALE BEHAVIOR AND ENDOCRINOLOGY IN WILD TUFTED CAPUCHIN MONKEYS, *Cebus apella nigrurus*, by Jessica Ward Lynch

MEAT-EATING AND HUMAN EVOLUTION, by Craig B. Stanford and Henry T. Bunn

NATURAL CONFLICT RESOLUTION, ed. by Filippo Aureli and Frans B. M. de Waal

NEW DIRECTIONS IN LEMUR STUDIES, ed. by Berthe Rakotosamimanana and Hanta Rasamimanana

NOTES ON THE ELEMENTS OF BEHAVIORAL SCIENCE, by Doris Zumpé and Richard P. Michael

PAN-AFRICAN SANCTUARY ALLIANCE (PASA) WORKSHOP REPORT

PRIMATOLOGIE, Volume 3, 2000

PRIMATE BEHAVIOR: AN EXERCISE WORKBOOK (2nd ed.), by J.D. Paterson

PRIMATE BRAIN MAPS: STRUCTURE OF THE MACAQUE BRAIN, by Richard F. Martin and Douglas M. Bowden

PRIMATE ORIGINS OF HUMAN COGNITION AND BEHAVIOR, ed. by Tetsuro Matsuzawa

PRIORITIES FOR THE CONSERVATION OF MAMMALIAN DIVERSITY, eds. Abigail Entwistle and Nigel Dunstone

REPRODUCTIVE PATTERNS IN A BREEDING COLONY OF PYGMY LORISES (*NYCTICEBUS PYGMAEUS*) MEASURED BY

BEHAVIORAL AND PHYSIOLOGICAL CORRELATES OF GONADAL ACTIVITY, by Helena Fitch-Snyder

THE SCIENCE OF PRIMATES, by Samantha Paterson

TREE OF ORIGIN, ed. by Frans B.M. de Waal

WILDLIFE CONSERVATION BY SUSTAINABLE USE, ed. by Herbert H.T. Prins, Jan Geu Grootenhuis and Thomas T. Dolan

WORKING SAFELY WITH NONHUMAN PRIMATES [videorecording], produced by NIH

"ECOLOGY OF AN AFRICAN RAIN FOREST. Logging in Kibale and the Conflict Between Conservation and Exploitation" por Thomas T. Struhsaker.

Sus 456 páginas ofrecen un estudio completo de la ecología de las selvas húmedas, integrando los temas más candentes en Conservación.

ISBN 0-8130-1490-5 (\$39.95 pasta dura).

## 4. LA APE INFORMA

### 4.1. *El Rincón de los Socios*

**Bienvenidos :** Gema Hernández Molina

**¿Quién sabe dónde?** (Propuesta de bajas por falta de pago de dos cuotas): Cristina Armengol Mateu, Patricia Teixidor Monsell, Trinidad Herrero Ezquerro, Leila Govillard Garmendia, Cristina Díaz Berciano, L. Fernando Silveira, Sylvia Corte Cortazzo, Gabriela Duarte Gavirondo, Eduardo Gil Pindado, Jorge García Martín, Ester González Suárez, Amaia Alejos Martín, Susana Serrano Arenas, Alberto Caeiro Pereira de So, Arantzazu Barajas Abad, M. Iratxe García Vilanova, Marta Grau Olivares, Cecilia Veracini, Pilar Nolla Rodríguez, Ignacio Mir Sánchez, Sabina García Gramser, Maider Azurmendi Arozena, Ester Giménez Mojón

*Nota: la información sobre los socios ha sido proporcionada por la Secretaria. Si quieres averiguar si estás al corriente en los pagos de tu cuota, por favor, ponte directamente en contacto con el Tesorero.*

### 4.2. *El Rincón de la Vocalía de Educación y Divulgación*

Como parte del proyecto APE 2001 "Catalogación y promoción de los recursos españoles en Primatología", la vocalía de educación y divulgación junto con el presidente de la APE, han elaborado un listado bibliográfico de todos aquellos documentos que tengan como tema principal los primates, y que estén escritos en castellano o hayan sido traducidos a dicho idioma. En este listado se pueden encontrar artículos publicados en revistas, en boletines, capítulos de libros, libros, tesis y tesinas. Este listado se publicará próximamente en la página web de la APE.

Por supuesto no es un listado completo ni definitivo, somos conscientes de que faltan muchos trabajos que cumplen estos dos requisitos, estar publicados en castellano y tratar acerca de los primates, pero es difícil localizar todas estas referencias sin un poco de ayuda. Así pues, desde aquí os pedimos a todos aquellos que tengáis alguna publicación de este tipo, que echéis un vistazo a la página web en los próximos meses y

comprobéis si están vuestros trabajos entre este listado de referencias bibliográficas, si no fuera así, os pediríamos por favor que nos enviarais la referencia completa a la dirección de correo-e de la APE ( [pspsc3@sis.ucm.es](mailto:pspsc3@sis.ucm.es) ).

El objetivo de este listado no es otro que el de facilitar la divulgación de la primatología en un idioma cuyo uso está muy extendido, y además ofrecer un listado de referencias primatológicas a aquellos estudiantes o interesados que están empezando en el mundo de la primatología, y que a veces les resulta un poco más difícil iniciarse en este campo en un idioma que no es el suyo propio como es el inglés.

Gracias a todos por vuestra colaboración.

## 5. CONOCIÉNDONOS

### 5.1. CONOCE A UN PRIMATÓLOGO

*Te invito cordialmente a que participes en esta sección, cuyo objetivo principal es dar a conocer el trabajo y las inquietudes de la comunidad primatológica a través de algunos de sus representantes. Si estás interesado, envíame tu colaboración: CV, una foto y algún comentario personal (opcional).*

*Celina Anaya Huertas, APE, Buzón 150. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas, E-28223, Madrid ( [pspsc0@sis.ucm.es](mailto:pspsc0@sis.ucm.es) )*

**Fernando Colmenares Gil**

**Departamento de Psicobiología, Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.**

Nació en Madrid en 1957. En 1979 se licenció en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense, leyendo su tesis de licenciatura en 1982 y su tesis doctoral en 1986, las dos en esa misma Universidad. En 1982 se incorporó al Laboratorio de Comportamiento Social que dirigía el Prof. José María Rodríguez Delgado en el Departamento de Investigación del Centro Especial "Ramón y Cajal" de Madrid, para participar en investigaciones sobre las bases neurofisiológicas del comportamiento social. En 1986 obtuvo una beca 'Fleming' del Consejo Británico para realizar una estancia de investigación en la Medical Research Council Unit on the Development and Integration of Behaviour y en el SubDepartment of Animal Behaviour (Department of Zoology) de la Universidad de Cambridge (Reino Unido), bajo la tutela del Prof. Robert A. Hinde y el Dr. Michael Simpson. En 1988 se incorporó al Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad Autónoma de Madrid con una beca del programa de reincorporación del Ministerio de Educación y Ciencia español, bajo la tutela del Prof. José Luis Linaza Iglesias. En 1991 obtiene una plaza de profesor ayudante en el Departamento de Psicobiología de la Universidad Complutense, accediendo a la titularidad en 1994.

Se interesó desde muy pronto por la observación y el estudio del comportamiento animal en general y de los primates en particular. Así, en 1969 comenzó a realizar observaciones regulares de algunas especies alojadas en la antigua 'Casa de Fieras' del Parque del Retiro. Estas observaciones continuaron en el nuevo parque zoológico de la 'Casa de Campo' de Madrid, que se inauguró en 1972. El desarrollo de su carrera como científico y profesional del comportamiento animal comienza 'oficialmente' en 1974, año en el que inicia la recogida sistemática de datos sobre un grupo de osos pardos y sobre la colonia de babuinos del Zoológico de Madrid. Aunque el científico que más ha influido en su orientación teórica inicial ha sido R. Hinde, el apoyo y la confianza de las siguientes personas fueron decisivos para que sus esfuerzos le llevaran a buen puerto: Gabriel de Llanza y Guix, Robert Hinde, Michel Chance, José María Rodríguez Delgado, Arsenio Fraile Ovejero, Fernando González Bernáldez, Francisco Díaz Pineda, José Luis Linaza Iglesias y Dionisio Pérez y Pérez.

