

# BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN PRIMATOLÓGICA ESPAÑOLA

Volumen 19, Número 3

Noviembre, 2012



**Conoce una Tesis Doctoral:  
Conducta agresiva de adolescentes como un mecanismo de  
competición intrasexual**

**Y además conoce un Proyecto de Investigación:  
Conservando el mangabey de coronilla blanca en Ghana**

**Y un Trabajo de Investigación:  
Historia de una especie en peligro: la Mona de Berbería**





www.uam.es/ape

### Domicilio Social:

Departamento de Psicología biológica y de la Salud  
Facultad de Psicología  
Universidad Autónoma de Madrid  
Crta. de Colmenar km. 16  
28049 Madrid.

### Boletín de la Asociación Primatológica Española

D.L.: M-50509-2000. ISSN: 1577-2802

Editora: Ana Morcillo Pimentel

[www.uam.es/otros/ape//boletines/index.html](http://www.uam.es/otros/ape//boletines/index.html)

La Asociación Primatológica Española (APE) es una entidad de carácter no lucrativo fundada en 1993 con el fin de fomentar la investigación científica de los primates, impulsar la divulgación de los conocimientos de todas las áreas de la Primatología, promover la conservación de las diversas especies de primates y establecer vínculos con asociaciones nacionales e internacionales que persigan fines similares.

En el *Boletín de la Asociación Primatológica Española* tiene cabida cualquier contribución relacionada con el mundo de los primates que pueda ser de interés para los primatólogos en general y para los socios de la APE en particular. La APE no suscribe ni se responsabiliza de las opiniones aquí vertidas. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos que contiene esta revista, siempre que se cite su nombre como fuente.

# SUMARIO

<b>Editorial</b> .....	3
<b>La APE Informa</b> .....	3
Congreso de la IPS en 2012.....	3
IV Iberian Primatological Conference....	3
<b>Actualidad Primatológica</b>	
Conoce una Tesis Docotral.....	4
Conoce un Proyecto de Investigación...	7
Conoce una Investigación.....	9
<b>Agenda</b>	
Jornadas etológicas en Rainfer.....	12
Se va a celebrar: Cursos.....	12
Se va a celebrar: Congresos.....	14
<b>Novedades Editoriales</b> .....	15
<b>Recortes de prensa</b> .....	17

## JUNTA DIRECTIVA DE LA APE

### PRESIDENTE

**Fernando Peláez del Hierro**

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud  
Facultad de Psicología  
Universidad Autónoma de Madrid  
Cantoblanco, 28049 Madrid.  
Tel: 91-4975991 / Fax: 91-4975215  
E-Mail: [fpelaez@uam.es](mailto:fpelaez@uam.es)

### VICEPRESIDENTA

**Susana Sánchez Rodríguez**

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud  
Facultad de Psicología  
Universidad Autónoma de Madrid  
Cantoblanco, 28049 Madrid.  
Tel: 91-4978748 / Fax: 91-4975215  
E-Mail: [susana.sanchez@uam.es](mailto:susana.sanchez@uam.es)

### SECRETARIO GENERAL

**Yván Lledo-Ferrer**

Dpt. Behavioural Ecology & Sociobiology  
Deutsches Primatenzentrum Kellnerweg 4  
D - 37077 Göttingen  
Tel: 00 49 551 3851 468  
E-Mail: [yvan.lledo@uam.es](mailto:yvan.lledo@uam.es)

### TESORERO

**José Manuel Caperos Montalbán**

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud  
Facultad de Psicología  
Universidad Autónoma de Madrid  
Cantoblanco, 28049 Madrid.  
Tel: 91-4978748 / Fax: 91-4975215  
E-Mail: [jose.caperos@uam.es](mailto:jose.caperos@uam.es)

### VOCALES DE CONSERVACIÓN Y MANEJO

**Agustín López Goya**

FAUNIA. Avda. de las Comunidades, 18  
28032 Madrid  
Tel: 91-3016210  
E-Mail: [algoya@faunia.es](mailto:algoya@faunia.es)

**Guillermo Bustelo.**

Centro de Rescate de Primates RAINFER  
BUSOR SL. Paseo de la Chopera 70. Bajo.  
Alcobendas, 28100 Madrid.  
E-Mail: [busor@ctv.es](mailto:busor@ctv.es)

**Miquel Llorente**

Unitat de Recerca i Laboratori d'Etologia  
Centre de Recuperació de Primats  
Fundació Mona  
Carretera de Cassà, km1  
17457 - Riudellots de la Selva, Girona  
Tel: 972-477618  
E-Mail: [mllorente@fmrecerca.org](mailto:mllorente@fmrecerca.org)

### VOCALES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN

**Ana Fidalgo de las Heras**

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud  
Facultad de Psicología  
Universidad Autónoma de Madrid  
Cantoblanco, 28049 Madrid.  
Tel: 91-4978748 / Fax: 91-4975215  
E-Mail: [ana.fidalgo@uam.es](mailto:ana.fidalgo@uam.es)

**David Riba Cano**

E-Mail: [dribacano@gmail.com](mailto:dribacano@gmail.com)  
[driba@prehistoria.urv.cat](mailto:driba@prehistoria.urv.cat)

### VOCALES DE INVESTIGACIÓN

**Ángela Loeches Alonso**

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud Fac.  
de Psicología.  
Universidad Autónoma de Madrid.  
Cantoblanco, 28049 Madrid.  
Tel: 91-4975194 / Fax: 91-4975215  
E-Mail: [angela.loeches@uam.es](mailto:angela.loeches@uam.es)

**Sonia Sánchez Sánchez**

E-Mail: [soniasanchez@ub.edu](mailto:soniasanchez@ub.edu)

## Editorial

Desde la tesorería, José Manuel Caperos Motalbán, nos recuerda que en breve, si no ya, se realizará el cobro de las cuotas de I@s soci@s de la asociación (APE). Rogamos se nos comunique cualquier cambio a tener en cuenta.

Un cordial saludo a tod@s y un feliz año 2013.

Dra. Ana Morcillo Pimentel

Editora del Boletín de la Asociación Primatológica española (APE) [ana.morcillo@uam.es](mailto:ana.morcillo@uam.es)

## La APE informa

### Información XXIV Congreso Internacional de Primatología



El XXIV Congreso Internacional de Primatología, organizado por la Sociedad Primatológica Internacional (IPS), en coordinación con la Universidad Veracruzana, se realizó el pasado mes de agosto en Cancún, México. El tema central del congreso fue "Legado de la Primatología y Desafío Futuro", lo que favoreció la presentación y discusión de una amplia variedad de temas, desde ecología, comportamiento, genética, psicología, conservación, entre otros, que quedaron recogidos en más de 500 presentaciones, 6 conferencias magistrales de distintas áreas de investigación, 2 sesiones de carteles con 92 carteles, 15 talleres y varias proyecciones de documentales. El congreso contó con una asistencia de más de 700 primatólogos provenientes de 42 países. Fue un espacio de encuentro e intercambio entre generaciones pioneras de primatólogos, que crearon escuela con investigaciones precursoras, y las nuevas generaciones de primatólogos que continuaran y generaran nuevas líneas de investigación acorde con los avances tecnológicos y los nuevos conocimientos. Uno de los momentos más concurridos por los congresistas fue la entrega del Premio de Reconocimiento a la Trayectoria, entregado a John Oates, por su destacable y constante labor en la investigación y conservación de los primates africanos así como su contribución en el ámbito de la educación en esta materia. Adicionalmente, se realizaron dos cursos en el marco del congreso, organizados por la Sociedad Primatológica Internacional y la Universidad Veracruzana respectivamente. El curso precongreso se llevó a cabo en Puerto Morelos, México, con la participación de 12 estudiantes y 4 docentes. El objetivo del curso fue formar a futuros primatólogos en conceptos básicos y problemáticas de los primates a nivel mundial y dar la oportunidad de poner en práctica métodos y técnicas de estudio de primates para aplicarlo en sus países de origen. El curso postcongreso se desarrolló en Catemaco, Veracruz, México, con el objetivo de presentar los fundamentos teóricos y prácticos para desarrollar estudios y proyectos de conservación de primates *in-situ* en la región neotropical. Participaron 14 estudiantes y 8 docentes y se aplicó una metodología homologada para realizar comparaciones entre regiones para formar redes de colaboración científica. El curso precongreso se llevó a cabo en Puerto Morelos, México, con la participación de 12 estudiantes y 4 docentes. El objetivo del curso fue formar a futuros primatólogos en conceptos básicos y problemáticas de los primates a nivel mundial y dar la oportunidad de poner en práctica métodos y técnicas de estudio de primates para aplicarlo en sus países de origen. El curso postcongreso se desarrolló en Catemaco, Veracruz, México, con el objetivo de presentar los fundamentos teóricos y prácticos para desarrollar estudios y proyectos de conservación de primates *in-situ* en la región neotropical. Participaron 14 estudiantes y 8 docentes y se aplicó una metodología homologada para realizar comparaciones entre regiones para formar redes de colaboración científica.

Dra. Sònia Sànchez López

Vocal de Investigación de la Asociación Primatológica española

### IV Iberian Primatological Conference – CIP4 On the Interaction of Cognition and Welfare

El **IV Congreso Ibérico de Primatología** de la Asociación Primatológica Española y la Associação Portuguesa de Primatologia se celebrará en **Girona** del **2 al 5 de octubre de 2013** y estará organizado por la **Fundación Mona** en colaboración con la **Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona**.

El objetivo del congreso es estimular el intercambio de experiencias entre las diferentes ramas de la Primatología, facilitar la comunicación entre los participantes y ser un **foro de reflexión acerca de la interacción entre los estudios de cognición y bienestar animal**. Por ello, las conferencias plenarias estarán enfocadas al análisis y exposición de las últimas tendencias, conocimientos y experiencias en el ámbito de la cognición, el bienestar, así como sobre la interacción y retroalimentación entre ambos tipos de estudios.

De igual manera, el congreso estará abierto a todas las personas que trabajen en cualquier otro ámbito de la primatología, sea tanto en cautividad como en libertad. Uno de las finalidades principales del congreso será la de dar cabida al mayor número de comunicaciones, tanto aquellas realizadas por investigadores sénior como a las aportadas por estudiantes o investigadores en formación, independientemente de la temática o de la especie de estudio.

Desde el Comité Organizador, y en nombre de la Asociación Primatológica Española, te animamos a que participes en el Congreso y presentes los últimos resultados de tus trabajos y proyectos. Esperamos poder darte la bienvenida en Girona y en la Fundación Mona.

Un saludo

Olga Feliu Olleta

Presidenta del Comité Organizador



### CONDUCTA AGRESIVA DE ADOLESCENTES COMO UN MECANISMO DE COMPETICIÓN INTRASEXUAL DENTRO DEL MERCADO BIOLÓGICO DE LA ELECCIÓN DE PAREJA

Desarrollada por **José Antonio Muñoz Reyes**

Directora: Dr. Carlos Gil y Dr. Enrique Turiégano

Fecha lectura: 4 Octubre 2012

Nota: Apto Cum Laude

Doctorado: Comportamiento Animal y Humano: Una Perspectiva Etológica.

Departamento de Biología. Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

**Palabras clave:** Agresión adolescente, rasgos morfométricos, mercados biológicos, selección sexual

La competición intrasexual se define como la lucha entre los miembros del mismo sexo con el fin de obtener acceso reproductivo a los miembros del sexo opuesto (Ridley, 1996). Esta puede ocurrir a partir de la utilización de variados mecanismos (Simpson y cols., 1999). Sin embargo, en nuestra especie, existen patrones típicos dentro de cada sexo que probablemente han sido retenidos en nuestro linaje porque solucionan problemas a presiones específicas para cada sexo. En los varones, la competición intrasexual se centra en el uso de la agresión directa, como es la agresión física o el uso de la ira para amedrentar a los rivales (Daly y Wilson 1985; Gallup y cols., 2011; Sell y cols., 2009). En las mujeres esta se centra en derogar el atractivo de sus rivales (Cashdan, 1998; Fisher, 2004), ya que este es el principal rasgo que buscan los hombres para elegir a sus posibles parejas (Buss, 1989). Uno de los mecanismos más comunes consiste en emplear la agresión indirecta, a través de repertorios hostiles (Benenson, 2009; Simpson y cols., 1999) o el uso de la ira (como mecanismo de agresión directa no física) por parte de las mujeres atractivas (Sell y cols., 2009).

La conducta agresiva humana puede ser considerada un componente de la competición intrasexual enmarcada dentro de la teoría de los mercados biológicos, específicamente del mercado biológico de la elección de pareja. La teoría de los mercados biológicos fue elaborada debido a la similitud que poseen algunas interacciones entre los individuos de una población dada con los mercados económicos humanos (Noë y Hammerstein, 1995). Dentro de un mercado biológico los individuos pertenecientes a una clase intercambian recursos o servicios con los individuos de otra clase. El valor de dichos productos es una fuente de conflicto que genera competición entre la clase ofertante para ser elegidos por la clase demandante (Noë y Hammerstein, 1995, Noë, 2001). Bajo este enfoque, la dirección, intensidad y frecuencia de las agresiones entre individuos del mismo sexo, podría estar influenciada por la oferta y la demanda que exista en la población de los rasgos que son determinantes para maximizar la eficacia biológica de un individuo (es decir, principalmente comunicadores de habilidad de lucha en los hombres y atractivo en las mujeres).