Sus intereses se centran en la investigación de los principios que explican la organización del comportamiento social, es decir, las interacciones entre individuos que forman parte de sistemas sociales estables y altamente estructurados. La búsqueda de regularidades en los estilos y estrategias de interacción social, su análisis en términos de las causas "proximales" y "distales" y su interés por la perspectiva comparativa le han conducido al estudio y aplicación de marcos teóricos procedentes de disciplinas como la etología, la biología evolutiva, la psicobiología y las psicologías evolutiva, social y cognitiva. Su principal fuente de datos empíricos ha sido la colonia de babuinos del Zoológico de Madrid. Se trata de una investigación longitudinal y observacional que comenzó en 1972 y que desde 1974 ha sido impulsada y dirigida por él. La colonia exhibe una organización social multi-nivel y un sistema de apareamiento poligínico (harén) y secuencialmente poliándrico. Durante los últimos 30 años se han recogido datos sobre parámetros demográficos y sociales y sobre las trayectorias reproductivas y sociales de sujetos (340 hasta agosto 2001) que se reconocen individualmente y cuya edad y parentesco también son conocidos. El tema central de la investigación es conocer los factores demográficos, sociales, psicológicos y fisiológicos responsables de la diversidad de estrategias de comportamiento y de relación social que exhiben los individuos y cómo éstas generan los patrones de organización grupal observados. Uno de los contextos en los que dichas estrategias se ponen mejor de manifiesto es la situación en la que dos o más individuos se enfrentan a un conflicto social. Este ha sido el rótulo que ha servido de paraguas general para la línea de investigación que él dirige y que ha recibido financiación ininterrumpida desde 1991 (PR180/91-3379 de la UCM; PB92-0194; PB95-0377 y PB98-0773). Es autor de alrededor de 39 trabajos (entre capítulos y artículos), 80 ponencias (en congresos nacionales e internacionales) y 1 libro, y desde 1992 está dirigiendo varias tesis y tesinas relacionadas con su línea de investigación. A continuación se presenta una selección de las últimas tesis leídas y de algunas publicaciones representativas:

Romero Benavente, M. T. **1999** . Patrones de Organización de las Relaciones Sociales entre Individuos Inmaduros en un Sistema Social de Primates No Humanos Papio (spp.). Tesis de Licenciatura.

2. Zaragoza Cuesta, F. **2000** . Estrategias de Resolución de Conflictos en Primates No Humanos. Tesis de Doctorado.

3. Martín Esteban, M. **2000** . Análisis de dos Modelos de Conflicto Materno-Filial en Primates No Humanos: El Estro Postparto y el Nacimiento de un Hermano. Tesis de Doctorado.

4. Hernández Lloreda, M.V. **2001** . Patrones de Cambio en el Desarrollo del Sistema Social Madre/Cría: Una Modelización del desarrollo desde la Aproximación Multinivel. Tesis de Doctorado.

5. COLMENARES, F. y Rivero, H. **1986** . A conceptual model for analysing social interactions in baboons: a preliminary report. In: P.W. Colgan & R. Zayan (eds.), *Quantitative Models in Ethology* . Université Paul Sabatier, Privat, Toulouse, Pp. 63-80.

6. COLMENARES, F. y Gomendio, M. **1988** . Changes in female reproductive condition following male takeovers in a colony of hamadryas and hybrid baboons. *Folia Primatologica* , (Suiza), 50: 157-174.

7. Gomendio, M. y COLMENARES, F. **1989** . Infant killing and infant adoption following the introduction of new males to an all-female colony of baboons. *Ethology* , (Austria), 80: 223-244.

8. COLMENARES, F. **1990** . Greeting Behaviour in Male Baboons I: communication, reciprocity and symmetry. *Behaviour* , (Holanda), 113: 81-116.

9. COLMENARES, F. **1991** . Greeting Behaviour in Male Baboons: oestrous females, rivalry and negotiation. *Animal Behaviour* , (Reino Unido), 41:49-60.

10. COLMENARES, F. **1991** . Greeting, aggression and coalitions between male baboons: demographic correlates. *Primates* , (Japón), 32:453-463.

11. COLMENARES, F. **1992** . Clans and harems in a colony of hamadryas and hybrid baboons: male kinship,

familiarity and the formation of brother teams. *Behaviour*, (Holanda), 121:61-94.

12. COLMENARES, F., Lozano, M. G., and Torres, P. 1994 . Harem Social Structure in a Multiharem Colony of Baboons: A Test of the Hypothesis of the "Star-shaped" Sociogram. En: J. J. Roeder, B. Thierry, J. R. Anderson y N. Herrenschmidt (Eds.), *Current Primatology, Vol. II: Social Development, Learning and Behaviour*. Presses de l'Université Louis Pasteur, Strasbourg. Pp. 93-101.

13. COLMENARES, F. and Lázaro-Perea, C. 1994 . Greeting and Grooming during Social Conflicts in Baboons: Its Strategic Uses and Its Social Functions. En: J. J. Roeder, B. Thierry, J. R. Anderson y N. Herrenschmidt (Eds.), *Current Primatology, Vol. II: Social Development, Learning and Behaviour*. Presses de l'Université Louis Pasteur, Strasbourg. Pp. 165-174

14. COLMENARES, F. (Editor) 1996. *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Editorial Síntesis, Madrid.

15. COLMENARES, F. 1996. Conflictos Sociales y Estrategias de Interacción en los Primates, I. Esquema Conceptual y Tipología basada en Criterios Estructurales. En: F. Colmenares (Editor), *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Editorial Síntesis, Madrid. Pp. 341-399

16. COLMENARES, F. 1996. Conflictos Sociales y Estrategias de Interacción en los Primates, II. Mecanismos, Función y Evolución. En: F. Colmenares (Editor), *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Editorial Síntesis, Madrid. Pp.401-457

17. COLMENARES, F., Hofer, H. & East, M. 2000 . Greeting Ceremonies in Baboons and Hyenas. En: F. Aureli & F. B. M. De Waal (Editors), *Natural Conflict Resolution*. University of California Press, California. Pp. 94-96.

18. Watts, D., COLMENARES, F. & Arnold, K. 2000 . Interactions Between Targets of Aggression and Third Parties in Nonhuman Primates: Redirection, Consolation and Male Interventions. En: F. Aureli & F. B. M. De Waal (Editors), *Natural Conflict Resolution*. University of California Press, California. Pp. 281-301.

19. COLMENARES, F. (in press) . Kinship and its impact on social structure in multi-leveled societies. In: B. Chapais & C. Berman (Editors), *Kinship and Behavior in Nonhuman Primates* . Oxford University Press, Oxford.

Ha sido presidente de la Asociación Primatológica Española desde su fundación en 1993 hasta 1999. Actualmente es vicepresidente y representante de la misma en la *European Federation for Primatology* . Desde su puesta en funcionamiento en 1996, es coordinador en la UCM del programa de doctorado inter-universitario (UCM-UAM) e interfacultativo (Psicología y Biología) "Comportamiento animal y humano: una perspectiva etológica", que contiene varios cursos sobre primates.

En la actualidad, con la colaboración del Dr. Juan Carlos Gómez Crespo (University of St. Andrews, Escocia), miembro del equipo desde 1992, y la participación de otros profesionales formados en el equipo y becarios pre-doctorales, está intentando impulsar la línea de investigación en cuatro frentes. Incorporando (1) datos sobre sujetos humanos para consolidar la perspectiva comparativa/evolutiva; (2) modelos matemáticos que permitan formalizar los principios de organización de los sistemas estudiados; (3) variables fisiológicas y (4) variables psicológicas. La inclusión de los dos últimos tipos de variables requiere la realización de experimentos que hoy por hoy no son posibles ya que no tiene acceso a ninguna población de primates que reúna las condiciones necesarias.

#### **Dirección de contacto:**

Departamento de Psicobiología, Facultad de Psicología; Universidad Complutense de Madrid; Campus de Somosaguas, 28223 Madrid.

Tel.: 91 394 3075/3183/3188

Fax: 91 394 3189

Correo-e: [colmenares@psi.ucm.es](mailto:colmenares@psi.ucm.es)

## 5.2. CONOCE UNA Población de primates

### Colonia de Babuinos (*Papio spp.*) del Zoo-Acuarium de la Casa de Campo de Madrid

Por Félix Zaragoza

Este grupo se originó en 1955 en la Casa de Fieras del Retiro de Madrid, en donde los babuinos estaban alojados en un foso circular. Dicho grupo estaba compuesto por tres individuos pertenecientes a la especie hamadriade (*Papio hamadryas hamadryas*) que constituían un harén: un macho adulto (Abuelo) y dos hembras adultas (Abuela y Dominga). En 1964 fue introducido en esta instalación, junto con este pequeño harén, otro grupo de babuinos amarillos o cinocéfalos (*Papio hamadryas cynocephalus*) compuesto por tres machos adultos (Manolo, Nariz Rota y Tercer Hombre) y dos hembras adultas (Favorita y Cleopatra), las cuales pasaron a formar parte del harén de Abuelo. En 1969, se introdujo en la colonia una pareja de babuinos hamadriades inmaduros: un macho (Fighter) y una hembra (Her). Además, como resultado de la hibridación entre los babuinos hamadriades y los cinocéfalos nacieron un macho (Rata) y tres hembras (Gitana, Chiqui y Negrita).

En 1972 se termina de construir el Zoo de la Casa de Campo de Madrid, y todos los animales de la Casa de Fieras del Retiro, incluidos los babuinos, son trasladados a este nuevo zoológico. Allí los babuinos son alojados en la instalación que podemos ver en la actualidad, en donde al grupo procedente de la Casa de Fieras se le une un grupo de 13 hembras hamadriades, de las cuales solamente una había ya alcanzado la madurez sexual. De la unión de ambos grupos se forman varios harenes por parte de los machos hamadriades, y grupos de individuos asociados por parte de los cinocéfalos. El harén de mayor tamaño lo forma Fighter acaparando a casi todas las nuevas hembras hamadriades.

En 1974, todas las crías (8) que nacieron en el harén de Fighter murieron al día siguiente, debido a la conducta de raptó mostrada por el macho del harén en situaciones de tensión social con los otros machos del grupo. Durante tales secuestros, Fighter nunca agredió a las crías, pero las transportaba descuidadamente, tirando de ellas por el rabo, con lo que las crías recibían golpes fatales de forma fortuita. Debido a que la conducta de Fighter de impedir el desarrollo de las crías no cesaba, la dirección del zoo decidió retirarlo de la colonia en ese mismo año. A partir de este momento la población fue creciendo sin ningún altercado reseñable, salvo la retirada en 1976 de un macho juvenil y en 1977 de una hembra adulta. Todos los babuinos que fueron naciendo en el grupo eran individuos híbridos, con la excepción del nacimiento de dos hembras hamadriades puras (Gracita y Fea).

Entre enero de 1983 y marzo de 1985, fueron retirados de la colonia 79 individuos de diferentes edades, sexo y clase social (16 machos adultos, 31 hembras adultas, 12 machos juveniles, 13 hembras juveniles y 7 crías negras). Durante esta última fase de retirada de individuos, hubo un periodo de seis semanas en el que la población quedó compuesta solamente por hembras dentro de la categoría de adultos. El 27 de abril de 1985, y por primera vez en la historia de la colonia, fue introducido un nuevo grupo de babuinos. Éste estaba constituido en total por siete individuos: tres machos adultos, tres hembras adultas y una cría negra macho, de ellos todos eran híbridos de anubis y hamadriades (*Papio hamadryas anubis x Papio hamadryas hamadryas*), con la excepción de una hembra adulta que era hamadriade pura. A pesar de todas estas hibridaciones entre babuinos de sabana y babuinos de desierto, la colonia siempre ha mantenido una estructura social típica del babuino de desierto o hamadriade, es decir una estructura multi-estratificada, en la que la unidad base era el harén, e incluso en algunos casos, varios de estos harenes llegaban a unirse formando clanes, coincidiendo esto con la organización social exhibida por grupos de babuinos híbridos en libertad (Nagel, 1973; Sugawara, 1982). Con posterioridad a esta fecha solamente ha habido dos ocasiones más en las que varios individuos fueron retirados: 41 individuos en 1995 (6 machos adultos, 15 hembras adultas, 11 machos juveniles, 2 hembras juveniles y 7 crías negras), y 28 en 1999 (5 machos adultos, 11 hembras adultas, 7 machos juveniles y

5 crías negras).

Hasta la fecha de hoy, han formado parte de la colonia un total de 342 babuinos. Estando en la actualidad constituida por 65 individuos, organizados en 8 harenes.

Desde su establecimiento hasta la fecha de hoy, esta colonia ha sido objeto de diferentes estudios etológicos. El profesor Fernando Colmenares y su equipo de investigación han llevado a cabo un estudio a largo plazo de la colonia desde 1972 hasta nuestros días. Durante este tiempo se han recogido datos de relevancia para el estudio de la colonia como son el estado reproductor de las hembras, la composición de los harenes, los estados espaciales, y las interacciones de espulgamiento y agonísticas entre los diferentes individuos. Asimismo, han sido realizadas las siguientes tesis y tesinas sobre los diferentes aspectos comportamentales de los babuinos de esta colonia:

Tesinas :

Peláez, F. (1975). *Maniobras de salutación entre los machos adultos de una colonia mixta de babuinos ( Papio hamadryas , P . cynocephalus y sus híbridos): descripción y funciones de las pautas* . Universidad Complutense de Madrid.

Rivero, H. (1982). *Estructura y dinámica de las relaciones de dominio-subordinación entre los machos maduros de una colonia de babuinos ("Papio hamadryas", "Papio cynocephalus" y sus híbridos) : un estudio descriptivo basado en observaciones longitudinales* . Universidad Complutense de Madrid.

Romero-Benavente, M. T. (1999). *Patrones de organización de las relaciones sociales entre individuos inmaduros en un sistema social de primates no humanos ( Papio spp .)* Universidad Complutense de Madrid.

Tesis :

Peláez, F. (1983). *Organización social de una colonia de babuinos ( Papio ) : jerarquía de dominación, movimientos de saludo y grupos sociales de los machos*. Universidad Complutense de Madrid.

Naranjo, J. M. (1985). *Expresión facial y organización social en una colonia de babuinos cautivos* . Universidad Autónoma de Madrid.

Colmenares, F. (1986). *Estudio etológico de un sistema social de babuinos, Papio spp . : comportamiento socio-espacial* . Universidad Complutense de Madrid.

Gil-Burman, C. (1994). *Variaciones en el comportamiento de los machos adultos de una colonia de babuinos híbridos ( Papio spp . ) en dos situaciones de alimentación* . Universidad Autónoma de Madrid.

García-Domingo, B. (1996). *Socialización temprana en un grupo de babuinos cautivos: influencia materna en función del sexo de la cría* . Universidad Autónoma de Madrid.

Zaragoza, F. (2000). *Estrategias de resolución de conflictos sociales en primates no humanos*. Universidad Complutense de Madrid.

Esteban, M. M. (2000). *Análisis de dos modelos de conflicto materno-filial en primates no-humanos: el estro post-parto y el nacimiento de un hermano* . Universidad Complutense de Madrid.

Hernández-Lloreda, M. V. (2001). *Patrones de cambio en el sistema social madre-cría: una modelización desde la aproximación multinivel* . Universidad Complutense de Madrid.

Desde estas páginas le damos las gracias a estos primates por habernos proporcionado semejante cantidad de información, tan fructífera y enriquecedora.



### 5.3. CONOCE UNA TESIS

Si te interesa que tu tesis aparezca en esta sección, envíame un resumen de aproximadamente un folio (fuente times, 10 puntos) y si quieres también alguna ilustración:

Félix Zaragoza Cuesta, APE, Buzón 150, Fac. Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Somosaguas, 28223, Madrid, España.

( [pspscy4@sis.ucm.es](mailto:pspscy4@sis.ucm.es) )

**Marta Martín Esteban**

Director: Fernando Colmenares

Tribunal: José María Velasco Ulacia, José Luis Linaza Iglesias, Carmen Fernández Montraveta, Susana Sánchez Rodríguez y Trinidad Ruiz Gallego-Largo.

Fecha y lugar de lectura: 12 de julio de 2000, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* .

Los datos acumulados en las últimas décadas indican que, en los primates, la relación materno-filial durante las etapas más tempranas del desarrollo en parte determina el rumbo que seguirá la ontogenia del comportamiento y del resto de las relaciones sociales de la cría. Los estudios realizados sobre distintas especies de primate han puesto de manifiesto la existencia de una gran diversidad de patrones y de estilos de relación materno-filial dentro de una misma especie y entre distintas especies. Sin embargo, existen dos eventos universales en la ontogenia de la mayoría de los primates, la reanudación de los estros en la madre tras el período de amenorrea postparto y el nacimiento de un hermano, que a menudo se han propuesto como contextos desencadenantes de conflicto entre la madre y su cría respecto a los niveles y a la duración de la inversión maternal. Las discusiones teóricas han girado en torno a cuestiones distales (respecto a la función), que interpretan el conflicto conductual como evidencia de discrepancias en los intereses genéticos de las madres y sus crías ( *Modelo Manipulativo* ). Sólo recientemente se ha abordado el estudio de los conflictos a nivel proximal, donde se entienden como momentos puntuales de tensión dentro de un sistema de interdependencia mutua ( *Modelo Cooperativo* ).