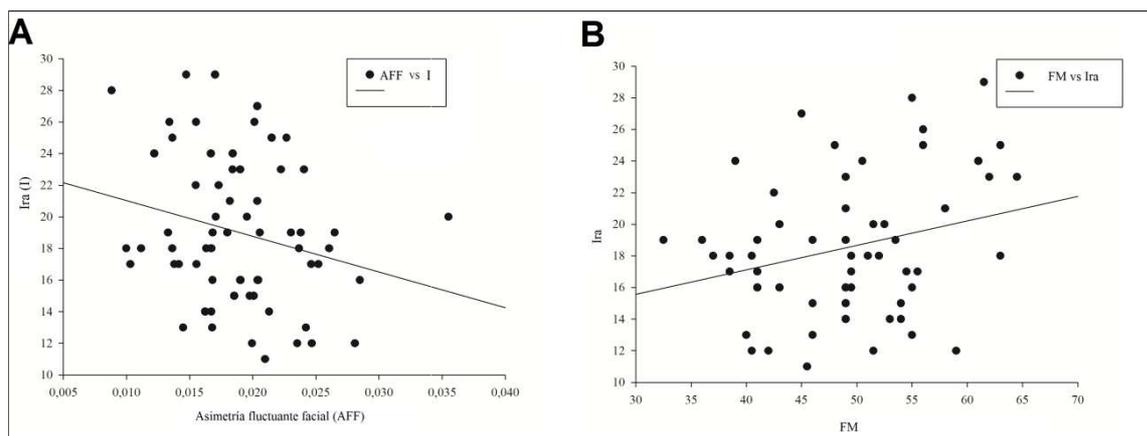
En esta tesis doctoral se plantearon dos hipótesis centrales que han sido respaldadas por los resultados obtenidos en los estudios realizados en una población adolescente. La primera de ella hacía referencia a relaciones que se esperaban entre rasgos morfométricos indicadores de atractivo y habilidad de lucha, con mecanismos agresivos específicos de cada sexo. Dichos rasgos eran: i) asimetría fluctuante facial, ii) masculinidad facial, iii) índice de masa corporal (IMC) e iv) índice 2D:4D de los dedos de la mano. Estos rasgos son a su vez el resultado tanto de la capacidad que tiene un individuo para mantener un desarrollo estable en su fenotipo como de

variaciones en los niveles de hormonas sexuales recibidos durante la ontogenia. Dentro de esta primera hipótesis se esperaba que estas relaciones fuesen particularmente intensas hacia el final de la adolescencia. La segunda hipótesis se planteó en relación a la manera en que las presiones de selección en el mercado biológico del emparejamiento humano afectaban a la conducta agresiva adolescente humana. De esta forma se intentó demostrar que las personas modulan la intensidad de sus repertorios agresivos condicionados por la oferta y la demanda de rasgos sometidos a selección sexual dentro del grupo social. Para realizar esta tesis doctoral se obtuvieron las variables morfométricas anteriormente señaladas a partir de una población adolescente de 14-19 años ( $N = 358$ ) de un instituto mixto de Madrid. Como variables respuesta se aplicaron cuestionarios para medir la autopercepción de la habilidad de lucha y de la agresividad. Esta última fue estimada a partir de cuatro diferentes sub escalas: agresión verbal, agresión física, hostilidad e ira. Para ello se aplicó una versión especialmente diseñada para preadolescentes y adolescentes españoles (Santisteban y Alvarado, 2009) del cuestionario de agresión de Buss y Perry (1992). Todo el proceso de recogida de datos duró un año académico completo. Así mismo, este contó con un protocolo de obtención y anonimización de datos aceptado por el comité de ética de la Universidad Autónoma de Madrid (código: CEI 27-677), los padres y las autoridades del colegio.

Respecto a la primera hipótesis, como se ha señalado se plantearon dos puntos. El primero de ellos establecía la forma en que las variables morfométricas se relacionarían con las diferentes medidas de agresividad. La predicción fue diferente para cada sexo: en los hombres esperábamos relaciones de los marcadores morfométricos de habilidad de lucha con la agresión física y la ira, mientras que en mujeres los marcadores corporales de atractivo se asociarían con mecanismos no físicos de agresión (hostilidad, ira y agresión verbal). Nuestros resultados avalan que hay diferencias entre los sexos en estas relaciones, diferencias que pueden ser explicadas a partir del uso de diferentes mecanismos de competición intrasexual. Estos mecanismos ya habían sido definidos previamente en la literatura (ver, Archer, 2009, Fisher, 2004; Fisher y Cox, 2009, Gallup y cols., 2010, 2011; Sell y cols., 2009).

Las relaciones entre las variables morfométricas con la agresividad fueron mucho más heterogéneas en las mujeres que en los hombres. En estos últimos, tanto la fuerza corporal como la asimetría fluctuante facial correlacionan con la ira (Figura 1). Este tipo de agresividad ya había sido propuesta como altamente relacionada con los rasgos que comunican habilidad de lucha (Sell y cols., 2009), por lo que estos resultados ayudan a sustentar la *Teoría Recalibracional de la Ira* (Sell y cols., 2009). Esta

Figura 1: Gráficos de dispersión de: A) Relación entre la asimetría fluctuante facial y la ira en hombres adolescentes mayores (17-19 AÑOS,  $N=65$ ,  $R=-0.25$ ,  $P<0.05$ ). Una mayor asimetría fluctuante facial indica menor habilidad de lucha. B) Relación entre la ira en función de la fuerza manual (FM) en los hombres adolescentes mayores (17-19 años,  $N=60$ ,  $R=0.28$ ,  $P<0.05$ ).



última sugiere que la ira es un mecanismo que sirve para aumentar los beneficios que se pueden obtener de un conflicto. El uso de la ira es una estrategia con menos costes que la agresión física, ya que evita peleas innecesarias y el riesgo de ser herido. Sell y cols. (2009) han propuesto que los hombres con mejores habilidades de lucha tienen una mejor posición de negociación en los conflictos y también son más propensos a la ira. Además, a partir de estos hallazgos, se confirma la importancia de las señales corporales como comunicadoras de la habilidad de lucha en los varones de nuestra especie, especialmente a partir del final de la adolescencia (estrategias *RHP*, del inglés *Resource Holding Power* o estrategias de comparación de un rasgo propio que comunica habilidad de lucha frente al mismo rasgo en el adversario, véase Parker, 1974). Los resultados obtenidos son particularmente sensibles porque aportan información que permite comprender por qué la agresión física disminuye hacia el final de la adolescencia respecto a las etapas previas, o no presenta diferencias (ver Archer, 2004; Brame y cols., 2001; Tremblay y Nagin, 2005). De esta forma, se ofrece una explicación plausible al cambio del uso de la agresión física por la ira, como principal mecanismo agresivo de resolución de conflictos a nivel intrasexual. En este sentido, los resultados sugieren la necesidad de efectuar estudios longitudinales, a fin de estimar en diferentes individuos el cambio en el uso de este tipo de estrategias a medida que el cuerpo y la mente se desarrollan.

Por su parte, en las mujeres describimos diversas relaciones entre los marcadores corporales de atractivo (índice de masa corporal y asimetría fluctuante facial) y los componentes del cuestionario de agresión de Buss y Perry (1992). Estas relaciones se dan, como es típico en este sexo, con mecanismos de agresión no física (Archer, 2009). Observamos que la hostilidad se relacionó con la asimetría fluctuante facial, mientras que el índice de masa corporal se encontró vinculado a la agresión verbal y a la ira (Figura 2). Estos resultados sugieren que la agresividad en las mujeres se manifiesta de manera conjugada, con patrones hostiles, de agresión verbal y de ira. En este sentido, se abren nuevas preguntas relacionadas con el uso de una amplia versatilidad de mecanismos agresivos específicos en este sexo.

El segundo punto de la primera hipótesis señalaba que las relaciones entre las variables morfométricas y la agresividad serían especialmente notorias hacia el final de la adolescencia. Con el fin de evaluar este punto se separó a los participantes en grupos de edad siguiendo protocolos planteados en investigaciones anteriores (ver Clark-Lempers y cols., 1991; Gallup y cols., 2010). Los resultados avalaron que las principales relaciones encontradas entre agresividad y los marcadores morfométricos ocurrieron hacia el final de la adolescencia. De esta forma, y siguiendo un enfoque relacionado con la selección sexual, esta investigación respalda resultados previos que sostienen que hacia el final de la adolescencia la competición intrasexual es más intensa (Gallup y cols., 2010). Este resultado muestra nuevos elementos a considerar en el análisis de este fenómeno en este grupo de edad, permitiendo focalizar de manera más precisa el grupo etario adolescente en futuras investigaciones que relacionen la agresividad con problemáticas de selección sexual adolescente.

Pese a que todas las variables estudiadas contaban con marcos teóricos robustos que sugerían su importancia determinando la agresión, el atractivo y la habilidad de lucha, dos de ellas, el índice 2D:4D y la masculinización facial, fueron descartadas de análisis final al no asociarse

con la agresividad. El uso del índice 2D:4D como marcador de tendencias agresivas cuenta con una enorme cantidad de bibliografía a favor (p.ej., Bailey y Hurd, 2005;) y en contra (p.ej., Butovskaya y cols., 2012). Es lógico, entonces, encontrar resultados que entren en contradicción con otros descritos previamente. El caso de la masculinidad facial deja más margen a la discusión, ya que la medida que se emplea para estimarla es muy diferente en los diferentes artículos. Existen muchas formas de medir esta variable y aunque elegimos la que parecía ser el mejor indicador en la relación con agresividad (p.ej., Carré y McCormick, 2008, Carré y cols., 2009), nuestros resultados indican que esta medida (proporción facial del ancho por el largo de la cara o índice FWH, del inglés "*facial width-to-height ratio*") debiera ser controlada por factores que en los anteriores estudios no se consideraron (p. ej., el IMC). De hecho, y con posterioridad al inicio de este trabajo de investigación, son múltiples los estudios que han surgido en contra de la validez de la medida (p.ej., Kramer y cols., 2012; Lefevre y cols., 2012).

La segunda hipótesis se planteó en relación a la aplicación de la teoría de los mercados biológicos (Noë y Hammerstein, 1995, Noë y cols., 2001). Esta fue considerada un marco teórico troncal para estudiar las diferencias en la intensidad agresiva entre los individuos de la población seleccionada. Nuestra investigación pudo establecer que las fluctuaciones entre la oferta y la demanda por obtener pareja reproductiva, estimadas como indicadores de presión de mercado a partir de rasgos morfométricos que indican atractivo y capacidad competitiva (habilidad de lucha), influyen en el tipo e intensidad de los mecanismos agresivos que utilizan los adolescentes mayores de ambos sexos (17-19 años). En este sentido, tanto hombres como mujeres parecen ser sensibles a los competidores y, según esto, a las posibilidades que tienen de aparearse. Cuanto mejor es su posición en el mercado dentro del grupo social, mayor es la intensidad de sus repertorios agresivos (Figura 3). De esta manera, la agresividad, expresada a través de la ira en los hombres y a través de la ira, la agresión verbal y la hostilidad en las mujeres, podría ser una potente herramienta que ambos sexos utilizarían para mantener y mejorar su posición en el mercado biológico de apareamiento humano. De esta forma, los individuos maximizarían las posibilidades de encontrar una pareja reproductiva a través del despliegue de repertorios agresivos, ya que como se ha sugerido, esto aumentaría su reputación y estatus en desmedro de los oponentes (de Bruyn y cols., 2012; Gallup y cols., 2011).

En conclusión, los principales resultados permitieron confirmar y definir el grupo de edad en que la competición intrasexual es más intensa (17-19 años). Además se pudieron descartar las variables morfométricas que no incidian en la expresión de las conductas agresivas y se pudo definir claramente cuáles eran los principales mecanismos agresivos utilizados a esta edad, confirmando un claro dimorfismo sexual en estos. Finalmente, se estableció que las variaciones de la oferta y la demanda de los rasgos comunicadores de atractivo y habilidad de lucha configuran una presión de selección de mercado que se relaciona con la expresión de diferentes patrones agresivos, típicos de cada sexo. Aunque los resultados son claros y sugerentes, es necesario considerar un mayor número de determinantes fisiológicos y psicológicos, involucrados en la competición intrasexual que puedan ser considerados como indicadores fehacientes del valor de apareamiento de un individuo. Por esta razón, esta tesis doctoral es una primera aproximación que abre una brecha de investigación de este fenómeno en población adolescente Española con una perspectiva evolucionista.

Figura 2: Gráficos de dispersión de: A) Relación entre la asimetría fluctuante facial y la hostilidad en mujeres adolescentes mayores (17-19 años,  $N=63$ ,  $R=-0.32$ ,  $P<0.05$ ). Una mayor asimetría fluctuante facial indica menor atractivo. B) Relación entre la ira ( $R=-0.40$ ,  $P<0.01$ ) y la agresión verbal ( $R=-0.28$ ,  $P<0.05$ ) en función del IMC en las mujeres adolescentes mayores (17-19 años,  $N=60$ ). Un mayor IMC es menos atractivo.