En el presente trabajo se investigó el efecto que el estro postparto y el nacimiento de un hermano tienen sobre la relación entre la madre y su cría, y sobre las relaciones de la cría con otros miembros del grupo, prestando especial atención a las interacciones de naturaleza conflictiva. Asimismo, se exploró el poder explicativo/predictivo de variables orgánicas, reproductivas y sociales. Dentro del marco del Modelo Etológico, se obtuvieron datos antes, durante y después de dichos acontecimientos en dos especies de primates cercopitecinos ( *Papio hamadryas* y *Macaca mulatta* ) que difieren en su organización social (patrilineal vs matrilineal) y estrategia reproductiva (no estacional vs estacional). Se empleó el método de muestreo focal y el de barrido, junto a las técnicas de registro continuo e instantáneo, para registrar un amplio repertorio de conductas. Los datos se organizaron en períodos y fueron sometidos a comparaciones enmarcadas dentro de dos diseños, uno longitudinal (de medidas repetidas) y otro transversal (utilizando muestras independientes).

Los resultados apuntan a que el estro postparto y el nacimiento de un hermano pueden funcionar como mecanismos que promueven la independencia de las crías a través de los importantes efectos que tienen sobre las relaciones de las crías, tanto con sus madres como con otros miembros del grupo. El estro postparto se caracterizó por un cambio profundo en la dinámica de la relación madre-cría en ambas especies. En ninguna

de las dos especies se redujo la inversión maternal más costosa, a pesar del aumento en las interacciones conflictivas entre madres y crías (especialmente en los babuinos). En el caso de los macacos rhesus se produjo un estado general de retraimiento social. Por otro lado, los efectos del nacimiento de un hermano se pueden interpretar como una reestructuración de la relación madre-cría, sin apenas evidencia de conflicto (o "celos"), en respuesta al desplazamiento provocado por la llegada del nuevo hermano.

El efecto de los cambios acaecidos en el sistema madre-cría es un ajuste en las conductas que ambos se dirigen, lo que probablemente tendrá consecuencias beneficiosas en el futuro. Tanto los análisis comparativos entre las dos especies de primates, como los realizados con las variables explicativas, revelaron llamativas diferencias dentro y entre ambas especies (así como la enorme variabilidad que caracteriza las interacciones sociales en estas especies), que en otras investigaciones se han relacionado con características del sistema social, y en concreto del temperamento, a través de la influencia que ejerce sobre todas las relaciones sociales.

*Proyecto financiado por una Beca de Formación de Personal Investigador de la Comunidad Autónoma de Madrid.*

## 6. FORUM-OPINIÓN

### 6.1. *In memoriam*

**Jorge Ignacio Hernández-Camacho**

*Enero 17 de 1935- septiembre 15 de 2001*

Jorge Ignacio Hernández Camacho, conocido cariñosamente como el "mono Hernández", fue el padre de la Primatología en Colombia, ya que bajo su dirección y sugerencia se sentaron las primeras bases de los estudios preliminares y de todo el desarrollo ulterior de lo que ha sido el estudio de los primates en nuestro país. Su primera publicación sobre este grupo la realizó cuando descubrió para Colombia el género *Callimico* (Mammalia: Primates) en el año 1966, pero su contribución más importante y básica fue la definición de la situación actual de los primates colombianos en el artículo sobre los primates no humanos publicado en 1976 en la revista *Neotropical Primates*, conjuntamente con Robert Cooper. Durante su vida siempre estuvo pendiente e interesado en todos los aspectos relacionados con la temática primatológica, tanto desde el punto de vista de su taxonomía y sistemática, como de su conservación y uso sostenible. Fue tema de su particular interés todo lo relacionado con la investigación biomédica. Tuve oportunidad de compartir su pasión y co-autoría en varios proyectos que adelantamos juntos, especialmente con *Saguinus oedipus*, especie endémica de Colombia.

Dimensionar sus aportes a la Primatología, sería incompleto, sin mencionar su papel de maestro y guía de innumerables colombianos y extranjeros apasionados por este grupo. Su enorme conocimiento y su visión holística sobre los requerimientos para su conservación, fueron parte de su justificación en la preselección de las áreas geográficas que conformaron lo que es hoy, el sistema de Parques Nacionales Naturales del país.

Ha sido ampliamente reconocido que su asombrosa capacidad para acumular información y analizarla comparativamente, sirvieron para consolidar los pilares de la institucionalidad ambiental del país. Igualmente, debemos reconocerle la paternidad de la estructura legal que actualmente rige los derroteros de Colombia, ya que la solidez conceptual del Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente y sus decretos reglamentarios, se deben a su genio y a su amplia visión de la problemática ambiental nacional e internacional.

Ante todo, Jorge Ignacio Hernández-Camacho, hijo de Español y Colombiana, nos deja un legado ejemplar de honestidad profesional, rectitud personal y amor por la naturaleza como pocas personas han dejado a este mundo. Es cierto, que hemos perdido indudablemente el último naturalista del Neotrópico, como lo llamó Phillips Herkovitz en alguna oportunidad, pero sus recomendaciones, plasmadas en su herencia cultural, su bondad y capacidad de desprendimiento, deben ser ejemplos a seguir para asegurar la perpetuación de nuestra herencia natural.

### **José Vicente Rodríguez-Mahecha**

Director Científico, Conservación Internacional-Colombia.

### **Un Adiós a la Última *Papio hamadryas***

#### ***Jacqueline Donohoe***

Gracita, la última *P. hamadryas* pura del Zoo de Madrid, nació el 17 de abril de 1975 y fue una de las primeras crías en nacer en la nueva instalación del Zoo de Madrid ya que sus progenitores, Abuelo y Greca, habían sido inquilinos de la vieja Casa de Fieras del Parque del Retiro de esta misma ciudad.

Durante estos 26 años Gracita ha pertenecido a los harenes de Príncipe, Faraón, Mokambo, Aarón, Cra y, últimamente, de Faruk (nacido en enero de 1987), y ha tenido 11 hijos: el último, Gismo, nacido en octubre de 1997.

Se puede ofrecer como dato de interés que su hijo Gam que tenía de seguidor a su propio hermano, Grim, enfermó, y éste último heredó su harén. A su vez, Grim también cayó enfermo y su hermano y seguidor, Golán, se hizo cargo del harén, evidencia de la filopatría masculina de los babuinos hamadriades.

Hoy en día se puede ver en la colonia del Zoo a otros hijos de Gracita ya adultos y líderes de algún harén, como son Gogh (n. 9/92) con 3 hembras adultas, una hembra juvenil y una cría negra macho, y Geb (n. 9/89) que cuenta con un harén de 9 hembras adultas, 6 juveniles (2 hembras y 4 machos) y 5 crías negras (2 hembras y 3 machos), además de 2 seguidores: Plutón (n. 10/95) y Ramsés (n. 9/88 y recientemente fallecido). Suponemos que todo un honor para su vieja madre.

En un principio, pensaba hacer un homenaje a Gracita pero, desgraciadamente, tendrá que ser un adiós. Gracita murió a mediados de diciembre. Se supone que indefensa ante el extremo frío ya que su ralo pelaje y largos años no llegaban a protegerla lo suficiente contra las inclemencias del tiempo.

Todos le damos un muy sentido adiós.

## **7. AGENDA**

### **7.1. SE ha celebrado**

#### **Jornada de Primatología en Valencia**

El pasado día 4 de diciembre de 2001 se celebró en el Centro Valenciano de Cultura Mediterránea una Jornada de Primatología organizada por el Zoológico de Valencia, en colaboración con la Asociación Primatológica Española (A.P.E.). En la misma se impartieron las siguientes conferencias: "Retrato de familia: origen y evolución de los primates humanos y no humanos", Jordi Serrallonga (Universidad de Barcelona)

"Estudio de campo de los papiones de Eritrea: problemas y perspectivas", Fernando Peláez (Universidad Autónoma de Madrid)

"El comportamiento de los primates: principales líneas de investigación en el contexto científico internacional", Fernando Colmenares (Universidad Complutense de Madrid)

"La conservación de los primates: problemas y soluciones", Federico Guillén-Salazar (Universidad Cardenal Herrera, Valencia).

## LA EVOLUCIÓN HUMANA

El Museo Arqueológico de Madrid organizó un Ciclo de Conferencias en torno a la Evolución Humana, que se celebró del 19 al 23 de noviembre. El evento reunió a prestigiosos paleoantropólogos reconocidos internacionalmente. En él se expusieron las últimas novedades acerca del origen de la humanidad. Tras las exposiciones tuvieron lugar intensos debates entre el público asistente y los conferenciantes, moderados por Juan Luís Arsuaga y José María Bermúdez de Castro.. "Human evolution: grades and clades", Bernard Wood (Department of Anthropology, George Washington University, U.S.A)

"Ardipithecus, Orrorin, Australopithecus, Kenyanthropus, Zinjanthropus, Paranthropus, the bunch of Prehumans", Yves Coppens (Collège de France, Paris, France)

"Early humans in Caucasus", David Lordkipanidze (Department of Geology & Paleontology, Georgian State Museum, Tbilisi, Georgia)

"Atapuerca y los primeros europeos", José María Bermúdez de Castro (Museo Nacional de Ciencias Naturales, C.S.I.C, Madrid, España)

"From the first Europeans to the late Neandertals. Patterns in the evolution of the genus Homo viewed from an Italian perspective", Giorgio Manzi (Dipartimento di Biologia Animale, Università di Roma "La Sapienza", Roma, Italia)

"Of Ice and men: The Neandertals in western Eurasia", Jean Jacques Hublin (Laboratoire d' Anthropologie, Université de Bordeaux I, France)

"El origen de la mente humana", Juan Luís Arsuaga (Departamento de Paleontología, Facultad de Ciencias Geológicas, Universidad Complutense de Madrid, España)

"Face to face with extinct cousins: Neandertals and Early Homo sapiens in the caves of the Middle East", Yoel Rak (Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv University, Israel)

"The evolution of the social brain", Robin Dunbar (School of Biological, University of Liverpool, Reino Unido)

"Climate and Human Evolution in the European Late Pleistocene", Leslie Aiello (Department of Anthropology, University College of London, Reino Unido)

*Actividad financiada con la ayuda concedida por la Dirección General de Cooperación y Comunicación Cultural a la Asociación de Protectores y Amigos del Museo Arqueológico Nacional .*

## III Göttinger Freilandtage

En el pasado mes de diciembre, del 11 al 14, se celebró el III **Göttinger Freilandtage** en el Centro de Primates Alemán (DPZ) de Göttingen. En esta nueva edición de lo que se ha convertido ya en un Congreso bienal de gran interés para los estudiosos del comportamiento y de la socio-ecología de los primates, se abordó de forma monográfica el tema de la selección sexual en los primates (no humanos y humanos), sus

causas, mecanismos y consecuencias. Como en las dos ediciones anteriores, el organizador, Dr. Peter Kappeler, hizo gala de sus ya demostradas cualidades organizativas. Desde luego, el panel de ponentes invitados incluyó científicos que han hecho algunas de las contribuciones clásicas más importantes al marco teórico de la selección sexual (Robert Trivers, Tim Clutton-Brock). Kappeler se preocupó por atraer una vez más a algunos científicos no especializados en primates que pudieran colocar los datos sobre primates en una perspectiva teórica más amplia y enriquecer así el debate (Craig Packer sobre leones, Daniel Rubenstein sobre équidos y Tim Birkhead sobre aves) o que pudieran seducir a los primatólogos para que incorporaran técnicas de modelización (Rufus Johnstone). También participaron como invitados algunos científicos que analizaron sistemas sensoriales como la visión y estructuras morfológicas implicadas en la producción de vocalizaciones desde la perspectiva de la selección sexual (Melissa Gerald, Michael Owren). El resto de los ponentes invitados, todos ellos de reconocido prestigio, como Jan van Hooff, Susan Alberts, Michael Plavcan, Carel van Schaik, Josep Manson, Joan Silk, Charles Nunn, Charles Snowdon y Steven Gangestad, dieron conferencias muy estimulantes. Quisiera destacar entre éstas dos que personalmente me interesaron más, quizá por lo provocativos que resultaron sus datos y la lectura que hicieron de ellos. Susan Alberts volvió a poner de relieve la importancia que tienen los estudios longitudinales de una misma población. En este caso se trata de la población de babuinos amarillos (*Papio cynocephalus*) de Amboseli, que ha sido estudiada desde 1971. Alberts nos enseñó que en los machos la relación entre la dominancia social en los machos y su éxito reproductor está fuertemente condicionada por factores demográficos. Más que hablar de "estrategias específicas de especie" habría que hablar de "estrategias específicas de sistema social", el cual depende de la sociodemografía y de las estrategias alternativas que aquella favorece. Salpicando su discurso de comentarios irónicos y críticos sobre el trabajo del científico y su fe en los métodos de la ciencia ortodoxa y en las conclusiones que ésta defiende, a veces sin una base empírica suficientemente sólida, Joan Silk presentó un análisis de la teoría de que la varianza en la proporción secundaria de sexos refleja procesos adaptativos. De la revisión de los datos que presentó no se puede deducir que la teoría se confirme. Su conclusión fue radical y provocativa: quizá deberíamos plantearnos que la teoría en realidad se apoya sobre un espejismo. Quizá los sesgos en la proporción secundaria de sexos que se han descrito reflejen artefactos metodológicos (tamaño de las muestras) y, por tanto, no exista ninguna base para afirmar que dichos sesgos se deban a procesos relacionados con la selección sexual. El programa del Congreso también incluyó ponencias en las que se presentaban los últimos hallazgos sobre Psicología Evolucionista. El resto de las ponencias orales y paneles también contribuyó al éxito que sin duda tuvo el Congreso. Al final, Birkhead se encargó de resumir el contenido del Congreso y haciendo gala del más exquisito humor al estilo británico nos recordó la importancia de la interdisciplinariedad. Al parecer, según Birkhead, buena parte de los recelos y de la hostilidad que los primatólogos despertamos en otros científicos del comportamiento, como es el caso de los ecólogos del comportamiento, podría deberse al supuesto complejo de superioridad que muchos primatólogos parecen tener. Los resúmenes de todas las ponencias presentadas han aparecido en el volumen 60-1 de la revista *Primate Report*, que salió en Diciembre de 2001.

**Fernando Colmenares**

## **7.2. Se celebrará**

**"Tras la Huella de los Primates Silvestres: Experiencias y Compromisos en las selvas del sur de México".**  
Universidad Autónoma de Madrid, 22 abril - 3 mayo.

**Profesor Responsable** Profesor Responsable: MC. JUAN CARLOS SERIO SILVA, Candidato a Dr. en Ecología y Manejo de Recursos Naturales, Instituto de Ecología, AC., Xalapa, Veracruz, México.

### **Conferenciantes Invitados**

- Dra. Rosalía Pastor Nieto (Ecology and Epidemiology Group, Dpt. of Biological Sciences, Univ. of Warwick,

Coventry, Reino Unido).

- Dra. Tania Urquiza Haas (Univ. of East Anglia, Reino Unido).
- Biol. Celina Anaya Huertas (Dpt. de Psicobiología, Fac. de Psicología, Univ. Complutense de Madrid, Madrid).
- Biol. Víctor Arroyo Rodríguez, Biol. Javier Álamo García, Biol. Ignacio Huelves Baeuerle, Biol. Rubén Ramos Blanco (Univ. Autónoma de Madrid, Madrid).

### **Objetivos del curso**

Proporcionar al alumno el marco teórico y herramientas básicas para realizar estudios sobre ecología del comportamiento con primates silvestres, particularizando en los primates mexicanos.

Asimismo, es intención del presente curso, motivar el sentido crítico e independiente de los alumnos en las lecturas y revisión de artículos científicos. Fomentar en los estudiantes la redacción de artículos científicos a partir de los resultados del trabajo de campo, así como impulsar a los estudiantes a la redacción de propuestas de investigación que tengan como fin el conseguir fondos en el campo del comportamiento animal.

Entrega de calificaciones el Viernes 10 de Mayo de 2002.

### **Calendario**

Las clases tendrán lugar de 10:00 a.m. a 14:00 p.m. (aproximadamente) de Lunes a Viernes. El fin de semana intermedio (sábado y domingo) entre las dos semanas deberá ser considerado para desarrollar actividades derivadas del curso.