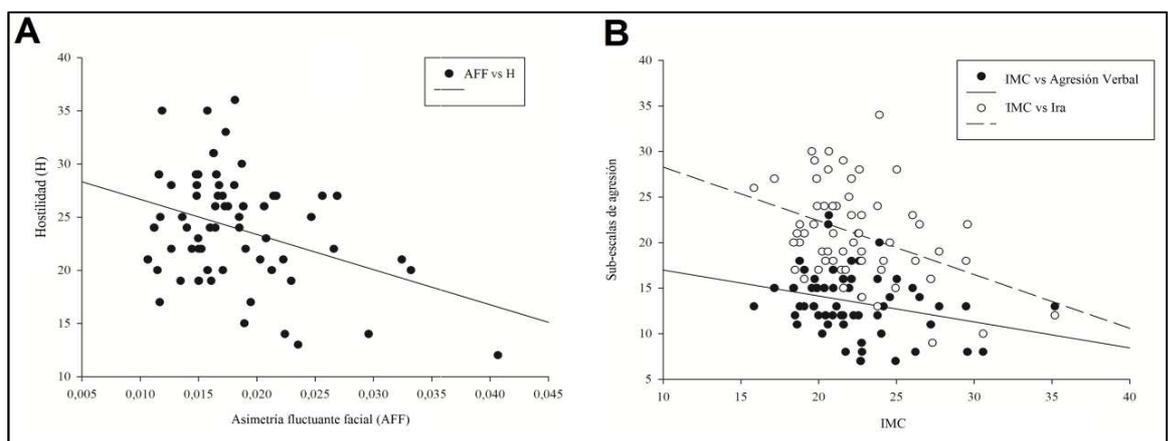
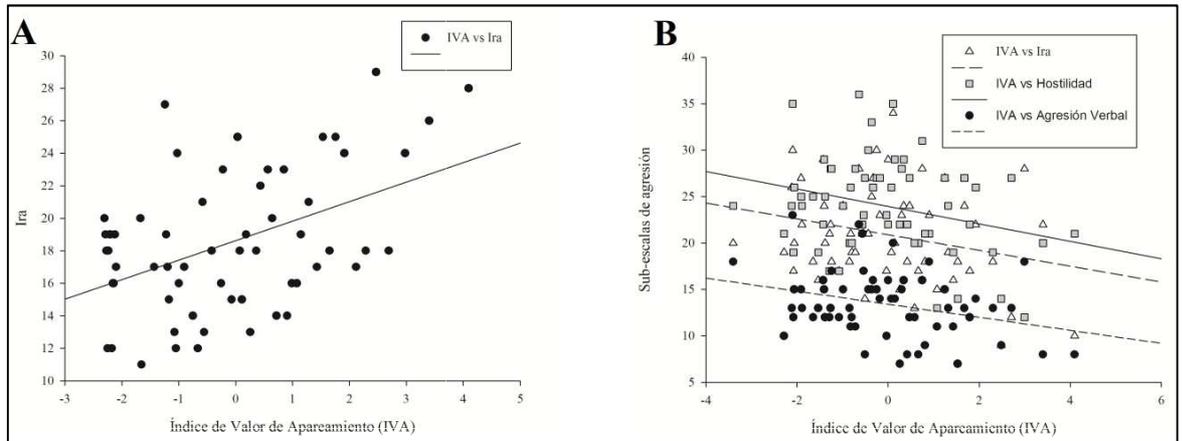


Figura 3: Gráficos de dispersión de: A) puntaje total de la ira contra IVA en hombres (N= 0, R=0.45, P<0.001). B) Ira (N=60, R=-0.25, P<0.05), hostilidad (N=60, R=-0.28, P < 0.05) y agresión verbal (N=60, R=-0.25, P<0.05) contra IVA. Los IVA se construyeron a partir de los caracteres morfométricos utilizados en la primera parte de la investigación. Los IVA son una medida de la presión de selección de mercado que se calculó para cada individuo de manera diferente para cada sexo (esperando una asociación inversa en las mujeres con la agresión). La medida se construyó en el mismo sentido que los coeficientes de presión de selección se utilizan en los índices de forrajeo en Ecología (Krebs, 1989) o en el estudio de mercados biológicos de elección de pareja, aplicado sobre grupos etarios a partir de anuncios de periódico (Pawlowski y Dunbar, 1999).



## Referencias

Archer J (2004). Sex differences in aggression in real-world settings: A meta-analytic review. *Review of General Psychology* 8: 291-322.

Archer J (2009). Does sexual selection explain human sex differences in aggression. *Behavioral and Brain Sciences* 32: 249-311.

Bailey A, Hurd P (2005). Finger length ratio (2D:4D) correlates with physical aggression in men but not in women. *Biological Psychology* 68: 215-222.

Benenson JF (2009). Dominating versus eliminating the competition: Sex differences in human intrasexual aggression. *Behavioral and Brain Sciences* 32: 268-269.

Brame B, Nagin DS, Tremblay RE (2001). Developmental trajectories of physical aggression from school entry to late adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 42: 503-512.

Buss AH, Perry M (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology* 63: 452-459.

Buss DM (1989). Sex differences in human mate preferences: Evolutionary hypotheses tested in 37 cultures. *Behavioral and Brain Sciences* 12: 1-49.

Butovskaya ML, Vasilyev VA, Lazebny OE, Burkova VN, Kulikov AM, Mabulla A, et al. (2012). Aggression, digit ratio, and variation in the androgen receptor, serotonin transporter, and dopamine D4 receptor genes in African foragers: The Hadza. *Behavior Genetics, DOI 10.1007/s10519-012-9533-2*.

Carré J, McCormick C (2008). In your face: Facial metrics predict aggressive behaviour in the laboratory and in varsity and professional hockey players. *Proceedings of the Royal Society of London, Series B*, 275: 2651-2656.

Carré J, McCormick C, Mondloch C (2009). Facial structure is a reliable cue of aggressive behavior. *Psychological Science* 20: 1194-1198.

Cashdan E (1998). Are men more competitive than women? *British Journal of Social Psychology* 37: 213-229.

Clark-Lempers DS, Lempers JD, Ho C (1991). Early, middle, and late adolescents' perceptions of their relationships with significant others. *Journal of Adolescent Research* 6: 296-315.

Daly M, Wilson M (1983). *Sex, evolution, and behavior* (2 ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.

de Bruyn EH, Cillessen AH, Weisfeld GE (2012). Dominance-popularity status, behavior, and the emergence of sexual activity in young adolescents. *Evolutionary Psychology* 10: 296-319.

Fisher, M. L. (2004). Female intrasexual competition decreases female facial attractiveness. *Proceedings of the Royal Society of London, Series B*, 271: S283-S285.

Fisher, M. L., & Cox, A. (2009). The influence of female attractiveness on competitor derogation. *Journal of Evolutionary Psychology* 7: 141-155.

Gallup AC, O'Brien DT, White DD, Wilson DS (2010). Handgrip strength and socially dominant behavior in male adolescents. *Evolutionary Psychology* 8: 229-243.

Gallup AC, O'Brien DT, Wilson DS (2011). Intrasexual peer aggression and dating behavior during adolescence: An evolutionary perspective. *Aggressive Behavior* 37: 1-10.

Kramer RS, Jones A, Ward R (2012). A lack of sexual dimorphism in width-to-height ratio in white European faces using 2D photographs, 3D scans, and anthropometry. *Plos One*, 7: e42705.

Krebs CJ (1989). *Ecological Methodology*. New York: Harper Collins Publishers.

Lefevre C, Lewis GJ, Bates TC, Dzhelyova M, Coetzee V, Deary IJ, et al. (2012). No evidence for sexual dimorphism of facial width-to-height ratio in four large adult samples. *Evolution and Human Behavior, In press*.

Noë R (2001). Biological markets: Partner Choice as the driving force behind the evolution of mutualism. In R. Noë, J. van Hoof & P. Hammerstein (Eds.), *Economics in nature. Social dilemmas, mate choice and biological markets* (pp. 93-117). New York: Cambridge University Press.

Noë R, Hammerstein P (1995). Biological markets. *Trends in Ecology and Evolution* 10: 336-339.

Parker GA (1974). Assessment strategy and the evolution of fighting behavior. *Journal of Theoretical Biology* 47: 223-243.

Pawlowski B, Dunbar RIM. (1999). Impact of market value on human mate choice decisions. *Proceedings of the Royal Society of London, Series B*, 266: 281-285.

Ridley M (1996). *Evolution* (2 ed.). Cambridge: Blackwell Science, Inc.

Santisteban C, Alvarado J (2009). The aggression questionnaire for Spanish preadolescents and adolescents: AQ-PA. *Spanish Journal of Psychology* 12: 320-326.

Sell A, Tooby J, Cosmides L (2009). Formidability and the logic of human anger. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 106: 15073-15078.

Simpson JA, Gangestad SW, Christensen PN, Leck K (1999). Fluctuating asymmetry, sociosexuality, and intrasexual competitive tactics. *Journal of Personality and Social Psychology* 76: 159-172.

Tremblay RE, Nagin DS (2005). The developmental origins of physical aggression in humans. In R. E. Tremblay, W. W. Hartup & J. Archer (Eds.), *Developmental Origins of Aggression* (pp. 83-106). New York: Guilford.

## Publicaciones asociadas

Muñoz-Reyes, J.A., Gil-Burmann, C., Fink, B., Turiégano, E. 2012. Physical strength, fighting ability and aggressiveness in adolescents. *American Journal of Human Biology*, 24, 611-617

Muñoz-Reyes, J.A., Gil-Burmann, C., Fink, B., Turiégano, E. 2012. Facial asymmetry and aggression in Spanish adolescents. *Personality and Individual Differences*, 53, 857-861

**José Antonio Muñoz Reyes** ha realizado este proyecto de tesis doctoral gracias a la Beca Presidente de la República para Estudios de Doctorado en el Extranjero del Gobierno de Chile y al proyecto referencia PSI2011-27865 del desaparecido MICINN de España. Existe un tercer manuscrito de la tesis que se encuentra actualmente acepta con correcciones.

# Actualidad Primatológica

## Conoce un Proyecto de Investigación

### Primates en peligro.

### Conservando el mangabey de coronilla blanca con las comunidades locales en Ghana, África Subsahariana

**SÓNIA SÀNCHEZ LÓPEZ**

Investigadora principal del "Proyecto de conservación del mangabey de coronilla blanca en Ghana"  
Miembro del grupo de Etología de la Universidad de Barcelona, España

El mangabey de coronilla blanca (*Cercocebus atys lunulatus*) es un cercopitécido endémico de los bosques guineanos que se distribuye en Ghana, Costa de Marfil y Burkina Faso. Estos primates ven amenazada su supervivencia a causa de un pasado de deforestación y presión cinegética por parte de las comunidades rurales, para utilizarlos tanto para alimentarse como adquirirlos para tenerlos como mascotas. De hecho, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) la tiene catalogada como una de las 25 especies de primates más amenazadas del mundo en la última década.



Foto 1: Mangabey de coronilla blanca, uno de los primates más amenazados del mundo, en el zoológico de Accra, Ghana

En el año 2001, para paliar la situación del mangabey y otros primates africanos amenazados, se crea *West African Primate Conservation Action* (WAPCA, de aquí en adelante), una organización formada por doce zoológicos europeos y dos ONG, con el principal objetivo de promover la conservación in-situ de los cercopitécidos en el área occidental africana. Des de el inicio de sus actividades WAPCA siempre ha trabajado con el apoyo y en estrecha colaboración con *Wildlife Division* de la *Forestry Commission*, el departamento gubernamental ghanés a cargo de la gestión y manejo de las áreas y recursos naturales del país. WAPCA inició sus actividades en Ghana creando en el año 2005 el Centro de Primates en Peligro (EPC), ubicado en el zoológico de Accra, la capital del país, con el objetivo específico de proteger en cautiverio al mangabey de coronilla blanca y a otras especies de primates.

Las poblaciones silvestres de mangabey siguen disminuyendo y su estado de conservación es cada vez más crítico en el oeste de Ghana. Con la pretensión de cambiar esta situación surge el "Proyecto de conservación del mangabey de coronilla blanca en Ghana", dirigido por la Universidad de Barcelona, y financiado por el zoológico de Barcelona, en colaboración con WAPCA y *Wildlife Division*, complementando las tareas de conservación y educación ambiental realizadas por dichas instituciones. El proyecto tiene una doble misión: por un lado, realizar con los mangabeys del zoológico un proceso de rehabilitación conductual e introducirlos en una instalación de semilibertad, y posteriormente valorar su posible liberación y reintroducción en el Parque Nacional de Ankasa; y por otro lado, desarrollar un trabajo de intervención comunitaria con las comunidades locales que viven alrededor del Parque para que sean capaces de autogestionar los recursos naturales de una manera sostenible. Esto implicará una conciencia ambiental que favorecerá la conservación del Parque Nacional de Ankasa y, por tanto, de los mangabeys coronilla

blanca. La doble vertiente del proyecto, el trabajo con primates y con las comunidades, propicia las sinergias de especialistas en la materia: primatólogos y psicólogos socio-comunitarios.