#### **\* Lunes 22 de Abril**

- ¿Porque estudiar primates en vida libre?
- Distribución mundial de las selvas y los primates.
- Usos e importancia de los primates silvestres en:
  - a) Programas de salud pública.
  - b) En cautiverio (Zoológicos, Criaderos, etc.).
  - c) En semilibertad... Los macacos de Catemaco y su impacto en la región.
- Sorteo de artículos para exposición y selección del artículo a criticar
- Entregar formato de propuesta de Financiamiento - *American Society of Primatologists* -

#### **\* Martes 23 de Abril**

- La selva, los monos y Yo.....Por donde empiezo?
  - a) Selección del sitio.
  - b) Descripción del hábitat y colecta de especímenes.
  - c) Métodos para censar y estimar densidades.

d) Técnicas para sexar y evaluar la edad de primates.

e) Uso de hábitat.

- Exposición de artículos.

**\* Miércoles 24 de Abril**

a) Análisis de poblaciones de primates.

b) Determinantes de la densidad de población y crecimiento.

c) Estudios de Conducta en primates silvestres:

d) Métodos y técnicas de registro de la conducta.

- Exposición de artículos

- Práctica de análisis de la conducta en el Zoológico de Madrid

**\* Jueves 25 de Abril**

- Primates: primeros estudios de Campo: Clarence Ray Carpenter, Jane Goodall, Dian Fossey y Biruté Galdikas

- El rol de los primates en las culturas prehispánicas: el caso de México.

- Exposición de artículos

- Conferencia Invitada: Dra. Rosalía Pastor-Nieto "El papel de los zoológicos en la conservación de especies".

**\* Viernes 26 de Abril**

- México: sus selvas y sus primates.

a) Distribución original y actual.

b) Tráfico de especies de primates para su consumo o venta como mascotas.

c) La conservación de los monos mexicanos: los problemas...y sus soluciones?

d) Estrategias conservacionistas a favor de los monos mexicanos.

- Exposición de artículos

- Entrega de la crítica del artículo y exposición del proyecto de investigación

**\* Lunes 29 de Abril**

- El "chango araña" ( *Ateles geoffroyi vellerosus* y *Ateles geoffroyi yucatanensis* ).

a) Estudios silvestres: Demografía, tamaño de grupo y composición, Dieta, Patrones de actividad, Relaciones con otros animales, Comportamiento social y sexual

b) Estudios en cautiverio.

- Conferencia Invitada: Biol. Celina Anaya Huertas "Estudios en cautiverio con *Ateles*".

- El "Saraguato negro" o mono aullador negro ( *Alouatta pigra* ).

a) Y los estudios en cautiverio.

b) Estudios silvestres.

- Exposición de artículo

- Entrega de la propuesta de financiamiento.

**\* Martes 30 de Abril**

- El "Saraguato de manto" o mono aullador de manto ( *Alouatta palliata mexicana* ).

a) Cautiverio.

b) Estudios silvestres: Patrón diario de actividades, Comportamiento social (Vocalizaciones, juego, acicalamiento, agresión, etc.) y Hábitos alimenticios (selección de especies, árboles, partes vegetales, estaciones, etc.)

- La influencia de los factores nutricionales y químicos en la selección del alimento de *Alouatta palliata mexicana* .

- Vídeo invitado: "Los monos aulladores y Playa escondida", presentado por los Biol. Arroyo-Rodríguez, V.; Alamo García, J.; Huelves Baeuerle, I. y Ramos-Blanco, R.

- Exposición de artículo

**\* Miércoles 1 de Mayo**

- Amates y Saraguatos : Una relación íntima.

- El forrajeo.

- Selección de dieta por hembras de *Alouatta palliata mexicana* en distintos estados reproductivos.

- El papel del Nutriólogo y el veterinario en la conservación, uso y manejo de primates silvestres.

- Exposición de artículo

- Conferencia invitada: Dra. Tania Urquiza-Haas "Los monos aulladores y su dieta: detalles de la selección del alimento".

**\* Jueves 2 de Mayo**

- El balance costo - beneficio del forrajeo.

- Y ahora somos monos aulladores.....!!!!!! (Práctica)

- Análisis de datos y obtención de resultados



## \* Viernes 3 de Mayo

- Interacciones ecológicas: Dispersión de semillas de especies "clave" por primates silvestres.
- Primates de la Península de Yucatán: censo y conservación.
- Mesa redonda: "Formación de Primatólogos de campo...una urgente necesidad". "Participación de estudiantes españoles en el estudio de primates silvestres...es posible?".
- Discusión y comentarios.
- Entrega del proyecto de campo
- Evaluación del curso por los estudiantes.
- Clausura del curso.

**Contacto** : Juan Carlos Serio Silva, División Académica de Ciencias Biológicas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

Correo-e: [serioju@ecologia.edu.mx](mailto:serioju@ecologia.edu.mx) ; [juancarlosserio@hotmail.com](mailto:juancarlosserio@hotmail.com)

Tel/Fax: +52 (993) 354 43 08 - oficina

Tel:+52 (993) 316 69 42 -domicilio

## IX Congreso Nacional y VI Iberoamericano de Etología (17-20 septiembre 2002)

Organizado por la Sociedad Española de Etología, tendrá lugar en la sede central del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). La fecha límite para la inscripción de comunicaciones es el 31 de marzo de 2002.

Previo al congreso (16 de septiembre), se impartirá un curso sobre "Métodos y técnicas en Etología", que constará de 8 horas de clases impartidas por destacados especialistas.

Para más información:

Tel. 914 111 328

Fax: 915 645 078

Correo-e: [etol2002@mncn.csic.es](mailto:etol2002@mncn.csic.es)

Contacto: [www.usuarios.tripod.es/etologia2002/congreso.htm](http://www.usuarios.tripod.es/etologia2002/congreso.htm)

## I Congreso Europeo de Biología del Comportamiento I Congreso Europeo de Biología del Comportamiento (31 julio - 4 agosto)

Se celebrará en Muenster, Alemania.

Está organizado por el Dr. Norbert Sachser (Behavioural Biology) y el Dr. Nico Michiels (Evolutionary Biology), de la Universidad de Muenster.

Este congreso nace como iniciativa de las principales Sociedades Europeas de Biología del Comportamiento, con la intención de mantener encuentros bianuales. Muenster, ciudad símbolo de la resolución de conflictos, acogerá este primer congreso que girará en torno a un tema de gran actualidad en la Biología del Comportamiento, "el Conflicto y su Resolución", desde el nivel genético, pasando por los individuos, hasta la especie, desde diversas aproximaciones (causales, funcionales...). Este será el tema de las ponencias orales, siendo bienvenidos otros temas para las presentaciones en poster.

Contacto: <http://www.behaviour2002.de>

## **OTROS CONGRESOS:**

### **SEXUAL AND PARENTAL BEHAVIOUR IN ANIMALS: WHAT USE ARE COMPARISONS BETWEEN SPECIES?**

12 marzo, 2002

**Lugar :** Meeting Rooms of the Zoological Society of London, Regent's Park, Londres

**Organiza :** Zoological Society of London

**Foco :** The comparative approach has a long history of stimulating ideas in evolutionary biology but remains controversial. New genetic information and mathematical models now promise to revolutionize its potential. Three leaders in the field of comparative biology will reveal what new phylogeny-based comparative methods can reveal about long-standing problems in sexual behaviour and parental care: Dr. Ian Owens (Imperial College at Silwood Park), Dr. Mark Pagel (University of Reading) and Dr. John Reynolds (University of East Anglia).

**Contacto :** Deborah Body, Scientific Meetings Co-ordinator,

Tel. 020 7449 6227

Correo-e: [deborah.body@zls.org](mailto:deborah.body@zls.org)

### **SPEAKER SERIES: BECOMING HUMAN**

20-21 marzo, 2002

**Lugar:** Los Angeles, CA

**Organiza:** Leakey Foundation y The Commonwealth Club of San Francisco

Participación del Dr. Ian Tattersall.

**Contacto :** Tel: (415) 597-6705 or [http://www.leakeyfoundation.org/newsandevents/n2\\_x.jsp](http://www.leakeyfoundation.org/newsandevents/n2_x.jsp)

### **3rd STUDENT CONFERENCE ON CONSERVATION SCIENCE**

25-27 marzo, 2002

**Lugar :** Cambridge, G.B.

**Organiza :** Conservation International, the RSPB, English Nature, y the University of Cambridge.

**Foco :** Plenary lectures will be presented by Sir Robert May PRS (Oxford University), Prof. William Bond (University of Cape Town), Dr. Cristian Samper (Tropical Research Institute), y Dr. Russell A. Mittermeier (Conservation International).

**Contacto :** Dr. Andrew Balmford, Conservation Biology Group, Department of Zoology, University of

Cambridge, Downing Street, Cambridge CB2 3EJ, UK.

Tel/fax: 01223 331770

Correo-e: [apb12@hermes.cam.ac.uk](mailto:apb12@hermes.cam.ac.uk)

#### **ASAB EASTER POSTGRADUATE WORKSHOP**

15-16 abril, 2002

**Lugar** : University of Bristol, G.B.

**Organiza** : Mike Mendl, Andy Bennett e Innes Cuthill (University of Bristol Research Centre for Behavioural Biology).

**Foco**: general meeting with no specific theme. Conference for younger researchers who are encouraged to present their work to a friendly audience. The best student talk and poster will receive a £100 prize. There will also be talks by the ASAB Outstanding New Researcher, and three invited speakers: Dr. Rufus Johnstone (University of Cambridge), Dr. Ruth Newberry (Washington State University) and Dr. Jochen Zeil (Australian National University).

The meeting will be preceded by the annual postgraduate student workshop. The proposed theme of the workshop will be the Public Understanding of Science.

**Contacto**: further information, including abstract submission and deadlines, will be made available at the Conference website [www.vets.bris.ac.uk/asab](http://www.vets.bris.ac.uk/asab)

#### **SCAW ANNUAL SPRING MEETING**

16-17 mayo, 2002

**Lugar**: Baltimore, MD

**Organiza**: Scientists Center for Animal Welfare

**Foco**: research animal welfare and IACUC issues

**Contacto**: SCAW website [www.scaw.com](http://www.scaw.com)

Correo-e: [info@scaw.com](mailto:info@scaw.com)

Tel.: (301)345-3500

#### **SPEAKER SERIES: FAT, FAMINE AND FERTILITY: ORANGUTAN REPRODUCTIVE ECOLOGY**

23 mayo, 2002

**Lugar**: San Francisco, CA

**Organiza**: Leakey Foundation y The Commonwealth Club of San Francisco

Participación de la Dra. Cheryl Knott.

Contacto : [http://www.leakeyfoundation.org/newsandevents/n2\\_x.jsp](http://www.leakeyfoundation.org/newsandevents/n2_x.jsp)

#### PRIMATE BEHAVIOR AND ECOLOGY: SESSION #1 2002

25 mayo-19 junio

**Lugar:** La Suerte Biological Field Station, Costa Rica y Ometepe Biological Field Station, Ometepe Island Nicaragua

**Foco:** This course covers the behavior and ecology of Old and New World primates from an evolutionary perspective. Emphasis will be given to the three species present at La Suerte: *Cebus capucinus*, *Alouatta palliata*, and *Ateles geoffroyi*. The material and topics covered in this course are equivalent to an upper division university course in primate behavior and ecology. A background in biology or physical anthropology is helpful but not required. It is far more important to have a serious interest in learning about primates and a desire to do field work in a tropical rainforest.

Flora and fauna of interest will be pointed out and discussed as they are encountered.

Students are encouraged to familiarize themselves in advance with general information about primates, tropical ecosystems and Costa Rica.

A list of books of reference for the course is available in our web site [www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

**Contacto :** La Suerte Biological Field Station; Ometepe Biological Field Station PO Box 55-7519 Miami FL 33255-7519.

Tel.: (305) 666-9932 Miami Office (9-5 eastern)

Correo-e: [lasuerte@safari.net](mailto:lasuerte@safari.net)

**Web :** [www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

#### 15th NATIONAL CONGRESS OF THE ITALIAN PRIMATOLOGICAL ASSOCIATION

30 mayo-1 junio, 2002

**Lugar :** Istituto di Psicologia del CNR, Roma

**Organiza :** Associazione Primatologica Italiana

**Contacto :** Dott. Annarita Wirz; C.N.R., Istituto di Psicologia del CNR; Via Ulisse Aldovandi 16/B, 00197 - Roma.

Tel. 06-3221252 - 3221437

Fax 06-3217090

Correo-e: [api2002congresso@yahoo.it](mailto:api2002congresso@yahoo.it)

**Web :** <http://www.unipv.it/webbio/api/cong15/15con.htm>

#### AMERICAN SOCIETY OF PRIMATOLOGISTS

1-4 junio, 2002.

**Lugar** : Oklahoma City, OK - Myraid Convention Center

**Contacto** : Janette Wallis, Ph.D. Department of Psychiatry & Behavioral Sciences University of Oklahoma Health Sciences Center P.O.Box 26901 Oklahoma City, OK, 73190

Tel.: (405) 271-5251 ext. 47612

Fax: (405) 271-3808

Correo-e: [janette-wallis@ouhsc.edu](mailto:janette-wallis@ouhsc.edu)

#### **HUMAN BEHAVIOR AND EVOLUTION SOCIETY CONFERENCE**

19-23 junio, 2002

**Lugar** : Rutgers University, New Jersey (EE.UU.)

**Organiza** : Human Behavior and Evolution Society, Dr. Lee Cronk

**Contacto** : Dr. Lee Cronk,

correo-e: [leecronk@yahoo.com](mailto:leecronk@yahoo.com)

Web: [www.hbes.com](http://www.hbes.com)

#### **PRIMATE BEHAVIOR AND ECOLOGY: SESSION #2 2002**

22 junio-17 julio

**Lugar**: La Suerte Biological Field Station, Costa Rica and Ometepe Biological Field Station, Ometepe Island Nicaragua

**Foco**: This course covers the behavior and ecology of Old and New World primates from an evolutionary perspective. Emphasis will be given to the three species present at La Suerte: *Cebus capucinus*, *Alouatta palliata*, and *Ateles geoffroyi*. The material and topics covered in this course are equivalent to an upper division university course in primate behavior and ecology. A background in biology or physical anthropology is helpful but not required. It is far more important to have a serious interest in learning about primates and a desire to do field work in a tropical rainforest.

Flora and fauna of interest will be pointed out and discussed as they are encountered.

Students are encouraged to familiarize themselves in advance with general information about primates, tropical ecosystems and Costa Rica. A list of books of reference for the course is available in our web site

[www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

**Contacto** : La Suerte Biological Field Station; Ometepe Biological Field Station PO Box 55-7519 Miami FL 33255-7519 Tel.: (305) 666-9932 Miami Office (9-5 eastern)

Correo-e: [lasuerte@safari.net](mailto:lasuerte@safari.net)

**Website** : [www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

#### **IX INTERNATIONAL SOCIETY FOR BEHAVIOURAL ECOLOGY CONGRESS 2002**

7-12 julio, 2002

**Lugar** : Montreal, Quebec, Canadá.

**Organiza** : Luc-Alain Giraldeau y Don Kramer.

**Contacto** : [www.isbe2002.uqam.ca](http://www.isbe2002.uqam.ca); [isbe2002@uqam.ca](mailto:isbe2002@uqam.ca)

#### **ANIMAL BEHAVIOR SOCIETY 2002**

13-17 julio, 2002

**Lugar** : Universidad de Indiana, EE.UU.

**Organiza** : Dr. Emilia Martins and Dr. Meredith West (I.U. Dept. of Biology and Psychology, I.U. Center for the Integrative Study of Animal Behavior, and the ABS Central Office).

**Contacto** : [www.animalbehavior.org/ABS/Program](http://www.animalbehavior.org/ABS/Program)

#### **PRIMATE BEHAVIOR AND BIOLOGY AND ADVANCED PRIMATE BEHAVIOR PRIMATE BEHAVIOR AND BIOLOGY AND ADVANCED PRIMATE BEHAVIOR**

20 julio-14 agosto

**Lugar**: La Suerte Biological Field Station, Costa Rica and Ometepe Biological Field Station, Ometepe Island Nicaragua

**Foco**: This course covers the behavior and ecology of Old and New World primates from an evolutionary perspective. Emphasis will be given to the three species present at La Suerte: *Cebus capucinus*, *Alouatta palliata*, and *Ateles geoffroyi*. The material and topics covered in this course are equivalent to an upper division university course in primate behavior and ecology. A background in biology or physical anthropology is helpful but not required. It is far more important to have a serious interest in learning about primates and a desire to do field work in a tropical rainforest.