Foto 2. Trabajando en colaboración con el gobierno de Ghana para la conservación de los primates

El primer hito del proyecto se establece a medio plazo, con el fin de introducir los animales cautivos a una instalación de tipo de semilibertad ubicada dentro del hábitat natural. Por ello, en 2010 se desarrolló la primera fase del proyecto, que consistió en el análisis de factibilidad. En este período se investigó y preseleccionó un grupo de nueve animales del *Endangered Primate Centro* del zoológico de Accra para ser incluidos en un programa de rehabilitación conductual. Paralelamente se identificaron tres posibles lugares en el Parque Nacional de Ankasa para construir la instalación de semilibertad. Y, finalmente, se llevó a cabo una evaluación de las actitudes y comportamientos de conservación de las comunidades y agentes gubernamentales responsables de la vida silvestre del Parque Nacional de Ankasa. Estos tres elementos, con roles diferenciados en la protección del primate y la biodiversidad, están estrechamente interrelacionados para conseguir una adecuada conservación del mangabey de coronilla blanca a largo plazo en Ghana.



Foto 3. Los primates pasan por un proceso de rehabilitación conductual

## Conoce un Proyecto de Investigación

(Viene de la página anterior)



Foto 4. Comunidades rurales viviendo alrededor del Parque Nacional de Ankasa, oeste de Ghana

La implicación del gobierno ghanés a través de *Wildlife Division* es uno de los aspectos fundamentales en este proyecto, dado que la gestión medioambiental en este país está bajo su cargo. Además, cabe destacar que el proyecto está adquiriendo un carácter internacional, ya que además de contar con la colaboración de universidades locales está empezando a integrar miembros de diferentes continentes. Con ellos se están realizando varias presentaciones, publicaciones y entrevistas a nivel nacional e internacional dando a conocer la situación del primate y del proyecto de conservación en curso.

Una vez cumplida con éxito la primera fase del proyecto, ahora el equipo científico ha iniciado la segunda fase. Con la participación de estudiantes

de psicología y biología, tanto de España como de Ghana, y bajo la dirección de la Dra. Sonia Sánchez López, se ha iniciado el proceso de rehabilitación conductual de los nueve animales seleccionados en el zoo de Accra, mediante el cual se les prepara especialmente en el ámbito social y ecológico, para posteriormente introducirlos en la futura instalación en semilibertad, que será la última etapa del proceso de rehabilitación. La instalación de semilibertad se construirá a lo largo del próximo año y paralelamente se desarrollará una intervención comunitaria con las comunidades rurales que viven alrededor del Parque Nacional de Ankasa, a fin de implicarlas activamente en la autogestión de los recursos naturales, con especial énfasis en el mangabey. Todas estas acciones estarán coordinadas desde la Universidad de Barcelona en colaboración con WAPCA y *Wildlife Division* y permitirán, a largo plazo, potenciar varios proyectos de educación, investigación y de ecoturismo, entre otros, y en último término esperamos contribuir con esta aportación a la conservación de uno de los primates más amenazados de los últimos tiempos.



Foto 5. La autora dirige un proyecto pionero de conservación en la región del oeste africano

Para más información puede visitarse la web del proyecto (<http://mangabeyinghana.wordpress.com>) o seguirnos en Twitter ([@mangabeyinghana](https://twitter.com/mangabeyinghana)).

Para cuestiones específicas o si hay interés en la posibilidad de establecer colaboraciones científicas (practicum, prácticas de empresa, máster, doctorado y/o estancias de investigación) contactar mediante nuestra dirección de correo electrónico: [mangabeyinghana@gmail.com](mailto:mangabeyinghana@gmail.com)

### Historia de una especie en peligro: presente, pasado y ¿futuro? de la Mona de Berbería (*Macaca sylvanus*)

JUAN MANUEL JOSÉ DOMÍNGUEZ<sup>1,2</sup>; CÁRMEN DE JESÚS GARCÍA GARCÍA<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Antropología Física, Universidad de Granada, España  
<sup>2</sup>Biologie du Comportement, Université de Liège, Belgique

**Palabras clave:** *Barbary macaque*, *Macaca sylvanus*, Pérdida de hábitat, Tráfico ilegal, Declive poblacional  
**Key words:** *Barbary macaque*, *Macaca sylvanus*, Habitat loss, Illegal traffic, Population decline

El objetivo de este trabajo es dar a conocer las características generales y el estatus demográfico de las poblaciones en estado salvaje de esta emblemática especie. Popularmente es conocida como la "Mona de Gibraltar", no es común saber que fue el último mono que ha habitado de manera natural nuestro país. Hoy en día lo podemos encontrar en su estado natural a tan solo unos kilómetros al sur de la Península Ibérica (Marruecos y Argelia). Posiblemente esta gran cercanía a Europa ha sido la causa de un casi nulo interés científico hasta la década de los setenta del siglo pasado; hasta entonces no se realizaron investigaciones en profundidad sobre la especie en libertad. Deag y Crook (1971) fueron los pioneros en realizar estos estudios, y posteriormente Taub (1975), Fa (1984), Mehlman (1984), Menard (1984) y Camperio (2000) entre otros, continuaron aportando datos demográficos y ecológicos en los decenios siguientes. En la última década Van Lavieren es la persona que está abanderando la lucha por dar a conocer el crítico estado en que se encuentra la especie. Tan solo tres autores españoles, Cabrera en 1932 y Álvarez e Hilario en 1975, han realizado alguna investigación en la que se hace referencia a *Macaca sylvanus* en estado salvaje, pero en ningún caso como objetivo principal de estudio por lo que entendimos de gran importancia la realización de una exhaustiva revisión de lo conocido sobre la especie en libertad.

Nos centramos en esta especie como único representante del género *Macaca* fuera de Asia, por ser el único primate no humano que vive al norte del Sahara (Deag y Crook, 1971; Taub, 1977; Fa, 1984a, 1989) y por haber evolucionado en Europa y Norte de África; además, junto con *Macaca fuscata*, son los únicos representantes del género que viven fuera de bosques húmedos. La Mona de Berbería, como también se denomina, ha estado ligada a las culturas mediterráneas desde largo tiempo. Posiblemente los fenicios en el siglo X a.C. fueron la primera civilización que deja constancia escrita sobre la existencia de esta especie. Hay muchas referencias históricas de su presencia en el Norte de África. Heterodoxo y Luciano hablan de tribus comedoras de monos como los Zaveces, los Gyzantes y los Garamantes, mientras Diodorus narra la conquista por Agathocles en 310 a.C. de una de las tres "ciudades monos", conocidas como Pithacusa (Pithia=mono), donde había una gran población de estos primates viviendo, a los que honraban y alimentaban. Galeno usó a este macaco como modelo anatómico, creando las bases de la Medicina durante el periodo griego; este modelo fue adoptado por la medicina islámica en el siglo XIV y mantuvo su importancia en la medicina europea hasta el siglo XVI. Durante el siglo XX el género *Macaca* y en concreto esta especie ha sido usada en investigaciones con fines científicos y militares (Fa 1984a).

El Macaco de Berbería (*Macaca sylvanus*) fue descrito por Linnaeus en 1758. El primer registro fósil del linaje lo encontramos en Egipto hace 7 m.a.; más tarde se dispersaron en distintos grupos filogenéticos por Europa y Asia hace unos 5,5 m.a. Ya en el Pleistoceno tardío el área donde habitaba se extendía desde las Islas Británicas a todo el norte de Europa y desde Marruecos hasta Egipto y Turquía (Fa 1984a). Desde esa época de máxima expansión hasta la actualidad su distribución ha sufrido una acusada disminución (Taub, 1984). A principios del siglo XIX su distribución en el Norte de África aún abarcaba a Egipto y Libia, mientras que en Europa el área estaba restringida a Gibraltar y algunas zonas aisladas del sur de España. La población de Gibraltar ha sido artificialmente introducida en numerosas ocasiones desde 1704 (Taub, 1977, 1984). Durante el siglo XX su presencia quedó relegada a cinco poblaciones aisladas, dos en Argelia (Gran Cabilia y Pequeño Cabilia) y tres en Marruecos (Rif, Alto Atlas y Atlas Medio) (Imagen 1). La población mundial para el último cuarto del siglo XX era de unos 24.000 individuos (Tabla 1). Su distribución era ya muy discontinua, excepto en el área

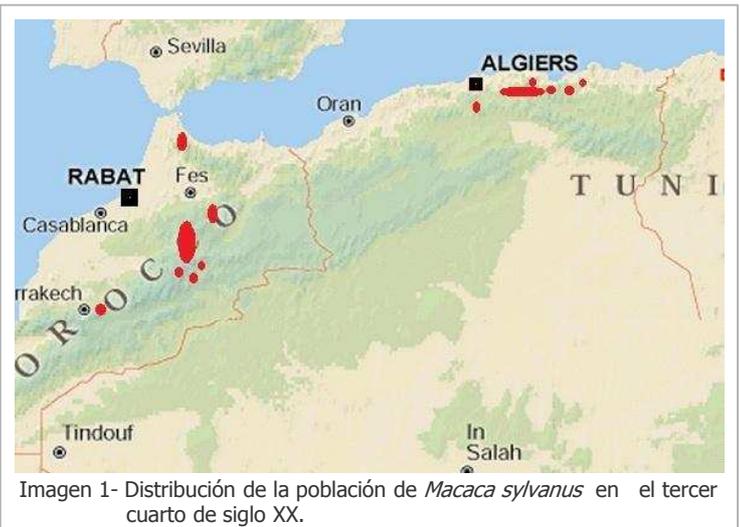


Fig.1- Estima poblacional (nº. ind.) de la especie *Macaca sylvanus* en el tercer cuarto de siglo XX (Taub, 1977; Fa y col. 1984)

Rif	Alto Atlas	Zona central, Atlas Medio	Zona este, Atlas Medio	Zona sur, Atlas Medio	Gran Cabilia	Pequeño Cabilia
800	200	14.000	2.200	200	4.000	2.000

central del Atlas Medio (Álvarez e Hilario, 1975; Taub, 1975, 1977; Mehlman, 1984; Fa, 1984; Fa y cols., 1984).

Los últimos estudios demográficos revelan que la población de *Macaca sylvanus* está decreciendo de manera muy rápida, muy especialmente en el lugar que se creía como su último gran refugio, la zona central del Atlas Medio. La densidad de la especie ha caído progresivamente según el censo realizado por Camperio (Camperio y cols., 2005). Los muestreos fueron realizados mediante transeptos (1994-2002) en las zonas de Azrú, Ifrane y Ain Leuh, Las zonas elegidas albergaban, según investigaciones anteriores (Taub, 1977, Fa y cols., 1984), unas densidades de 44-70 ind/km<sup>2</sup>. Los resultados de Camperio (Camperio y cols., 2005) son contundentes. A principios de su estudio las densidades obtenidas eran de 25-30 ind/km<sup>2</sup> mientras que al final la densidad era de 7-10 ind/km<sup>2</sup> (Fig. 2). Con estos resultados se estimó una población mundial de esta especie en libertad de 13.000 a 16.000 individuos, quedando unos 5.000 a 6.000 macacos en Argelia y unos 8.000-10.000 en Marruecos, de los cuales solo unos 6.000 quedaban en el lugar que siempre ha sido considerado su santuario, la Zona Central del Atlas Medio (Fig. 3). Según Van Lavieren (Van Lavieren y Wich, 2009; Majolo y cols. 2013) esta tendencia negativa ha continuado incluso de manera más severa hasta la actualidad.

El macaco de Berbería presenta una gran plasticidad ecológica y se adapta a casi cualquier medio; es una especie generalista que es capaz de adaptarse condiciones muy extremas. Vive en varios hábitats con inviernos y veranos muy rigurosos: bosque de cedro o pinsapos, bosque mixto, bosque de *Quercus caduco* o perenne y escarpados rocosos con escasa vegetación.

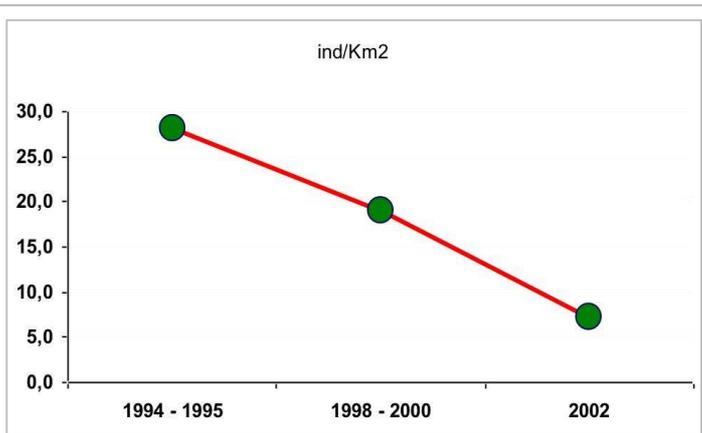


Fig. 2. Densidades de macacos encontradas en la Zona Central del Atlas medio (Camperio y cols., 2005)

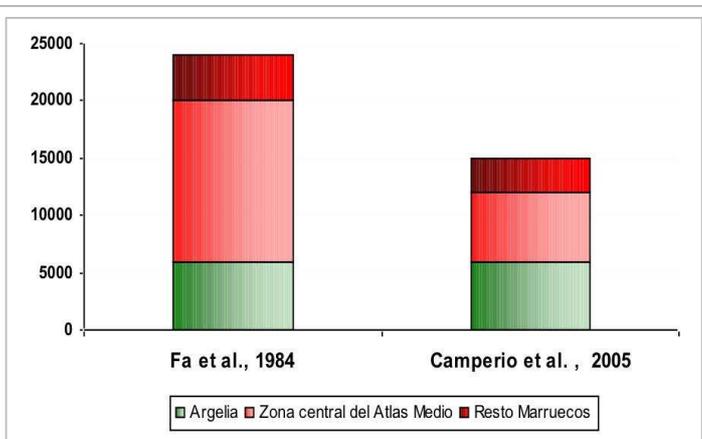


Fig. 3. Población mundial de *Macaca sylvanus* en libertad.