Flora and fauna of interest will be pointed out and discussed as they are encountered.

Students are encouraged to familiarize themselves in advance with general information about primates, tropical ecosystems and Costa Rica. A list of books of reference for the course is available in our web site

[www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

**Contacto** : La Suerte Biological Field Station; Ometepe Biological Field Station PO Box 55-7519 Miami FL 33255-7519 Phone: (305) 666-9932 Miami Office (9-5 eastern)

Correo-e: [lasuerte@safari.net](mailto:lasuerte@safari.net)

**Web** : [www.studyabroad.com/lasuerte](http://www.studyabroad.com/lasuerte)

#### **ECOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA 87th ANNUAL MEETING - JOINT WITH THE ECOLOGICAL SOCIETY OF MEXICO**

4-8 agosto, 2002

**Lugar** : Arizona, USA

**Contacto** : ESA, 1707 H St., NW, Suite 400, Washington, DC 20006, USA.

Tel: + (202) 833 8773

Fax: + (202)833 8775

Correo-e: [esahq@eas.org](mailto:esahq@eas.org)

#### THE XIX CONGRESS OF THE INTERNATIONAL PRIMATOLOGICAL SOCIETY

4-9 agosto, 2002

**Lugar** : Beijing, China

**Organizado por** : Mammalogical Society of China - Institute of Zoology, Chinese Academy of Sciences

**Patrocinado por** : Chinese Academy of Sciences - National Natural Science Foundation of China

**Foco** : The main themes of the conference will be focusing on the progress and prospect of primatology and conservation of the non-human primates in the 21st Century. China is one of the richest biodiversity countries in the world and together with a history of about 5,000 years, its culture diversity is equally as diverse. It is also an important and crucial region in terms of non-human primates and scientific research and conservation. Twenty-one species of primates occur in China including three endemic golden monkeys and two species of macaques. Primatology is comparatively new to China, however, it has become a very active discipline, and international co-operation has been increasing in recent two decades.

**Contacto** : <http://www.ips.ioz.ac.cn> Professor Fuwen WEI, Secretary General, 19th Congress of the International Primatological Society c/o Institute of Zoology, the Chinese Academy of Sciences, 19 Zhongguancun Lu, Haidian, Beijing 100080, China.

Fax: (86-10)82627388

Correo-e: [IPS\\_Beijing@panda.ioz.ac.cn](mailto:IPS_Beijing@panda.ioz.ac.cn)

#### ANNUAL MEETINGS OF THE IUCN/SSC CONSERVATION BREEDING SPECIALISTS GROUP (CBSG)

10-13 agosto, 2002

**Lugar** : Hofburg Palace, Redoutensale, Vienna

**Patrocina** : Schoenbrunn Zoo

**Contacto** : Austropa Intercovention, Conference Office, Friedrichstrasse 7, A-1010 Vienna, Austria.

Fax: +43.1.315.56.50

Correo-e: [austra.congress@verkehrsbuero.at](mailto:austra.congress@verkehrsbuero.at)

#### SCAW ANNUAL WINTER MEETING

9-10 diciembre, 2002

**Lugar:** New Orleans, LA

**Organiza:** Scientists Center for Animal Welfare

**Foco:** research animal welfare and IACUC issues

**Contacto:** SCAW website at [www.scaw.com](http://www.scaw.com)

Correo-e: [info@scaw.com](mailto:info@scaw.com)

Tel: (301)345-3500

#### **XX INTERNATIONAL PRIMATOLOGICAL SOCIETY (IPS)**

Se celebrará en Turín (Italia) en 2004. Estará organizado por C. Giacomini, de la Universidad de Turín.

### **8. TABLÓN DE ANUNCIOS**

#### **Titís de cabeza algodonosa en el Parque Biológico de Madrid**

Desde el pasado día 15 de noviembre el PBM cuenta con dos nuevos residentes, se trata de dos machos de tití de cabeza algodonosa de 3 y 4 años de edad. Se da la circunstancia de que estos dos animales son hermanos, aunque pertenecen a distintas camadas (en estos primates son comunes los partos de gemelos).

La llegada de estos titís es el fruto de un acuerdo de cesión entre la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Parque Biológico de Madrid (PBM).

A la pareja actual se irán uniendo progresivamente otros animales hasta poder así reproducir las condiciones de vida naturales en las cuales se observan a veces grupos de hasta 15 individuos.

La intención es realizar estudios conjuntos sobre el comportamiento social de estos primates. Es esta una especie poco estudiada en condiciones de libertad, con lo cual existen escasos datos, por lo que recopilar información sobre la misma es fundamental.

Esta especie, como tantos otros primates, se encuentra en el máximo grado de vulnerabilidad en la naturaleza, siendo muy importante este tipo de iniciativas para su conservación.

Todos los visitantes del parque pueden ya disfrutar en el pabellón de la Jungla de las piruetas de los dos titís hermanos, Taroon y Amadeus. Agustín López Goya

Responsable Departamento de Documentación

Parque Biológico de Madrid

Avenida de las Comunidades 28

28032 Madrid

Teléfono: 34-91-3016210/11, FAX: 34-91-3016229

<http://www.parque-biologico.com>

#### **COLABORACIÓN EN PROYECTO**

Buscamos colaboradoras para el proyecto de investigación "¿Cambia la conducta de la mujer durante el ciclo menstrual?" que estamos llevando a cabo en la Universidad Autónoma de Madrid. Requisitos:



- Mujeres con ciclos regulares (da igual la duración)
  - Rellenar y enviar los cuestionarios cada semana durante al menos 2 ciclos menstruales
  - Ser sinceras en las respuestas
- Dr. Carlos Gil Burmann ( [cgil@uam.es](mailto:cgil@uam.es) )

### **OFERTAS DE TRABAJO**

Para más detalles consultar: Primate-Jobs <http://www.primate.wisc.edu/pin/jobs/listings-avail.html>  
Wisconsin Regional Primate Research Center, University of Wisconsin, Madison

#### **Profesional**

Visiting Professor / Associate Professor - Center for Human Evolution Modeling Reserch (CHEMR), Primate Research Institute, Kyoto University

Environmental Enrichment Scientific Support Staff - Southwest Foundation for Biomedical Research / Southwest Regional Primate Research Center

California Regional Coordinator of Roots & Shoots Program - the Jane Goodall Institute

Associate Director / Operational Services - Wisconsin Regional Primate Research Center

Assistant Professor - Emory University

Visiting Assistant Professor - University of Illinois at Urbana-Champaign

Curator (Primates) - Lincoln Park Zoo

#### **Post-Doctoral**

Research Associate - Thomas Jefferson University

Research Assistant / Fellow - University of St Andrews

Primate veterinarian - LABS of Virginia, Inc.

#### **Cuidador / Técnico de Laboratorio**

Veterinary Technician - LABS of Virginia, Inc.

Laboratory Animal Technician - FarmTech

Research Assistant/Research Technician - Thomas Jefferson University

Animal Laboratory Technician II - Wake Forest University School of Medicine

Research/Veterinary Technician - Howard Hughes Medical Institute

Enrichment Technician - LABS of Virginia, Inc.

#### **Trabajo de Campo**

Research Assistant - Iowa State University (Dr. Jill D. Pruetz)

Field Assistant for Mondika Research Center, Central African Republic and Republic of Congo - Diane Doran

Project Administrator - The John Aspinall Foundation

Field assistant - Max-Planck-Institute for Evolutionary Anthropology

Volunteer Field Assistantships: Madagascar Primate

Behavior, Genetics and Demography of Monogamous Owl Monkeys in the Gran Chaco of Argentina - Dr. Fernandez-Duque (Zoological Society of San Diego)

### **Programas Educativos y Cursos**

Administrative and Education Internship - the Jane Goodall Institute "Roots & Shoots Program"

Summer Apprentice Program - Chimpanzee & Human Communication Institute

Masters Course in Primate Conservation - Oxford Brookes University

Research assistant/ research technician - Thomas Jefferson University

Roots & Shoots Intern - the Jane Goodall Institute

Field Course in Animal Behavior - Zoo Atlanta and Georgia Institute of Technology

Primate Behavior and Ecology Field Course - El Zota Biological Field Station

Balinese Macaque Project Field School 2002 - NA

### **Voluntariado**

Primate Keeper - International Center for Gibbon Studies, Alan Mootnick, Director

Volunteer Research Assistant - Earthwatch Institute

Volunteer - Texas Snow Monkeys Sanctuary

Assistant - WildlifeDecisionSupport.com