La pérdida del hábitat desde tiempos antiguos es la primera causa del declive de las poblaciones de la especie (Taub, 1975, 1977, 1984; Deag, 1977; Thirgood, 1984). En Marruecos y Argelia la principales causas de la degradación de su hábitat son la deforestación producida por tala de bosque y el sobrepastoreo (Álvarez e Hilario, 1975; Taub, 1977; Fa, 1984a,b; Thirgood, 1984; Mehlman, 1984; Camperio y cols., 2000b y 2005; Mouna y Camperio, 2006). En las últimas décadas ha aumentado la práctica de pastoreo de ganado mixto (ovino-caprino), modelo que provoca una acelerada degradación del bosque de cedro (Camperio, 2005). En Marruecos se añade un aumento de la población humana en las localidades próximas al Atlas Medio (Camperio y cols., 2000b,c, 2005) y las épocas de severas sequías sufridas en la década de los noventa. A esto se une que el macaco de Berbería no es especie protegida en Marruecos y ha sido considerado por el Departamento de Bosques y Aguas como una plaga y responsable de la degradación del bosque debido a un comportamiento de descortezar los cedros, lo que debilita al árbol, perdiendo su valor comercial (Camperio y cols., 2000, 2001, 2004). Sin embargo, para Mohamed Mouna (Instituto Científico de la Universidad Mohamed V en Rabat) los macacos no han destruido ningún árbol saludable y muchos de los árboles descortezados están vivos y con buena salud hoy en día (Ross, 2004). Según Camperio y cols. (2000 a,b, 2001, 2004) y Menard (2002), la ausencia de agua es el principal factor responsable de este comportamiento, ya que se produce en lugares donde antes lo macacos tenían acceso a ella.

Otra causa importante en el declive de la población de esta especie es el tráfico ilegal. Van Lavieren (2004) calcula que nacen unos 1.200 macacos al año en Marruecos, de los cuales al menos 300 son capturados anualmente. Robinson y Redford (1991) estiman que para asegurar la viabilidad de la población en este tipo de especies, el máximo de capturas no debe superar el 20% de los nacimientos, pero la cuota es del 25%. Esta situación no es sostenible para la población a corto plazo.

*Macaca sylvanus* se organiza en grupos sociales de composición multimacho-multiembra, de un tamaño de unos 25-40 individuos. En sus relaciones sociales los individuos presentan interacciones únicas en su género (Deag y Crook, 1971; Fa 1984; Camperio y cols., 2000b). Muestran una menor agresividad en sus encuentros intragrupal e intergrupales que otras especies de macacos. Los neonatos reciben atenciones de individuos de todas las clases de edad y género del grupo, pero especialmente los machos adultos llevan a cabo unos cuidados paternales (*male care*) muy característicos desde las pocas horas del nacimiento; actividades que en otras especies sólo las realizan las hembras (Deag y Crook, 1971). En otras ocasiones los infantes son usados como escudos (*agonistic buffering*); los machos subordinados utilizan a los infantes para estabilizar las relaciones con machos dominantes (Deag y Crook, 1971; Taub, 1978, 1980). Este último comportamiento ha sido descrito de forma parecida también en *Macaca fuscata* (Itani, 1959), *Papio hamadryas* (Kummer, 1967) y *Macaca nemestrina* (Dell'Aira, 2000).

Pese a su gran tolerancia a las perturbaciones humanas y su plasticidad ecológica, los últimos censos realizados en la última década muestran un gran declive poblacional de la especie. Los datos más optimistas que arrojan los últimos estudios (Van Lavieren y Wich, 2009; Majolo y cols., 2013) dan una estimación para la población mundial en estado salvaje de unos 5.000-6.000 individuos. El rápido descenso poblacional ha sido el motivo por el que la especie es clasificada desde 2008 como especie en peligro en la Lista Roja de Especies Amenazadas realizada por la IUCN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) y está clasificada en el Apéndice II del CITES (Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres) desde 2006. La fragmentación del hábitat ha hecho que la población se encuentre también muy dispersa y las sub-poblaciones bastante aisladas unas de otras. La imposibilidad de migrar y el bajo número poblacional actual ha provocado que muestren una baja diversidad genética general (Modolo y cols., 2005) y que sean potencialmente más vulnerables a infecciones y perturbaciones humanas (Majolo y cols., 2013). Esta situación es el resultado del gran impacto humano en forma de deforestación, sobrepastoreo, desertificación y captura de individuos para tráfico ilegal sobre las poblaciones y hábitats en los que vive la Mona de Berbería. Aunque en Argelia la mayoría de la población habita en zonas protegidas con la figura de Parques Nacionales, no ocurre igual en Marruecos; además, esta protección no es suficientemente fuerte (IUCN, 2012). Lo expuesto hasta ahora muestra la falta de implicación y objetividad que ha habido por parte de las autoridades competentes para intentar revertir la situación. Recientemente las circunstancias parecen estar cambiando con el desarrollo del primer Plan de Acción para la Conservación del macaco por parte del gobierno marroquí (Van Lavieren com. pers., 2012). *Macaca sylvanus* además de ser un componente invaluable de la biodiversidad del bosque del Norte de África y desempeñar un papel importante en la estabilidad de su ecosistema, es una incomparable especie de estudio debido a sus peculiaridades ecológicas y sociales dentro de su género. Esperemos no llegar tarde y sólo nos quede lamentar.

## Referencias

- Álvarez F, Hiraldo, F (1975). Distribution and Habitat of the Barbary Macaque (*Macaca sylvanus*) in North Morocco. Doñana, *Actavertebrata* 2: 253-259.
- Cabrera A (1932). Los Mamíferos de Marruecos. *Trabajos del Museo Nacional de Ciencias Naturales. Serie Zoológica* 57: 5-7, 70-90 y 198-208.
- Camperio CA, Martinoli L, Capiluppi C, Arahou M (2000a). Macaques debarking Cedars: An Analysis of Causes. *Folia Primatologica* 71: 277-278.
- Camperio CA, Martinoli L, Capiluppi C, Arahou M, Mouna M (2001). Effects of water availability and habitat quality on bark stripping behaviour in Barbary macaques. *Conservation Biology* 15: 259-265.
- Camperio CA, Parentini L, Arahou, M, Martinoli L, Capiluppi C, Mouna M (2005). Population decline of *Macaca sylvanus* in the middle atlas of Morocco. *Biological Conservation* 121(4): 635-641.
- Camperio CA, Parentini L, Dell'Amico M (2004). The population density of *Macaca sylvanus* is not responsible for damage to cedar forest in the Middle Atlas, Morocco. *Folia Primatologica* 75: 387-388. DOI:10.1159/000081019

Camperio CA, Turrio I, Mouna M (2000b). *Macaca sylvanus* in the Middle Atlas of Morocco. *Folia Primatologica*, 71: 278. DIO:10.1159/000021751

Deag JM (1984). Demography of the Barbary Macaque at Ain Kahla in the Moroccan Moyen Atlas. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, ed.), pp 113-134. Plenum Press, New York.

Deag JM, Crook JH (1971). Social Behaviour of "agonistic buffering" in the wild Barbary macaque *Macaca sylvana* L. *Folia primatologica* 15: 183-200.

Dell'Aira K, Avesani C, Camperio A (2000). Allomaternal Behaviour in two species of Macaca. *Folia Primatologica* 71: 275-276. DIO:10.1159/000021751.

Fa JE (1984). Habitat Distribution and Habitat Preference in Barbary Macaque (*Macaca sylvanus*). *International Journal of Primatology* 5(3): 273-286.

Fa JE (1984a). The Barbary Macaque. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, ed.), pp 3-18. Plenum Press, New York.

Fa JE (1984b). Conclusions and Recommendations. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, ed.), pp 319-334. Plenum Press, New York.

Fa JE (1989). The Genus *Macaca*: a review of taxonomy and evolution. *Mammal Reviews* 19(2): 45-85.

Fa JE, Taub DM, Menard N, Stewart PJ (1984). The Distribution and Current Status of the Barbary Macaque in North Africa. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, ed.), pp 80-112. Plenum Press, New York.

Itani J (1959). Paternal care in the Japanese monkey, *Macaca fuscata*. *Primates* 4:11-66.

IUCN (2012). IUNC Red List of Threatened Species. Version 2012.2. <http://www.iucnredlist.org/details/12561/0>, descargado el 4 noviembre de 2012.

Kummer H (1967). Tripartite relations in Hymadys baboons. In *Social Communication Among Primates* (Altmann SA, ed) pp 63-71. Univ. Of Chicago Press, Chicago.

Majolo B, Van Lavieren E, Maréchal L, MacLarnon A, Marvin G, Qarro M, Semple S (2013). Out of Asia: The Singular Case of the Barbary Macaque. In *The Macaque Connection: Cooperation and Conflict between Humans and Macaques*. Developments in Primatology: Progress and Prospects 43 (Radhakrishna S et al. eds.) pp 167-183. Springer New York.

Mehlman P (1984). Aspects of the ecology and Conservation of the Barbary Macaque in The Fir Forest Habitat of the Moroccan Rif Mountains. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, ed.), pp 165-199. Plenum Press, New York.

Menard N (2002). Ecological Plasticity of Barbary macaques (*Macaca sylvanus*). *Evolutionary Anthropology*, Suppl 1: 95-100.

Modolo L, Salzburger W, Martin RD (2005). Phylogeography of Barbary macaques (*Macaca sylvanus*) and the origin of the Gibraltar colony. *Proceeding of the National Academy of Science of the United States of America* 102:7392-7397.

Mouna M, Camperio A (2006). Distribution and demography of the Barbary macaque (*Macaca sylvanus* L.) in the wild. In *The Barbary Macaque: Biology, Management and Conservation* (Hodges JK, Cortes J, eds.) pp 239-256. Nottingham University Press, Nottingham, UK.

Purroy FJ y Varela JM (2003). *Guía de los Mamíferos de España. Península, Baleares y Canarias*, pp 46-47. Lynx Edicions. Bellaterra, Barcelona.

Robinson JG, Redford KH (1991). Sustainable Harvest of Neotropical Forest Mammals. In *Neotropical Wildlife Use and Conservation* (J.G. Robinson and K.H. Redford, eds.) pp 415-429. University of Chicago Press, Chicago.

Ross JF (2004). Monkey in de Middle. *Smithsonian Magazine* March Issue. [www.Smithsonian.com/science-nature/monkey.html](http://www.Smithsonian.com/science-nature/monkey.html)

Taub DM (1975). Notes and news. *Oryx* 13:229.

Taub DM (1977). Geografic Distribution and Habitat Diversity of the Barbary macaque *Macaca sylvanus* L. *Folia Primatologica* 27: 108-133.

Taub DM (1982). Sexual behaviour of wild Barbary Macaque males (*Macaca sylvanus*). *American Journal of Primatology* 10(1): 109-113.

Taub DM (1984). A Brief Historical Account of the Recent Decline in Geographic Distribution of the Barbary Macaque in North Africa. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, eds.), pp 20-71. Plenum Press, New York.

Thirgood JV (1984). The Demise or Barbary Macaque Habitat. Past and Present Forest Cover of the Magreb. In *The Barbary Macaque: A Case Study in Conservation* (Fa JE, eds.), pp 4-18. Plenum Press, New York.

Van Lavieren E (2004). The Illegal trade in the Moroccan Barbary macaque (*Macaca sylvanus*) and the impact on the wild population. Thesis Msc Primate conservation. Oxford. Brookes University. In co-operation with Institute Scientifique, Rabat Morocco.

Van Lavieren E, Wich SA (2009). Decline of the Endangered Barbary macaque (*Macaca sylvanus*) in the cedar fores tof the Middle Atlas Mountains, Morocco. *Fauna y Flora International, Oryx*, 44(1): 133-138.

Trabajo presentado para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA).  
Programa de Doctorado: Antropología y Evolución Humana. Bases de la Antropología Física.  
Directora: Dra. Carmen de Jesús García García.  
Universidad de Granada.  
Fecha de lectura: 26 de Junio de 2006  
Contacto: [jmjosedominguez@yahoo.es](mailto:jmjosedominguez@yahoo.es)

**Juan Manuel José Domínguez** es Licenciado en Biología por la Universidad de Granada (2003). Línea de trabajo dirigida al conocimiento ecológico de las interacciones primate-planta. Iniciado en el estudio de dispersión de semillas en monos aulladores (*Alouatta pigra*) en el Parque Nacional de Palenque, México, en colaboración con el Dr. Alejandro Estrada de la Universidad Nacional Autónoma de México durante 2007 y con el apoyo del Laboratorio de Antropología Física de la Universidad de Granada. Desde 2010 realiza el doctorado en cotutela entre la Universidad de Granada y Universidad de Lieja (Bélgica) y en colaboración con la King Mongkukut's University of Technology Thonburi (Bangkok, Tailandia). El proyecto se centra en la dispersión de semillas y uso del territorio por parte de tropas de macaco de cola de cerdo norteos (*Macaca leonina*) en el Parque Nacional de Khao Yai, Tailandia.



# Agenda

## Jornadas etológicas en Rainfer

### Jornadas Etológicas

El Centro de Rescate de Primates Rainfer inaugura un programa de visitas guiadas, donde podrás ampliar tus conocimientos sobre aspectos de la etología de los primates, al mismo tiempo que conoces de primera mano el centro de rescate. La misión principal del Centro de Rescate de Primates Rainfer es proporcionar un hogar seguro y tranquilo a aquellos Primates que necesitan ser rehabilitados y una nueva oportunidad de ser felices, después de haber sido rescatados de circos, industria del entretenimiento (televisión, cine, publicidad, etc.), tras su uso como mascotas o aquellos procedentes de zoológicos. En la actualidad somos el centro con mayor variedad de especies (25) y número (140) de Primates en España.

El Centro no es un zoológico o una exhibición abierta al público, y es por eso que solamente abrimos nuestras puertas a grupos limitados, formados por personas con sensibilidad y respeto a los animales, y que quieran aprender más sobre el fascinante mundo de los Primates, nuestros parientes evolutivos más cercanos, así como la problemática actual que amenaza a su conservación en la naturaleza y su biodiversidad.

Estas visitas guiadas ofrecen una magnífica oportunidad de adquirir no solo conocimientos teóricos, sino que además podrás poner en práctica los aspectos que trabajemos en nuestra aula, ya que realizarás varias sesiones de toma de datos conductuales en distintos grupos evolutivos de primates, ante distintos estímulos.

**PROGRAMA DE LAS JORNADAS.**

Las jornadas están orientadas a estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el comportamiento de los primates, principalmente estudiantes de psicología, biología y veterinaria.

Gracias a estas jornadas podrás estudiar la sorprendente actividad de los chimpancés, nuestros parientes evolutivos más cercanos, los amables y gentiles capuchinos, los jerárquicos y despotas macacos, o los entrañables lémures, pudiendo discriminar no solo conductas naturales, sino también conductas fruto de su antigua vida, ya que estos después de haber sido maltratados en los circos y tras su uso como mascotas, han desarrollado conductas de imitación de comportamientos humanos o bien han dejado cicatrices en su comportamiento.

Tras nuestros trabajos de rehabilitación, afloran las conductas naturales, como las conductas agonísticas que incluyen amenazas, agresiones, confrontaciones jerárquicas, despotismo, conductas afiliativas como reconciliaciones, espulgamientos, consolación, conductas de emparejamiento, así como conductas políticas y alianzas en su incansable lucha por el poder y los recursos.

Esta experiencia única será complementada en todo momento con la ilustración y conocimientos de los profesionales del Centro.

**PROGRAMA:**

- Ponencia "Etológica de Primates: Técnicas de estudio conductual y métodos de registro"
- Ponencia "Etoqramas y diferencias conductuales en los distintos grupos evolutivos de primates"
- Sesión de toma de datos en cuatro grupos evolutivos de primates (Prosimios, simios del nuevo mundo, simios del viejo mundo y grandes simios).
- Entrega de dispositivos de enriquecimiento y segunda sesión de toma de datos en los mismos grupos con el fin de discriminar conductas derivadas del enriquecimiento ambiental ofrecido.
- Comprobación, fiabilidad y validez de los datos registrados en las distintas sesiones de observación

**PRECIO: 40€ por persona**  
**DURACIÓN: 3 horas**  
**HORARIO APERTURA: SÁBADOS Y DOMINGOS A LAS 10.30 AM**  
**PLAZAS LIMITADAS. NECESARIO REALIZAR RESERVA POR ADELANTADO.**

Para conocer las condiciones de la visita y obtener más información visita [www.rainfer.com](http://www.rainfer.com) o escribe a [visitas@rainfer.com](mailto:visitas@rainfer.com)

**Información y reservas:**  
[www.rainfer.com](http://www.rainfer.com)  
[visitas@rainfer.com](mailto:visitas@rainfer.com)  
Tlf. 91-661-70-34

# Agenda

## Se Va a Celebrar: Cursos

### I CURSO IJGE DE PRIMATOLOGÍA: BIOLOGÍA, ETOLOGÍA Y CONSERVACIÓN

Organiza: Instituto Jane Goodall España

Colabora: Universidad de Sevilla

Fechas: **viernes 1 de marzo (de 15h a 20h) y sábado 2 de marzo (de 9h a 14h)**

Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Biología (Universidad de Sevilla)

Inscripciones: [formacion@janegoodall.es](mailto:formacion@janegoodall.es)

Tras el gran éxito del I Simposio de Primatología y Conservación realizado en Barcelona el pasado mayo, el Instituto Jane Goodall en España ofrece durante el curso 2012/2013 el "I Curso IJGE de Primatología: biología, etología y conservación" en distintas universidades del país. En primer lugar, el curso se llevará a cabo el próximo marzo en Sevilla, y estará dirigido a estudiantes de Biología, Psicología, y público en general interesados en profundizar en el conocimiento de este fascinante grupo de animales. Será impartido por primatólogos del IJGE con experiencia en África.

#### Contenidos del curso:

##### 1. Orden Primates

- 1.1. Origen, evolución y filogenia
- 1.2. Características biológicas y anatómicas
- 1.3. Taxonomía

##### 2. Ecología

- 2.1. Distribución y hábitos
- 2.2. Sistemas de locomoción
- 2.3. Conducta trófica e importancia ecológica

##### 3. Etolología

- 3.1. Comportamiento social
- 3.2. Capacidades cognitivas: la mente del primate
- 3.3. Comunicación
- 3.4. Cultura y conducta instrumental

##### 4. Conservación

- 4.1. Estado actual y amenazas
- 4.2. Estrategias, metodologías y resultados
- 4.3. Reintroducción de especies

##### 5. Casos concretos del Instituto Jane Goodall

- 5.1. Estudio de chimpancés en libertad: el proyecto de investigación del IJGE en Senegal
- 5.2. Rehabilitación de chimpancés decomisados: Tchimpounga (Congo)

#### Docentes:

**Federico Bogdanowicz**, licenciado en Antropología y Máster de Primatología por la Universitat de Barcelona. Vicepresidente y director ejecutivo del Instituto Jane Goodall desde 2007, ha brindado talleres, charlas y conferencias sobre primatología y conservación en diversas universidades y centros educativos y de rescate de primates de España, incluyendo el I Simposio de Primatología y Conservación del IJG en la Universitat Autònoma de Barcelona en 2012. Ha participado en el 2º Council Meeting del GRASP (Great Ape Survival Partnership) en la Unesco-París, en 2012. Ha colaborado in situ y ex situ con los proyectos de investigación, educación y conservación del IJG en Senegal, Congo, Tanzania y Uganda.

**Laia Dotras**, licenciada en Biología y Máster de Primatología por la Universitat de Barcelona. Miembro de la Junta Directiva del Instituto Jane Goodall España y Responsable de Educación del mismo. Ha trabajado en proyectos de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática de Congo. Actualmente colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la RD del Congo. Ha ofrecido conferencias de primatología en todo el país, incluyendo el I Simposio de Primatología y Conservación del IJG en la Universitat Autònoma de Barcelona en 2012. También ha participado en Congresos de educación para la conservación de primates de PASA (Pan African Sanctuaries Alliance) en Inglaterra, Sudáfrica y Uganda.

**Tarifa general: 50€**

**Tarifa reducida: 40€** socios y voluntarios del Instituto Jane Goodall

**Descuento del 10%** aplicado en las dos modalidades en las inscripciones anteriores a un mes del inicio del curso.

Los beneficios del curso serán destinados a los proyectos de conservación del Instituto Jane Goodall en África ([www.janegoodall.es](http://www.janegoodall.es)).

Cada participante recibirá un **certificado de asistencia** del Instituto Jane Goodall con su nombre completo al finalizar el curso. (Estamos a la espera de que nos concedan 1 crédito de libre configuración por la asistencia al curso).

# Se Va a Celebrar: Cursos



La Fundación MONA continúa con su calendario de formación de este año 2012.

Podréis consultarlo en este enlace: <http://www.fundacionmona.org/es/Proyectos/cursos.html>

En breve estará disponible el calendario para el próximo año 2013.

## En DICIEMBRE:

Curso: LA CONSERVACIÓN DE LOS PRIMATES Y DE SUS HÁBITATS NATURALES  
Curso: DE LOS PRIMATES A LAS ESTRELLAS: INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA

A cargo de: Sònia Sánchez  
A cargo de: Rafael Balaguer

Fecha: 8 de Diciembre  
Fecha: 14-15 de Diciembre

## En MARZO-MAYO:

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN "COMPORTAMIENTO, COGNICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS PRIMATES"

Horas lectivas: 104                      Créditos: 9                      Plazas: máx 25

Módulos temáticos:

Módulo 1: Etología de Primates

Módulo 2: Cognición comparada: chimpancés y humanos

Módulo 3: Cultura y aprendizaje social en primates no humanos

Módulo 4: Origen y evolución del comportamiento humano

Módulo 5: Hominización y Humanización

Calendario: Inicio: 8 de marzo de 2013

Final: 25 de mayo de 2013

Horario: Viernes (teoría) y sábados (prácticas) de 10.00 a 18.30h.

Info: [recerca@fundacionmona.org](mailto:recerca@fundacionmona.org)      Lugar: Fundación Mona (Riudellots de la Selva, Girona)

Más info: Miquel Llorente, 972 477 618 – [recerca@fundacionmona.org](mailto:recerca@fundacionmona.org)

Web: <http://etologiaprimates.blogspot.com/>

<http://www.fundacionmona.org/es/>

## CURSOS DE HUMANIDADES CONTEMPORÁNEAS de la Universidad Autónoma de Madrid

### Procesos en Psicología Evolucionista. Tendiendo puentes entre la reflexión y la acción

Dirección: Susana Sánchez Rodríguez - Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, UAM.

Grupo de Primatología de la UAM (GPUAM)

José Manuel Caperos Montalbán - Departamento de Psicología. Universidad Pontificia Comillas.

Grupo de Primatología de la UAM (GPUAM)

Fechas del curso: **18/02/2013 - 28/02/2013**

Hora de celebración: de 17 a 20 h.

Lugar de celebración: Salón de grados «Angel Riviere» Facultad de Psicología (UAM)

Periodo de matriculación: 03/10/2012 - 11/02/2013

Oficina de Actividades Culturales . Universidad Autónoma de Madrid (Cantoblanco)

Teléfonos: 91 497 43 59 y 91 497 46 45 (de 9 a 14 h)

Correo electrónico:

[actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es)

Web: [http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242652866332/listadoCursosCDuracion/Cursos\\_de\\_corta\\_duracion.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242652866332/listadoCursosCDuracion/Cursos_de_corta_duracion.htm)



La psicología es una ciencia de procesos, mecanismos que median en la interacción entre el sujeto y el medio. La perspectiva comparada de la Psicología Evolucionista intenta explicar estos mecanismos desde la función que juegan en la adaptación del individuo a su ambiente evolutivo. Sin embargo la Psicología tiene una relevante función social como ciencia aplicada que pretende mejorar la salud del sujeto, entendida desde una perspectiva global, optimizando sus procesos de adaptación y afrontamiento a las circunstancias que le rodean. En este curso pretendemos tender puentes entre investigadores que desde dentro de la psicología intentan dar respuesta a preguntas similares desde perspectivas y niveles de aproximación distintos.

18 de febrero

#### Presentación

#### Sesión 1. La conducta cooperativa

**Evolución y mecanismos próximos de la cooperación en humanos y otros primates**

Susana Sánchez Rodríguez

#### La cooperación en el contexto educativo

Antonio Miguel Pérez Sánchez, Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de Educación, Universidad de Alicante

20 de febrero

#### Sesión 2. Desarrollo temprano, vinculación y apego

**Apego y factores tempranos en el desarrollo de la respuesta a estrés**

M.ª Cruz Rodríguez del Cerro, Departamento de Psicobiología, Facultad de Psicología, UNED

#### Desarrollo del apego en la adopción

Jesús Palacios González, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla

21 de febrero

#### Sesión 3. Rasgos conductuales

**Tendencias comportamentales estables en los animales**

Ana M.ª Fidalgo de las Heras, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud,

Facultad de Psicología, UAM. GPUAM

#### Definición y desarrollo de la personalidad: estabilidad y cambio

Pei-Chun Shih Ma, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología, UAM

25 de febrero

#### Sesión 4. El estrés psicosocial

**Estrés social y estrategias adaptativas**

Félix Zaragoza Cuesta, Universidad Alfonso X el Sabio y Centro Activa Psicología

#### Personalidad y estrés, modelos de afrontamiento

Eva Garrosa Hernández, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Facultad de Psicología, UAM

27 de febrero

#### Sesión 5. Relaciones de pareja

**¿Con uno basta? Mecanismos de deseo, atracción y amor**

José Ramón Sánchez Martín, Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo, Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco

#### El tratamiento de la infidelidad en terapia de pareja

María Pilar Martínez Díaz, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas

28 de febrero

#### Sesión 6. Reconciliación y conflicto

**Reconciliación en primates y niños**

Fernando Colmenares Gil, Departamento de Psicobiología, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

#### Reconciliación y perdón

María Prieto Ursúa, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas

# Agenda

## Se Va a Celebrar: Congresos

### CHIMPANZEE SSP MEETING AND HUSBANDRY WORKSHOP 30 april-2 may, 2013

Lugar: Houston Zoo

Organizado por: Chimpanzee SSP and the Houston Zoo

E-mail: [jmcauliffe@houstonzoo.org](mailto:jmcauliffe@houstonzoo.org) (Judy McAuliffe).

Web: <http://www.aza.org/Membership/detail.aspx?id=26878>



### 36TH MEETING OF THE AMERICAN SOCIETY OF PRIMATOLOGISTS 18-22 June, 2013

Lugar: San Juan, Puerto Rico

Organizado por: American Society of Primatologists.

Web: <https://www.asp.org/meetings/>



### 5th CONGRES OF EUROPEAN FEDERATION FOR PRIMATOLOGY 10-13 setembre, 2013

Lugar: University of Antwerp, Belgium.

Organizado por: University of Antwerp, in association with the Centre for Research and Conservation of the Royal Zoological Society of Antwerp, the Primatology Research Lab of the University of Liège, the Free University of Brussels and the Belgian Group for Primatology.

Abstract submission deadline: 15 may 2013.

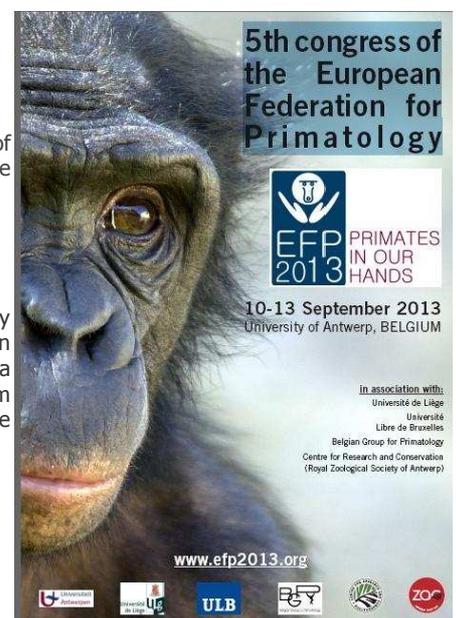
E-mail: [efp2013@ua.ac.be](mailto:efp2013@ua.ac.be)

Web: <http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=.EFP2013&n=107949>

*Primates in our hands*, the general theme of the conference refers to fact that, to date, survival of many primate species lies in the hands of mankind. Therefore, sharing and exchanging scientific knowledge on all aspects of primate biology is our duty. EFP2013 wants to contribute to this goal by addressing a broad range of topics in the field of primatology, introduced by leading scientists, and ranging from conservational biology, behaviour and cognition, physiology, ecology to functional morphology. We especially encourage contributions from junior scientists, and will be offering attractive student fees.

Invited Speakers:

- Barbara Fruth & Gottfried Hohmann (Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig, Germany)
- Karin Isler (Anthropological Institute and Museum, University of Zürich, Switzerland)
- Karen Strier (Department of Anthropology, University of Wisconsin-Madison, USA)
- Susannah Thorpe (School of Biosciences, University of Birmingham, UK)
- Joël Fagot (CNRS, Aix-Marseille University, and Laboratory of Cognitive Psychology, France)



### IV IBERIAN PRIMATOLOGICAL CONFERENCE – CIP4 ON THE INTERACTION OF COGNITION AND WELFARE

X CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN PRIMATOLOGICA ESPAÑOLA (APE)

VI de la ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PRIMATOLOGIA (APP)

2-5 octubre, 2013

Día 2, 3 y 4 octubre: Conferencias plenarias, comunicaciones orales y sesiones de póster

Día 5 de octubre: Visita Centro de Recuperación de Primates de Fundación Mona

Organizado por: Fundació Mona ([www.fundacionmona.org](http://www.fundacionmona.org))

Lugar: Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona,

Campus Barri Vell, Plaça de Sant Domènec 9 – 17071 – Girona (Spain)

Ponentes Invitados:

- Dr. Josep Call, Max Planck Institut for Evolutionary Anthropology (Germany)
- Dr. Andrew Whiten, University of St Andrews (Scotland)
- Dr. Hannah M. Buchanan-Smith, University of Stirling (Scotland)
- Dr. Agustín Fuentes, University of Notre Dame (USA)

Información y contacto:

Web: [www.cip4girona.com](http://www.cip4girona.com)

E-mail: [infocongress@fundacionmona.org](mailto:infocongress@fundacionmona.org)

Facebook: <https://www.facebook.com/cip4girona>

Twitter: @CIP4Girona



On the Interaction of  
Cognition and Welfare

2-5 october 2013  
GIRONA / SPAIN



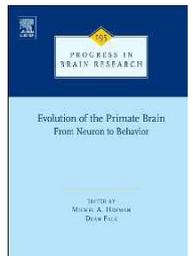
# Novedades Editoriales



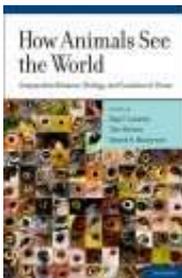
Kathryn B.H. Clancy, Katie Hinde, Julienne N. Rutherford (Editors) (2012). *Building Babies: Primate Development in Proximate and Ultimate Perspective*. Springer.

The ontogeny of each individual contributes to the physical, physiological, cognitive, neurobiological, and behavioral capacity to manage the complex social relationships and diverse foraging tasks that characterize the primate order. For these reasons Building Babies explores the dynamic multigenerational processes of primate development. The book is organized thematically along the developmental trajectory: conception, pregnancy, lactation, the mother-infant dyad, broader social relationships, and transitions to independence. In this volume, the authors showcase the myriad approaches to understanding primate developmental trajectories from both proximate and ultimate perspectives. These collected chapters provide insights from experimental manipulations in captive settings to long-term observations of wild-living populations and consider levels of analysis from molecule to organism to social group to taxon. Strepsirrhines, New World monkeys, Old World monkeys, apes, and humans are all well-represented. Contributions by anthropologists, microbiologists, psychologists, population geneticists, and other primate experts provide Building Babies a uniquely diverse voice. Building Babies features multi- and trans-disciplinary research approaches to primate developmental trajectories and is particularly useful for researchers and instructors in anthropology, animal behavior, psychology, and evolutionary biology. This book also serves as a supplement to upper-level undergraduate courses or graduate seminars on primate life history and development. In these contexts, the book provides exposure to a wide range of methodological and theoretical perspectives on developmental trajectories and models how researchers might productively integrate such approaches into their own work.

Michel A. Hofman, Dean Falk (2012). *Evolution of the Primate Brain: From Neuron to Behavior*. Elsevier Science.



This volume of Progress in Brain Research provides a synthetic source of information about state-of-the-art research that has important implications for the evolution of the brain and cognition in primates, including humans. This topic requires input from a variety of fields that are developing at an unprecedented pace: genetics, developmental neurobiology, comparative and functional neuroanatomy (at gross and microanatomical levels), quantitative neurobiology related to scaling factors that constrain brain organization and evolution, primate palaeontology (including paleoneurology), paleo-anthropology, comparative psychology, and behavioural evolutionary biology. Written by internationally-renowned scientists, this timely volume will be of wide interest to students, scholars, science journalists, and a variety of experts who are interested in keeping track of the discoveries that are rapidly emerging about the evolution of the brain and cognition.

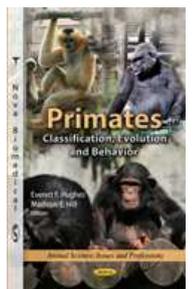


Olga F. Lazareva, Toru Shimizu, Edward A. Wasserman (2012). *How Animals See the World: Comparative Behavior, Biology, and Evolution of Vision*. Oxford University Press.

The visual world of animals is highly diverse and often very different from the world that we humans take for granted. This book provides an extensive review of the latest behavioral and neurobiological research on animal vision, highlighting fascinating species similarities and differences in visual processing. It contains 26 chapters written by world-leading experts about a variety of species including: honeybees, spiders, fish, birds, and primates. The chapters are divided into six sections: Perceptual grouping and segmentation, Object perception and object recognition, Motion perception, Visual attention, Different dimensions of visual perception, and Evolution of the visual system.

An exhaustive work in range and depth, "How Animals See the World" will be a valuable resource for advanced students and researchers in areas of cognitive psychology, perception and cognitive neuroscience, as well as researchers in the visual sciences.

Everett F. Hughes, Madison E. Hill (2012). *Primates: Classification, Evolution & Behavior*. Nova Science Publishers Inc .



In this book, the authors present topical research in the study of the classification, evolution and behavior of primates. Topics discussed in this compilation include the analysis of the attachments, relative weights, and innervation of the lower limb muscles of various apes and modern humans; Alzheimer pathology in non-human primates and its pathophysiological implications; the evolutionary transformations and adaptations related to the different locomotor modes developed by hylobatids, orangutans, gorillas, chimpanzees and modern humans; neurobiological correlates of behavioral and cognitive performance in nonhuman primates; and assessing the cognitive capacities of various nonhuman primate species.



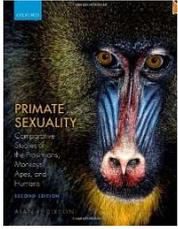
Craig B. Stanford (2012). *Planet Without Apes* . Harvard University Press.

*Planet Without Apes* demands that we consider whether we can live with the consequences of wiping our closest relatives off the face of the Earth. Leading primatologist Craig Stanford warns that extinction of the great apes—chimpanzees, bonobos, gorillas, and orangutans—threatens to become a reality within just a few human generations. We are on the verge of losing the last links to our evolutionary past, and to all the biological knowledge about ourselves that would die along with them. The crisis we face is tantamount to standing aside while our last extended family members vanish from the planet.

Stanford sees great apes as not only intelligent but also possessed of a culture: both toolmakers and social beings capable of passing cultural knowledge down through generations. Compelled by his field research to take up the cause of conservation, he is unequivocal about where responsibility for extinction of these species lies. Our extermination campaign against the great apes has been as brutal as the genocide we have long practiced on one another. Stanford shows how complicity is shared by people far removed from apes' shrinking habitats. We learn about extinction's complex links with cell phones, European meat eaters, and ecotourism, along with the effects of Ebola virus, poverty, and political instability.

Even the most environmentally concerned observers are unaware of many specific threats faced by great apes. Stanford fills us in, and then tells us how we can redirect the course of an otherwise bleak future.

# Novedades Editoriales

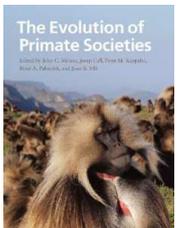
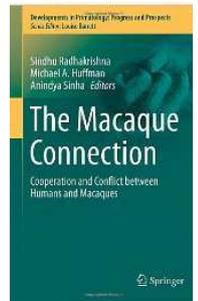


Alan F. Dixson (2012). *Primate Sexuality: Comparative Studies of the Prosimians, Monkeys, Apes, and Humans (2nd edition)*. Oxford University Press.

*Primate Sexuality* provides an authoritative and comprehensive synthesis of current research on the evolution and physiological control of sexual behaviour in the primates - prosimians, monkeys, apes, and human beings. This new edition has been fully updated and greatly expanded throughout to incorporate a decade of new research findings. It maintains the depth and scientific rigour of the first edition, and includes a new chapter on human sexuality, written from a comparative perspective. It contains 2600 references, almost 400 figures and photographs, and 73 tables.

Sindhu Radhakrishna, Michael A. Huffman, Anindya Sinha (2012). *The Macaque Connection: Cooperation and Conflict between Humans and Macaques*. Springer.

The concept of this book arises from a symposium entitled "Human-Macaque Interactions: Traditional and Modern Perspectives on Cooperation and Conflict" organized at the 23rd Congress of the International Primatological Society, that was held in Kyoto in September 2010. The symposium highlighted the many aspects of human-macaque relations and some of the participants were invited to contribute to this volume. The volume will include about 11 chapters by a variety of international authors and some excerpts from published literature that illustrate cultural notions of macaques. Contributions from invited authors will engage with four main perspectives – traditional views of macaques, cooperative relationships between humans and macaques, current scenarios of human-macaque conflict, and how living with and beside humans has affected macaques. Authors will address these concerns through their research findings and reviews of their work on the Asian, and the lone African, macaques.



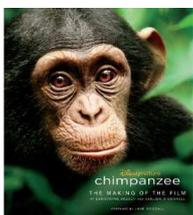
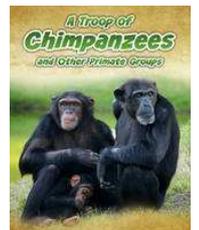
John C. Mitani, Josep Call, Peter M. Kappeler, Ryne A. Palombit, Joan B. Silk (2012). *The Evolution of Primate Societies*. Academic Press Inc.

In 1987, the University of Chicago Press published *Primate Societies*, the standard reference in the field of primate behavior for an entire generation of students and scientists. But in the twenty-five years since its publication, new theories and research techniques for studying the Primate order have been developed, debated, and tested, forcing scientists to revise their understanding of our closest living relatives.

Intended as a sequel to *Primate Societies*, *The Evolution of Primate Societies* compiles thirty-one chapters that review the current state of knowledge regarding the behavior of nonhuman primates. Chapters are written by the leading authorities in the field and organized around four major adaptive problems primates face as they strive to grow, maintain themselves, and reproduce in the wild. The inclusion of chapters on the behavior of humans at the end of each major section represents one particularly novel aspect of the book, and it will remind readers what we can learn about ourselves through research on nonhuman primates. The final section highlights some of the innovative and cutting-edge research designed to reveal the similarities and differences between nonhuman and human primate cognition. *The Evolution of Primate Societies* will be every bit the landmark publication its predecessor has been.

Richard Spilsbury (2012). *A Troop of Chimpanzees: and Other Primate Groups*. Raintree.

How do chimpanzees use tools? Why do chimpanzees groom each other? What does it mean when one chimpanzee grins at another? Read this book to find out the answers to these questions and more. Each title in the Animals in Groups series looks at animals who live together in groups. Find out how chimpanzees work together to find food, stay safe, and raise their young. Discover how they communicate in order to pass on information and give warnings. How does living in a group give them an advantage over other animals? The book finishes with a look at other primates, such as gorillas and baboons, which also live in groups. Infosearch asks the questions you want answered. Each chapter starts with a question and provides a detailed answer.



Christophe Boesch, Sanjida O'Connell (2012). *Chimpanzee: The Making of the Film*. Disney Editions.

Chimpanzees are our closest living relatives in the animal kingdom. They share 98 percent of our genetic makeup; yet despite our many commonalities, some aspects of chimp behavior remain a mystery to us. Biologists studying chimpanzees have made significant discoveries about our primate cousins, but the bulk of that knowledge has been gained relatively recently. We still have much to learn, and the need to learn is great; chimpanzees are highly endangered in the wild, and some primatologists believe that they are at the brink of extinction.

In the hope that increased awareness will brighten the future for these great apes, Disney Nature has released a film following in the footsteps of *Earth*, *Oceans*, and *African Cats*. That film is *Chimpanzee*. *Chimpanzee: The Making of the Film* chronicles the entire process of the movie's creation, from the idea that the directors pitched to Disney Nature, to the challenging filming that took place deep in the heart of Africa. Using their own words, the filmmakers discuss ground lost and ground won—both in the context of the chimpanzees' territory wars, and the progress of the film itself.

The filmmakers' perseverance was rewarded when they happened upon the chimpanzees that would become the focal point of the movie: Oscar and Freddy. Orphaned at three, Oscar had little chance of surviving without a mother to nurse him and teach him to sustain himself. So it was quite surprising when the alpha male of the group, Freddy, adopted the baby and began taking care of him.

The heartwarming and remarkable relationship between these chimpanzees is captured within this book through anecdotes told by the filmmakers and stunning photographs taken in the Tai forest. Their story, as well as the story of the film's production, will prompt both laughter and tears, so make sure to grab a hanky!

# Recortes de Prensa

## OBITUARIO: IN MEMÓRIAM. Emil Wolfgang Menzel, Jr.

William Hopkins y David Washburn rinden homenaje a un pionero en Primatología y Psicología Comparada.

28/08/2012

Referencia: Hopkins WD, Washburn DA (2012). **Emil Wolfgang Menzel, Jr. (1929–2012): Chimpanzee Renaissance Man.**

*PLoS Biol* 10(8): e1001384.

doi:10.1371/journal.pbio.1001384



FUENTE: PLOS Biology

Autores: William Hopkins y David Washburn

Más información en: <http://www.plosbiology.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pbio.1001384>

## La conexión entre el altruismo y el tamaño de la materia gris

27/09/2012

¿Qué hace que una persona sea altruista? Filósofos de todas las épocas han reflexionado sobre esta cuestión sin llegar a conclusiones concretas. Ahora una investigación realizada en la Universidad de Zúrich (Suiza) indica que el motivo podría hallarse en el cerebro o, para ser más exactos, que el volumen de una pequeña región cerebral puede influir en la predisposición de un individuo al comportamiento altruista. Sus resultados, publicados en la revista *Neuron*, indican que aquellos individuos que se comportan de manera más altruista que otros poseen más cantidad de materia gris en la intersección entre el lóbulo parietal y el temporal. De este modo se demuestra por primera vez un vínculo entre la anatomía cerebral, la actividad del cerebro y el comportamiento altruista.

FUENTE: CORDIS: Servicio de Información en I+D Comunitario

Abstract on line: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0896627312004874>

Más información: [http://cordis.europa.eu/fetch?CALLER=ES\\_NEWS&ACTION=D&SESSION=&RCN=35024](http://cordis.europa.eu/fetch?CALLER=ES_NEWS&ACTION=D&SESSION=&RCN=35024)

## Un experimento muestra cómo funciona la evolución

24/09/2012

Richard E. Lenski ha estudiado una cepa de la bacteria *Escherichia coli* durante más de 50.000 generaciones. El experimento, considerado el más largo del mundo en su área, comenzó en 1988 y ha permitido a Lenski determinar que los miembros de uno de sus cultivos de bacterias, después de 31.000 generaciones, evolucionaron.

Los organismos en cuestión han desarrollado un nuevo rasgo y son capaces de asimilar citrato en condiciones aeróbicas, es decir, en presencia de oxígeno. Algunos experimentos deben extenderse a lo largo de muchos años para que produzcan resultados importantes. Si queremos estudiar la evolución de los seres vivos, por ejemplo, necesitamos analizar decenas de miles de generaciones y aunque los conejillos de indias de nuestro laboratorio tengan una vida muy corta, alcanzar un número tan elevado de divisiones requiere de varios años. Eso es algo que seguramente tiene muy claro Richard E. Lenski, un científico que ha estudiado 12 poblaciones de la bacteria *Escherichia coli* desde hace unos 25 años. Comenzó con su experimento en 1988 y vio cómo se sucedían unas 55.000 generaciones de estos seres. Se trata, por mucho, del experimento de "síntesis evolutiva" más largo encara o hasta la fecha. Y los resultados, parece, han valido la pena.

FUENTE: ABC Periódico Electrónico S.A.

Abstract on line: <http://www.nature.com/nature/journal/v489/n7417/full/nature11514.html>

Más información:

<http://www.abc.es/20120922/ciencia/abc-experimento-muestra-como-funciona-201209221852.html>

## Los 'padres' de la humanidad se separaron hace 100.000 años

21/09/2012

Un estudio que ha analizado el genoma de 11 poblaciones africanas pone fecha a la primera división en el árbol de familia de los humanos modernos

Usted le debe mucho a los aborígenes de África. Hace decenas de miles de años, ellos fundaron la familia humana que ha crecido hasta cubrir todo el planeta. Todos los humanos actuales son sus parientes. Durante años, la ciencia ha intentado recomponer el frondoso árbol de familia que lleva hasta la cuna africana, pero cuanto más se acerca al origen, más borrosas se vuelven sus formas.

Un nuevo estudio genético publicado hoy ha determinado cuándo se separaron las dos primeras ramas de ese árbol. Según el trabajo, que ha analizado el genoma de más de 200 personas, aquella primera división entre tribus sucedió hace más de 100.000 años. El análisis de los dos linajes resultantes aporta interesantes pistas sobre qué hace humanos a los humanos de hoy.

La división "es la más antigua entre todas las personas vivas y sucedió mucho antes de que los humanos modernos emigraran fuera de África", explica Carina Schlebusch, investigadora de la Universidad de Uppsala (Suecia) y coautora del estudio, publicado en *Science*.

FUENTE: Materia Publicaciones Científicas

Autor: Nuño Domínguez

Más información: <http://www.sciencemag.org/content/338/6105/374.abstract>

<http://esmateria.com/2012/09/20/los-padres-de-la-humanidad-se-separaron-hace-100-000-anos/>

## El lesula, nuevo mono africano

12/09/2012

Descubierta una especie de primate en el corazón de Congo.

Es un animal de tamaño medio y huidizo que se alimenta de vegetales.

En el corazón de la selva tropical africana, en una región poco explorada de la República de Congo, unos científicos han encontrado unos monos desconocidos hasta ahora. Se trata de una nueva especie de primate que han denominado *Cercopithecus lomamiensis*, pero se refieren a ella respetando el nombre popular, lesula. John y Terese Hart vieron por primera vez un ejemplar de este mono, en cautividad, en la casa de un maestro de la ciudad de Opala. Fue en junio de 2007. Y a partir de ahí, iniciaron una búsqueda sistemática de ejemplares en libertad, en su hábitat. A lo largo de cinco años han ido recogiendo toda la información necesaria para hacer ahora la presentación científica en toda regla del lesula. En 28 años, solo se había descubierto otra nueva especie de mono africano, recuerdan los científicos en la revista *Plos One*, donde exponen las características de su hallazgo.

FUENTE: El País

Autora: Alicia Rivera

Más información: [http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/09/12/actualidad/1347470358\\_728086.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/09/12/actualidad/1347470358_728086.html)

# BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

## ASOCIACIÓN PRIMATOLÓGICA ESPAÑOLA

APELLIDOS \_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_  
 DNI \_\_\_\_\_ NACIONALIDAD \_\_\_\_\_  
 DIRECCIÓN PARTICULAR \_\_\_\_\_  
 CIUDAD \_\_\_\_\_ DP \_\_\_\_\_ PROVINCIA/PAIS \_\_\_\_\_  
 TEL. \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ CORREO-E \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN DE TRABAJO \_\_\_\_\_  
 CIUDAD \_\_\_\_\_ DP \_\_\_\_\_ PROVINCIA/PAIS \_\_\_\_\_  
 TEL. \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ CORREO-E \_\_\_\_\_  
 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN/INTERÉS (palabras clave) \_\_\_\_\_  
 TEMAS Y ESPECIES \_\_\_\_\_  
 TITULACIÓN ACADÉMICA \_\_\_\_\_ ESTUDIOS EN CURSO \_\_\_\_\_

datos opcionales

Dirección de correspondencia: Particular  Trabajo   
 Doy mi autorización para que mis datos aparezcan en los directorios de la A.P.E. y la F.E.P.\*  SI  NO

A.P.E. ....Cuota regular.....	30euros.....	
.....Cuota reducida** .....	18euros.....	
I.P.S. (requiere alta en A.P.E) ....Regular dues.....	40dolares.....	
.....Student dues*** .....	20dolares.....	
DONACIÓN .....Aportación voluntaria .....		
	TOTAL euros	

\*F.E.P.: Federación Europea de Primatología  
 \*\*A.P.E.: requiere fotocopia del justificante de status de estudiante (sin ingresos)/desempleado/jubilado  
 \*\*\*I.P.S. (International Primatological Society): requiere fotocopia del justificante de estudiante

FORMA DE PAGO:  TRANSFERENCIA  DOMICILIACIÓN

TRANSFERENCIA BANCARIA A:

**ASOCIACIÓN PRIMATOLÓGICA ESPAÑOLA**  
**0104 0308 41 0300060473**  
 Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A., Agencia nº21.  
 C/ Enrique Larreta 4, Madrid 28036

DOMICIALIZACIÓN BANCARIA A:

CÓDIGO CUENTA CLIENTE (c.c.c.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Entidad / Oficina / DC / Número cuenta

Banco/caja: \_\_\_\_\_ Sucursal: \_\_\_\_\_  
 Domicilio (Banco/Caja): \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ D.P.: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_  
 Titular de la Cuenta: \_\_\_\_\_  
 Domicilio (Titular): \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ D.P.: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_  
 Nombre del socio (si no es el titular): \_\_\_\_\_  
 Ruego que hasta nuevo aviso abonen a la Asociación Primatológica Española (A.P.E.), con cargo a mi cuenta, los recibos que la misma presente (la cuota abonada es la del año natural en curso a la fecha),  
 FECHA: \_\_\_\_\_ FIRMA del titular: \_\_\_\_\_

A rellenar con caracteres de imprenta. Donde se solicita elección, táchese lo que no proceda. Enviar esta hoja a: TESORERÍA de la Asociación Primatológica Española (APE). Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología. Despacho 67. C/ Iván Pavlov, 6. 28049-Madrid

FECHA Y FIRMA:

**Boletín de la Asociación Primatológica Española**

Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Madrid

Crta. de Colmenar km. 16

28049 Madrid

Fechas de cierre de edición (2012):

Número 1: 30 de marzo

Número 2: 31 de julio

Número 3: 30 noviembre